

ŠVENČIONIŲ R. PABRADĖS „RYTO“ GIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, socialinių įgūdžių ugdymo programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – tikslingai numatyti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo ypatumus, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti bendrųjų, dalykinių kompetencijų, kryptingai siekti asmeninės pažangos.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, socialinių įgūdžių ugdymo programos, neformaliojo vaikų švietimo veikloms įgyvendinti;

3.2. ugdymo procese stiprinti mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio bendradarbiavimą, skatinant savivaldų mokymąsi, analizuojant mokinių individualią pažangą, teikiant mokymosi ir švietimo pagalbą;

3.3. kurti patrauklų ugdymo turinį, naudojant mokomąsias skaitmenines aplinkas, įgyvendinant projektus, plėtojant pažintinę, kultūrinę, socialinę-pilietinę veiklas.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.7. Kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu

Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo pakeitimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

Klasės	1–4	5–8, I–II gimnazijos	III gimnazijos	IV gimnazijos	
Ugdymo proceso pradžia	2020 m. rugsėjo 1 d.				
Ugdymo proceso laikotarpiai	I pusmetis	2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 31 d.			
	II pusmetis	2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 9 d.	2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 23 d.	2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 16 d.	2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. gegužės 26 d.
Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.				
Žiemos atostogos (Kalėdų)	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.				
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.				
Pavasario atostogos (Velykų)	2021 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.				
Ugdymo proceso pabaiga	2022 m. birželio 9 d.	2022 m. birželio 23 d.	2022 m. birželio 16 d.	2022 m. gegužės 26 d.	
Ugdymo trukmė	175 dienos	185 dienos	180 dienų	165 dienos	
Vasaros atostogų pradžia	2022 m. birželio 10 d.	2022 m. birželio 24 d.	2022 m. birželio 17 d.	Pasibaigus BE sesijai	
Vasaros atostogų pabaiga	2022 m. rugpjūčio 31 d.				

7. Ugdymo procesas gimnazijoje, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuotą, socialinių įgūdžių ugdymo programas, skirstomas pusmečiais.

8. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikančiam pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu (rašant prašymą gimnazijos direktoriaus vardu) gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Gimnazijos vadovas, vadovaudamasis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu, priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu. Ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

10. Gimnazijos ugdymo plano rengimas grindžiamas bendruomenės narių: mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinių, jų tėvų – bendradarbiavimu, demokratiškumo ir prienamumo principais. Gimnazijos ugdymo plano projektą rengia gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-144 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo plano projekto rengimo grupės“ sudaryta darbo grupė.

11. Gimnazijos ugdymo planas derinamas su gimnazijos taryba, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriumi ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus iki mokslo metų pradžios.

12. Darbo grupė susitarė ir Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje aptarė (Mokytojų tarybos 2021 m. birželio 21 posėdžio protokolas Nr. BR-248) Gimnazijos ugdymo plano rengimo nuostatas:

12.1. atsižvelgus į gimnazijos kontekstą, ugdymo planą rengti vieniems metams, išlaikant Bendrųjų ugdymo planų struktūrą ir formą;

12.2. ugdymo turinį formuoti atsižvelgiant į Gimnazijos ugdymo plano tikslą ir uždavinius, konkrečius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese sukauptus duomenis ir turimą informaciją, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenis;

12.3. mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius nurodomas Gimnazijos ugdymo plano 71, 90, 113 punktuose;

12.4. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma. Pamokos prasideda 8.00 val. Pamokų, pertraukų laikas gimnazijoje numatomas ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu iki mokslo metų pradžios. Prireikus koreguojamas ugdymo proceso metu.

12.5. švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos švietimo pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2015 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-195 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos švietimo pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“, pedagoginės psichologinės tarnybos pateiktomis išvadomis bei rekomendacijomis, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos nutarimais;

12.6. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse:

12.6.1. skaitmeninė mokymosi aplinka „EDUKA klasė“ naudojama įgyvendinant pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, Ema elektroninė mokymosi aplinka – įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą;

12.6.2. siekiant ugdymo tikslų pasirenkama GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION (Google Classroom) virtuali mokymosi aplinka, atsižvelgiant į mokinių amžių taikomos įvairios

skaitmeninės technologijos: dokumentų kameros, mobilieji telefono aparatai, SMART išmaniosios lentos ir skaitmeninio turinio kūrimo programos (BookCreator, Kahoot ir kt.);

12.6.3. informacinio raštingumo ugdymą per informacinių technologijų 5–6, 8, gimnazijos I–II klasėse, 7 klasėse pasirenkant robotikos pamokas, III–IV gimnazijos klasėse – informacinių technologijų dalyką, per kitų dalykų pamokas rengiant rašto darbus ir keliant jiems bendruosius reikalavimus tekstui. Informacinio raštingumo mokama per visų dalykų pamokas, klasės valandėles ugdant informacijos pateikimo bei suvokimo kritinį mąstymą;

12.6.4. informatinio mąstymo mokinių ugdymas pradinėse klasėse vyksta naudojant informacinių technologijų galimybes pamokose ir joms ruošiantis, kai ieškoma informacijos, ją apdorojant, pateikiant;

12.6.5. 3–4 klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti informatikos būrelį;

12.7. neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2012 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-298 „Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“;

12.8. Valandų skaičius, skirtas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti:

Veiklos kryptis	Būrelio pavadinimas	Skiriama valandų				
		1–4 klasėse	5–8 klasėse	I–II gim. klasėse	III–IV gim. klasėse	Iš viso val.
Meninis ugdymas	Dainavimo būrelis „Do-Re-Mi“	2	1	1	-	4
	Dainavimo būrelis (specialioji lavinamoji klasė)		1	-	-	1
	Dailės būrelis		1	-	-	1
	Šokių būrelis	2	-	1	-	3
	Teatrinė žaidimų būrelis „Rudnosiukai“	1				
Meno terapija	Meno terapijos būrelis (specialiųjų klasių mokiniams)	-	-	-	2	2
Kalbinis ugdymas	Anglų kalbos būrelis „Smalsiukai“	2	--	-	-	
Kraštotyra	Muziejininkų būrelis		-	1	-	1
Verslumo ugdymas	Verslumo būrelis		-	0,5	0,5	1
Sveikatingumo ugdymas	Krepšinio būrelis	-	1	1	-	2
	Judriųjų žaidimų būrelis	-	1	-	-	1
	Tinklinio	-	1	-	1	2
	Sveikos gyvensenos būrelis „Sveikuoliai“	2	-	-	-	
Gamtosauga, ekologinis ugdymas	Ekologų klubas „Žaliuoju taku“	-	-	-	2	2
	Jaunųjų miškininkų būrelis „Alksniai“	-	1	-	-	1
Pilietiškumo ugdymas	Istorijos būrelis „Pabradė anksčiau ir dabar“	-	-	1	-	1

Veiklos kryptis	Būrelio pavadinimas	Skiriama valandų				
		1–4 klasėse	5–8 klasėse	I–II gim. klasėse	III–IV gim. klasėse	Iš viso val.
	Jaunojo pasieniečio būrelis		-	0,5	0,5	1
Tikslieji mokslai	IT būrelis „Kompiuterinis raštingumas“	1	1	-	-	2
	Matematikų būreliai „Gudragalvis“	1	-	-	-	2
	„Matematika kitaip“	1				
Technologinis ugdymas	Jaunųjų dizainerių būrelis	-	1	-	1	2
Valandos, skiriamos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti		13	9	6	7	31
Neformaliojo švietimo valandų pagal BU planą		22	18	8	10	48

12.9. Mokslo metų pabaigoje bendradarbiaujant su Mokinių taryba analizuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, įvertinami mokinių poreikiai kitiems mokslo metams (organizuojama mokinių apklausa saviraiškos poreikių tenkinimo klausimais), jie tikslinami mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgus į juos, siūlomos neformaliojo švietimo programos.

12.10. Gimnazija siūlo mokiniams įvairių krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams, sudaro mokiniams sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Neformaliojo švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis. Rengiami trumpi neformaliojo švietimo programų pristatymai (pavadinimas, trukmė, tikslai, uždaviniai, trumpas turinys) ir skelbiami informaciniuose stenduose. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi iki rugsėjo 10 dienos.

12.11. Neformaliojo vaikų švietimo grupę sudaro ne mažiau kaip 12 mokinių.

12.12. Mokytojai, įgyvendinantys neformaliojo vaikų švietimo programas, rengia jas mokslo metams. Programos tvirtinamos gimnazijos direktoriaus iki rugsėjo 1 dienos.

12.13. mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pamokos skiriamos:

12.13.1. 1–4 klasėse skaitymo ir raštingumo gebėjimų ugdymui, dalykų konsultacijoms mokiniams, patyrusiems mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos metu;

12.13.2. 5–8 klasėse robotikos kaip pasirenkamojo dalyko mokymuisi, dalykų konsultacijoms mokiniams, patyrusiems mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos metu, pagalbai ruošiant namų darbus;

12.13.3. I–II gimnazijos klasėse dalykų modulių mokymui(si), mokomųjų dalykų konsultacijų teikimui mokiniams, patyrusiems mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos metu, pagalbai ruošiant namų darbus.

13. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdančią pradinio ugdymo programą, integruojama į mokomuosius dalykus.

14. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių visų mokomųjų dalykų, klases valandėlių ugdymo turinį, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

15. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“,

įgyvendinama skiriant vieną dieną 5–6, 7–8, I–II, III–IV gimnazijos klasių mokiniams iš mokymosi dienų, numatytų pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai, ir integruojama į 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių visų mokomųjų dalykų, klasių valandėlių ugdymo turinį.

16. Organizuoti pradinio, pagrindinio, pagrindinio ugdymo individualizuotos, vidurinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimą integruojant į jas prevencines ir integruojamas programas:

16.1. 1 klasių mokiniams vykdoma ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“, 2 klasių mokiniams – „Obuolio draugai“, 3 klasių mokiniams – „Įveikime kartu“;

16.2. 4, 5–8, I–IV gimnazijos klasės mokiniams tęsiama ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti Olweus patyčių prevencijos programa, kurioje dalyvauja visa gimnazijos bendruomenė. Siekiant išlaikyti Olweus programos nuostatas, užtikrinamas programoje taikomų priemonių tęstinumas bei siekiant aukštos kokybės ir gerų rezultatų patyčių prevencijos darbe taikoma Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS). OPKUS integruojama į visas įprastines gimnazijos veiklas, sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti programoje, įgyvendinat Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

17. Pamokų skaičius dalykams savaitei, minimalus pamokų skaičius ir pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, nurodomas Gimnazijos ugdymo plano: pradinio ugdymo programai įgyvendinti – 71 punkte, pagrindinio ugdymo programai – 90 punkte, vidurinio ugdymo programai – 113 punkte.

18. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys renkas gimnazijos siūlomus papildomai mokytis dalykus. Mokinių pasirinkti pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pamokos, skirtos mokinių mokymosi poreikių tenkinimui ir mokymosi pagalbos teikimui numatytos Gimnazijos ugdymo plano: pagrindinio ugdymo programai – 90 punkte, vidurinio ugdymo programai – 113 punkte;

19. Etninės kultūros ugdymas:

19.1. Pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas;

19.2. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. Nr. V-651 įsakymu „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į mokomuosius dalykus tokia tvarka:

Nr.	Teminė sritis	Koncentras	Integruotos etninės kultūros pamokos
1.	Šeima, giminė ir tradicijos	5–6 kl.	Istorijos, etikos, lietuvių kalbos ir literatūros
	Bendruomenė ir tradicijos	7–8 kl.	Istorijos, etikos
	Tauta ir tradicijos	I–II gimnazijos kl.	Istorijos, pilietiškumo pagrindai
2.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	I–II gimnazijos kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, istorijos
	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	I–II gimnazijos kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos
3.	Paprotingas elgesys ir vertybės	5–6 kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos
	Paprotingas elgesys ir tradicinis etiketas	7–8 kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos

Nr.	Teminė sritis	Koncentras	Integruotos etninės kultūros pamokos
	Paprotinė teisė ir elgesys	I–II gimnazijos kl.	Istorijos, pilietiškumo pagrindų
4.	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai	5–6 kl.	Technologijų
5.	Etnografiniai regionai	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės, technologijų, geografijos
	Gyvenamoji aplinka	5–6 kl.	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos
	Namai etninėje kultūroje	7–8 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, technologijų
	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	I–II gimnazijos kl.	Istorijos, geografijos, dailės, technologijų
6.	Gamta tradicinėje kultūroje	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos ir žmogaus
	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	7–8 kl.	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros
	Liaudies astronomija	I–II gimnazijos kl.	Fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės ir technologijų
7.	Kalendorinės šventės ir papročiai	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, tikybos, muzikos, dailės, technologijų
	Kalendoriniai papročiai	7–8 kl. I–II gimnazijos kl.	
8.	Tradiciniai darbai ir amatai	5–6 kl.	Dailės, technologijų, istorijos
	Tradiciniai amatai	7–8 kl.	Dailės, technologijų, istorijos
	Tradicinė ūkinė veikla	I–II gimnazijos kl.	Dailės, technologijų, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, ekonomikos ir verslumo
9.	Tautinis kostiumas	7–8 kl.	Dailės, technologijų
10.	Liaudies kūryba	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, kūno kultūros, dailės, technologijų
		7–8 kl.	
		I–II gimnazijos kl.	

20. Atsižvelgus į Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių, susitarta 2021–2022 m. m. 11 ugdymo dienų 1–4 klasių mokiniams ir 15 dienų 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams, organizuoti nuosekliai per mokslo metus tiek gimnazijoje (kabinetuose, bibliotekoje, skaitykloje, muziejuje, aikštyne, stadione), tiek vykstant į išvykas, ekskursijas, žygius ar vykdant kitą veiklą. Veiklą organizuoti tokia tvarka:

Eil. Nr.	Veikla	Dalyviai	Įgyvendinimo laikotarpis	Trukmė	Atsakingi
1.	Mokslo metų pradžios šventė	1–4, 5–8, I–IV gimnazijos	Rugsėjo 1 d.	1 diena	Administracija, klasių vadovai

Eil. Nr.	Veikla		Dalyviai	Įgyvendinimo laikotarpis	Trukmė	Atsakingi
			klasių mokiniai			
2.	Sporto šventė		1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Rugsėjis	1 diena	Kūno kultūros mokytojai, klasių vadovai
3.	Pilietiškumo ugdymas	Valstybinių švenčių minėjimas, dalyvavimas akcijose	1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Sausis, vasaris, kovas, birželis	1 diena	Istorijos, lietuvių kalbos mokytojai, klasių vadovai
4.	Projektinė veikla		1–4 klasių mokiniai	Per mokslo metus	4 dienos	Klasių mokytojai
5.	Projektinė veikla (Tarptautinės gamtosauginės programos vykdymas, dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų judėjime)		5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	4 dienos	Gamtosauginio komiteto nariai, gamtos mokslų ir kūno kultūros mokytojai
6.	Kultūrinės, pažintinės veiklos vykdymas		5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	1 diena	Dalykų mokytojai, suderinę su klasių vadovais
7.	Ugdymo karjerai programos vykdymas		5–6, 7–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	1 diena	Ugdymo karjerai darbo grupės nariai, klasių vadovai
8.	Kalėdinė popietė		1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Gruodis	1 diena	Klasių vadovai
9.	Europos dienos minėjimas		5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Gegužė	1 diena	Socialinių mokslų mokytojai
10.	Šeimos dienos minėjimas		5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Gegužė	1 diena	Klasių vadovai
11.	10.1. Mokslo metų pabaigos šventė;		1–4, 5–8, I–III gimnazijos klasių mokiniai;	Birželis	1 diena	Administracija, klasių vadovai
	10.2. Paskutinio skambučio šventė		IV gimnazijos	Gegužė		

Eil. Nr.	Veikla	Dalyviai	Įgyvendinimo laikotarpis	Trukmė	Atsakingi
		klasių mokiniai			
12.	Mokomoji pažintinė veikla, išvykos, su auklėjamosios klasės mokiniais	1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	2 diena	Klasių vadovai, dalykų mokytojai

21. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą, vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-229 „Dėl Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

22. Mokiniai mokomi savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupti patys, e. aplanke, pavyzdžiui, Atviroje informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemoje (AIKOS).

23. Atliktos socialinės-pilietinės veiklos apskaitą vykdo klasių vadovai elektroniniame TAMO dienyne.

24. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

25. Gimnazijoje sudaromos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – per pertrauką tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kasdien organizuojamos dvi ne trumpesnės nei 20 minučių pertraukos, kurių metu mokiniai gimnazijos koridoriuose, sporto salės patalpose turi galimybę aktyviai ilsėtis. Atsižvelgus į oro sąlygas veiklą numatoma vykdyti gimnazijos vidiniame kieme, aikštyne. Šią veiklą koordinuoja gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirti asmenys.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

26. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

27. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromas individualus ugdymo planas, kuris padeda įgyvendinti išsikeltus tikslus:

27.1. mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokosi, koku kursu, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinsys mokysis. Mokinsys individualų ugdymo planą sudaro, atsižvelgdamas į savo gebėjimus, poreikius ir gimnazijos galimybes. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija;

27.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasės vadovas, psichologas, socialinis pedagogas, ugdymo karjerai specialistas konsultuoja ir padeda mokiniams pasirengti individualų ugdymo planą dvejimms mokslo metams.

28. Asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio, atsižvelgus į pateiktus dokumentus, reikalui esant, patikrinus mokinio žinias, sudaromas individualus ugdymo planas:

28.1. išklausomi atvykusių asmenų lūkesčiai;

28.2. aptariamos gimnazijos teikiamos pagalbos formos, būdai;

28.3. siūloma pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

28.4. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuojamas iki vienu metų trukmės lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu išlyginamojoje klasėje.

29. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui mokomam namie, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 142 punktais.

30. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 116 punktais.

31. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ nuostatomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Bendrosiomis programomis ir Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. V-234 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“;

32. mokinių pasiekimams gerinti ir mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus, mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2014 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-37 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“;

33. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazijos mokiniai dalyvauja Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus arba gimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

34. Sudarant 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos, specialiųjų (lavinamųjų), socialinių įgūdžių ugdymo klasių pamokų tvarkaraščius, vadovujamasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

35. Gimnazijoje rūpinamasi mokinio sveikata, organizuojama mokinių mokymosi krūvio stebėseną:

35.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sudarantis pamokų tvarkaraštį, optimaliai ir proporcingai paskirsto mokiniui mokymosi krūvį per savaitę, kad būtų ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną, penktadienį organizuoja mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;

35.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis atitinkamą ugdymo programą, stebi įrašus el. TAMO dienyne:

35.2.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą ugdymo turinio įgyvendinimo, integravimo, namų darbų skyrimo, kontrolinio darbų numatymo ir derinimo klausimais;

35.2.2. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

35.2.3. stebi, kad kontroliniai darbai nebūtų rašomi iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų;

35.2.4. vykdo namų užduočių skyrimo priežiūrą;

35.2.5. sudaro sąlygas mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, kultūrinių, ekonominių sąlygų namuose, pasibaigus pamokoms, atlikti juos gimnazijos skaityklos, bibliotekos patalpose;

35.3. dalykų mokytojai:

35.3.1. numato kontrolinio darbo rašymo datą, kurią įrašo į kontrolinių ir savarankiškų darbų rašymo tvarkaraštį, esantį elektroniniame dienyne;

35.3.2. apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę;

35.3.3. neskiria kontrolinių darbų po atostogų ar šventinių dienų, mokiniui grįžus po ligos;

35.3.4. užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų skiriami atostogoms ar dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

36. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykui 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). 1–4, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę numatytas Gimnazijos ugdymo plano 71, 90, 113 punktuose.

37. mokymosi pagalbai teikti 1–4 klasių mokiniams skiriamos trumpalaikės konsultacijos iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Esant poreikiui, numatoma galimybė skirti ilgalaikes konsultacijas. 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams trumpalaikės arba ilgalaikės dalykų konsultacijos, esant poreikiui, skiriamos mokslo metais. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

38. Gimnazijoje susitarta (Mokytojų tarybos 2021 m. birželio 21 posėdžio protokolas Nr. BR-248):

38.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tas dienas įskaityti į ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

38.2. atsižvelgiant į mokinio, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, prašymą, suteikti laiką joms pasiruošti. Šį laiką įskaityti į ugdymosi dienų skaičių.

39. Mokiniai, jeigu pageidauja ir yra baigę meno mokyklas, lanko dailės, choreografijos, muzikos skyrių meno mokykloje ar mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigoje, atleidžiami nuo menų, šokio ir kūno kultūros pamokų lankymo. Tėvai (globėjai, rūpintojai), pateikdami prašymą dėl atleidimo, gimnazijos direktoriui, prisiima atsakomybę už vaiko saugumą nuo atleistų pamokų metu.

40. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniams, atleistiems nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu mokytis individualiai, skaitykloje, bibliotekoje, IT kabinete, užsiimti savišvieta, kita veikla.

41. Mokiniams, atleistiems nuo menų ir kūno kultūros pamokų, dalykų įvertinimai įskaitomi, vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-234 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

42. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, tėvams pateikus prašymą, mokiniai gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

43. Gimnazijoje rūpinamasi, kad kiekvienas mokinytis mokytųsi pagal savo galias ir siektų aukštesnių pasiekimų.

44. Skiriami direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą įgyvendinant pradinio, pagrindinio ugdymo programas.

45. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama vadovaujantis Mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2014 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-37 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

46. Dalykų mokytojai, klasių vadovai nuolat stebi mokinių mokymosi procesą ir laiku informuoja direktoriaus pavaduotojus ugdymui, koordinuojančius pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), švietimo pagalbos specialistus, kurie kartu tariasi, kaip organizuoti veiksmingą mokymosi pagalbą.

47. Mokymosi pagalba mokiniui būtinai suteikiama:

47.1 kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

47.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

47.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

47.4. kai pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

47.5. mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų dėl COVID-19 pandemijos metu;

47.6. kitais nenumatytais atvejais.

48. Mokymosi pagalbos organizavimo dažnumas ir intensyvumas teikiamas atsižvelgus į mokinio mokytojo, švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, gimnazijos galimybes, mokinio mokymosi poreikius ir galias, tėvų lūkesčius.

49. Mokymosi pagalbos teikimo būdai:

49.1. grįžtamojo ryšio taikymas pamokoje, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt;

49.2. trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų skyrimas;

49.3. pačių mokinių pagalbos kitiems mokiniams organizavimas;

49.4 mokiniams, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, sudaromos grupės iš tos pačios ar gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba skiriama ir individualiai.

50. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

50.1. pagalba teikiama tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi;

50.2. sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

50.3. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, įtraukiant juos dalyvauti įvairiose veiklose, projektuose, programose;

50.4. mokytojai skatinami tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, bendradarbiauti su gimnazijos švietimo pagalbos specialistais ugdymo turinio planavimo ir koregavimo klausimais;

50.5. dalykų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams sudaromos galimybės tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus;

50.6. stengiamasi aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, kviečiant dalyvauti gimnazijos renginiuose, akcijose, susitikimuose.

51. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pradinio, pagrindinio ugdymo programose naudojamos:

51.1. konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

51.2. pasirenkamųjų dalykų, dalyko modulių mokymui,

51.3. namų darbų ruošimo pagalbos teikimui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS

DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

52. Gimnazija, atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 44-46 punktais ir papunkčiais.

AŠTUNNTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOJOJE KLASĖJE AR GRUPĖJE

53. Gimnazijoje užsieniečių, Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ir jų vaikų ugdymas išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose laikinosiose grupėse organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

54. Atvykusiam asmeniui, kuris nemoka lietuvių kalbos, ugdymas organizuojamas išlyginamojoje klasėje:

54.1. išlyginamoji klasė ar grupė steigiama Švenčionių rajono savivaldybės tarybos sprendimu, gimnazijoje rengiamas išlyginamosios klasės ar grupės ugdymo planas ir pamokų tvarkaraštis;

54.2. išsiaiškinami atvykusio asmens lūkesčiai, švietimo pagalbos poreikiai;

54.3. sudaroma galimybė iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) intensyviu būdu mokytis lietuvių kalbos, gamtamokslinių dalykų;

54.4. siūloma pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

54.5. skiriamas klasės vadovas, kuris nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), nuolat teikia informaciją apie mokinių pasiekimus ir daromą pažangą;

54.6. mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, klasės ugdymo planas sudaromas taip, kad didžiausias mokinio pamokų skaičius per mokslo metus neviršytų 840 pamokų per metus (24 pamokų per savaitę).

54.7. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, klasės ugdymo planas sudaromas taip, kad didžiausias mokinio pamokų skaičius per mokslo metus neviršytų 1036 pamokų per metus (per savaitę– 28 pamokų);

54.7. pamokų laikas derinamas su atvykusiais mokiniais, jų tėvais, klasėje dirbančiais mokytojais.

54.8. Ugdymo procese taikomas formuojamasis vertinimas.

55. Lietuvių kalbos mokoma vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216 „Dėl Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programos patvirtinimo“.

DEVINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

56. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo turiniui įgyvendinti laikinosios grupės sudaromos:

56.1. atsižvelgiant į mokinių iki 14 metų tėvų (globėjų, rūpintojų), nuo 14 metų pasirinkusių mokinių skaičių doriniam ugdymui mokytis sudaromos etikos ir tikybos grupės arba jungiamos paralelės klasės;

56.2. lietuvių kalbai ir literatūrai, jei mokosi ne mažiau kaip 21 mokinyms.

56.3. užsienio kalboms pradinio ugdymo programoje, jei klasėje mokosi nemažiau kaip 20 mokinių, pagrindinio ugdymo programoje, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinių;

56.3. pagrindinio ugdymo programoje informacinėms technologijoms ir technologijoms mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus;

56.4. pagrindinio ugdymo programoje, atsižvelgiant į mokinių skaičių, fiziniam ugdymui sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės ar atskiros mergaičių ir berniukų grupės jungiant mokinius iš paralelių klasių;

56.5. dalyko modulio mokyti, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, jei pasirinko ne mažiau kaip 5 mokiniai;

56.6. mokyti dalyko modulio ar pasirenkamojo dalyko minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 mokiniai, maksimalus – 30 mokinių.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

57. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

58. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą, sudaromas individualus ugdymo planas.

59. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

59.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

59.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

60. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

60.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

60.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

60.3. 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

61. Mokiniais, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

61.1. gimnazijos III klasėje skiriamos 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę);

61.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

62. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokiny, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokiny nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

63. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

64. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

VIENOLIKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO
IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

65. Gimnazija, esant būtinybei, ugdymo proceso įgyvendinimo metu, priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių, I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

66. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamosi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašu, patvirtintu Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-79 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašo tvirtinimo“, Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašo pakeitimu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-155 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašo tvirtinimo“ pakeitimo“.

67. Priimant sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

67.1. numatoma, kokią ugdymo proceso dalį, kada, tam tikros klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ir užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų;

67.2. klasių vadovai:

67.2.1. išsiaiškina klasės mokinių mokymosi sąlygas namuose;

67.2.2. prareikus, pataria kreiptis į gimnaziją dėl aprūpinimo mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese;

67.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

67.3.1. bendradarbiaudamas su mokytojais, sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei paskirsto ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus);

67.3.2. pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti;

67.3.3. nustato pertraukų trukmę, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirtą pietų pertraukai;

67.3.4. supažindina su tvarkaraščio pakeitimais mokytojus, mokinius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

67.4. mokytojai:

67.4.1. atsižvelgdami į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių, paskirsto pamokos laiką asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti.

67.4.2. mokiniams mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms;

68. Mokytojams, klasių vadovui pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaroma galimybė nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

69. Prireikus, priimamas sprendimas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

70. Ugdymo proceso organizavimo formos:

70.1. pamoka – pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma. Pamokos gali vykti: klasėje, gamtamokslinėje laboratorijoje, informacinių technologijų kabinete, technologijų kabinete, sporto salėje, šokio klasėje, gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje, muziejuose, natūralioje gamtinėje aplinkoje (mokyklos kieme, miške, prie vandens telkinių ir kt.), lankantis Pabradės miesto įstaigose, įmonėse, institucijose;

70.2. kitos ugdymo organizavimo formos: projektas, mokomoji-pažintinė išvyka, akcija, viktorina, konkursas, varžybos, kūrybinis darbas;

70.3. ugdymo procesą organizuojant Gimnazijos ugdymo plano 70.1. punkte išvardintomis formomis, ugdymas gali būti organizuojamas kitose ugdymo aplinkose už gimnazijos ribų, pagal poreikį koreguojamas ugdymo procesas, pamokų tvarkaraštis;

70.4. mokytojas gali formuoti integralų ugdymo turinį:

70.4.1. planuodamas savaitės veiklą numato ir organizuoja vienos mokymosi dienos ar savaitės integruoto ugdymo veiklą, išlaikydamas ugdymo dalykui skiriamą per pasirinktą laikotarpį pamokų skaičių;

70.4.2. numato integracinius / jungiamuosius ugdymo turinio elementus;

70.4.3. gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrosios programos dalykai;

70.4.4. integruoto ugdymo laikotarpius, integracinius / jungiamuosius ugdymo turinio elementus, integruojamus Bendrosios ugdymo programos dalykus mokytojas numato ilgalaikiuose ir / ar trumpalaikiuose planuose.

71. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 75 punkto nuostatomis, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės, skaičius per savaitę:

Dalykai / Klasė		1a	1b	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b	4c	Iš viso skiriama pradinio ugdymo programa	
		(21 mo k.)	(20 mo k.)	(16 mo k.)	(17 mo k.)	(19 mo k.)	(21 mo k.)	(20 mo k.)	(16 mo k.)	(19 mo k.)	(15 mo k.)		
Dorinis ugdymas	tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8
	etika	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1		

Dalykai / Klasė		1a	1b	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b	4c	Iš viso skiriama pradinio ugdymo programa i
		(21 mo k.)	(20 mo k.)	(16 mo k.)	(17 mo k.)	(19 mo k.)	(21 mo k.)	(20 mo k.)	(16 mo k.)	(19 mo k.)	(15 mo k.)	
Lietuvių kalba	1 grupė	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	72
	2 grupė	8	-	-	-	-	7	-	-	-	-	15
Užsienio kalba (anglų)	1 grupė	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	2 grupė	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	4
Matematika		4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	45
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Dailė ir technologijos		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Muzika		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Šokis		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Iš viso privalomų pamokų skaičius		23	23	25	25	24	24	24	25	25	25	243
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Raštingumo ugdymas					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Skaitymo gebėjimų ugdymas					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Mokymosi pagalbos	-	1	0,5	0,5	1	-	1	0,5	-	0,5	5
Iš viso pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti												11
Pamokų skaičius, atsiradęs dėl dalijimo į grupes												27
Iš viso pamokų Bendrajai programai įgyvendinti												281
Valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti												12
Iš viso												293

Pastabos: pilkame fone nurodytas pamokų skaičius, atsiradęs dėl klasės dalijimo į grupes.

72. Ugdymo proceso veikloms organizuoti gimnazijoje ir už gimnazijos ribų per mokslo metus skiriama 11 dienų, kaip numatyta Gimnazijos ugdymo plano 20 punkte.

73. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos pagal Gimnazijos ugdymo plano 12.13.1. punktą:

73.1. atsižvelgiant į daugiakalbę aplinką, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų, 3–4 klasėse 0,5 pamokos – mokinių raštingumo ugdymui, 0,5 pamokos – skaitymo gebėjimų ugdymui;

73.2. mokymosi pagalbai teikti 1b,2a, 2b, 3a, 3c, 4a, 4c klasėse.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

74. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

74.1. dorinis ugdymas:

74.1.1. dorinio ugdymo dalyką mokiniui mokslo metams parenka tėvai (globėjai) pateikę prašymą;

74.1.2. mokinių tėvams parinkus tikybą ir etiką, sudaromos 1a, 1b, 2a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c klasių laikinosios grupės; laikinosios grupės tikybai ir etikai mokytis nurodytos Gimnazijos ugdymo plano 19 punkte.

74.2. kalbinis ugdymas:

74.2.1. lietuvių kalbos ugdymas:

74.2.1.1. atsižvelgiant į daugiakalbę aplinką ir siekiant gerinti lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas;

74.2.1.2. lietuvių kalbai mokytis, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 56.2. punkto nuostata, laikinosios grupės sudaromos 1a ir 3b klasėse esant 21 mokiniui;

74.2.2. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymas:

74.2.2.1. anglų kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

74.2.2.2. anglų kalbai mokytis, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 56.3. punkto nuostata, laikinosios grupės sudaromos 2b klasėje esant 21 mokiniui, 2c klasėje – 20 mokinių;

74.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

74.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau nei viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai (atliekant tyrinėjimus, stebėjimus, bandymus, ugdymo veikla organizuojama gamtamokslinėje laboratorijoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje);

74.3.2. socialiniai gebėjimai ugdomi pagal galimybes lankantis socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje;

74.4. fizinis ugdymas:

74.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės veikla organizuojama mokiniams dalyvaujant pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

74.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, 1–2, 3–4 klasių mokiniams sudarytos galimybės po 1 valandą per savaitę lankyti sveikos gyvensenos (aktyvaus judėjimo) būrelį „Sveikuoliai“;

74.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

74.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriamos 2 valandos per savaitę (70 pamokų per metus);

74.5.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriamos 2 valandos per savaitę (70 pamokų per metus), iš jų – technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

74.5.3. šokio programai įgyvendinti skiriamos 1 valanda per savaitę (35 pamokos per metus);

74.6. informacinės technologijos:

74.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės ugdymo technologijos;

74.6.2. integruotai per visų dalykų pamokas ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiškumo ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

74.6.3. siekiant ugdyti mokinių skaitmeninius gebėjimus, 4 klasių mokiniams sudarytos galimybės 1 valandą per savaitę lankyti informatikos būrelį.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

75. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

-276):

75.1. skirti 1 mėnesio trukmės adaptacinį laikotarpį 5 klasių bei naujai atvykusiems mokiniams;

75.2. siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis sudaromas adaptacinio laikotarpio veiklų planas, kurį tvirtina gimnazijos direktorius iki mokslo metų pradžios. Į šią veiklą įtraukiami švietimo pagalbos specialistai, klasėms vadovaujantys mokytojai;

75.3. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama. Stebima mokinių individuali pažanga, elektroniniame TAMO dienyne rašomi komentarai, pagyrimai, pastabos, pranešimai. Kontroliniai, savarankiški darbai vertinami aprašomuoju būdu.

75.4. dalykų mokytojai, pradėdantys dirbti pagal pagrindinio ugdymo programą, pasirašytinai susipažįsta su mokytojų parengtais mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu

76. Kad būtų pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyti mokymosi rezultatai, formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį 5–8, I–II gimnazijos klasėse:

76.1. mokiniui skiriamas Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatytas minimalus pamokų skaičius per savaitę;

76.2. dalis ugdymo proceso įgyvendinama ne pamokų forma, numatant dienas edukacinių išvykų, kurių turinys dera su bendrųjų ugdymo programų turiniu, organizavimui, gamtosauginės programos vykdymui, pilietiškumo ugdymui, ugdymo karjerai programos įgyvendinimui ir kitoms veikloms, kurių trukmė perskaičiuojama į mokymosi pamokomis laiką, ir organizuojama atsižvelgiant į **Gimnazijos ugdymo plano 30 punktą** ir konkreti diena numatoma gimnazijos darbo plane mėnesiui;

76.3. atsižvelgus į dalyko tematiką, dalis pamokų organizuojamos bibliotekos, skaityklos, muziejaus ir kitose gimnazijos patalpose;

76.4. pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymosi pasiekimams gerinti:

76.4.1. 7 klasėse robotikos kaip pasirenkamojo dalyko mokymuisi;

76.4.2. I–II gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų modulių mokymuisi;

76.4.3. 5–8, I–II gimnazijos klasėse numatomos valandos dalykų **ilgalaikių ir trumpalaikių** konsultacijų skyrimui, pagalbos teikimui ruošiant namų darbus mokslo metais, atsižvelgiant į mokinių poreikį, mokytojo siūlymus, gimnazijos galimybes.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

77. Dorinis ugdymas. Dorinį ugdymą (tikybą ar etiką) tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokinys pats renkasi. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėms).

77.1. Atsižvelgus į pasirinkimą, sudaromos:

77.1.1. 5 klasių mokinių dvi atskiros etikos mokymosi grupės;

77.1.2. 6 klasių mokinių dvi atskiros etikos mokymosi grupės ir viena tikybos mokymosi grupė;

77.1.3. 7 klasių mokinių dvi etikos mokymosi grupės;

77.1.4. 8 klasių mokinių dvi etikos mokymosi grupės ir viena tikybos mokymosi grupė, jungiant paralelinių klasių mokinius;

77.1.5. I gimnazijos klasių mokinių dvi atskiros etikos mokymosi grupės;

77.1.6. II gimnazijos klasių mokinių dvi atskiros etikos mokymosi grupės.

78. Lietuvių kalba ir literatūra.

78.1. Siekiant ugdyti mokinių raštingumą bei lavinti teksto kūrimo įgūdžius ir panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, sudaroma galimybė II gimnazijos klasių mokiniams lankyti lietuvių kalbos ir literatūros modulį.

78.2. Atsižvelgus į mokinių skaičių klasėse lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis:

78.2.1. 5 klasių mokiniai į grupes nedalijami;

78.2.2. 6 klasių mokiniai dalijami į 3 grupes;

78.2.3. 7, 8 ir I gimnazijos klasės mokiniai į grupes nedalijami;

78.2.4. II gimnazijos klasių mokiniai dalijami į 4 grupes.

79. Užsienio kalbos.

79.1. 5 klasių mokiniai toliau mokosi pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą pirmosios užsienio kalbos (anglų) iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

79.2. Atsižvelgus į mokinių skaičių klasėse pirmajai užsienio (anglų) kalbai mokytis:

79.2.1. 5 klasės į grupes nesidalija;

79.2.2. 6a klasė dalijama į 2 grupes;

79.2.2. 6b, 7, 8 ir I gimnazijos klasės į grupes nedalijamos;

79.2.3. II gimnazijos klasės dalijamos į 4 grupes.

79.3. Antrosios užsienio (vokiečių / rusų) kalbos mokosi privalomai nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka antrąją užsienio kalbą: rusų ar vokiečių. Atsižvelgus į pasirinkimą, sudaromos:

79.3.1. dvi 6 klasių mokinių grupės rusų kalbai mokytis ir viena grupė vokiečių kalbai mokytis;

79.3.2. dvi 7 klasių mokinių grupės rusų kalbai mokytis;

79.3.3. 8, I, II gimnazijos klasių mokinių 2 atskiros grupės rusų kalbai mokytis ir 1 grupė, jungiant paralelinių klasių mokinius, vokiečių kalbos mokymui;

79.3.4. II gimnazijos klasės mokinių 2 atskiros grupės rusų kalbai mokytis ir 1 grupė vokiečių kalbai mokytis.

79.4. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

79.5. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, leidžiama tik tuo atveju:

79.5.1. patikrinus ir nustatius, kad mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje;

79.5.2. arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis

pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus (vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę);

79.5.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

80. Matematika. Mokinių matematikos žinių lygis, atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenis, yra nepakankamas, todėl skiriama daugiau dėmesio jam įtvirtinti.

80.1. Mokytojai:

80.1.1. stebi mokinių matematikos pasiekimus ir, atsižvelgdami į duomenis (pavyzdžiui, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą mokyklose), numato pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi:

80.1.2. stengiasi ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

80.1.3. skiria pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

80.1.4. rekomenduoja mokiniams dalyvauti matematikos olimpiadose, konkursuose;

80.1.5. tikslingai naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

80.1.6. naudoja atvirojo kodo dinaminės matematikos programą „GeoGebra“, apimančią geometriją, algebrą, statistiką.

80.2. Panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtas pamokas, mokiniams sudaromos galimybės siekti geresnių mokymosi rezultatų:

80.2.1. 6, 8 klasių mokiniams kas antrą savaitę mokytis pasirenkamojo dalyko „Matematika visiems“;

80.2.2. 5–6, 7–8, klasių mokiniams siūloma vieną kartą per savaitę lankyti matematikos dalyko konsultacijas;

80.2.4. I, II gimnazijos klasių mokiniams skiriamas 36 valandų matematikos modulis.

81. Informacinės technologijos.

81.1. Informacinių technologijų mokymui 5, 6, 8, I, II gimnazijos klasės dalijamos į 2 grupes;

81.2. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. 7 klasėse informacinių technologijų mokymas nevykdomas. Informacinių technologijų mokymas organizuojamas 8 klasėje, skiriant vieną savaitinę pamoką.

81.3. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir viena iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų modulių. Mokinys, susipažinęs su privalomuoju kursu, renkasi vieną iš pasiūlytų modulių.

82. Gamtamokslinis ugdymas. Siekiant gerinti mokinių gamtamokslinį raštingumą:

82.1. ugdymo proceso dalis organizuojama stebint, tiriant, eksperimentuojant (ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus) panaudojant turimas priemones, gautas iš Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projekto „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamas ar pasigaminamas priemones;

82.2. mokiniai skatinami bendradarbiauti, dirbti komandoje, mokomi analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas;

82.3. atsižvelgiant į mokinių žinias, įgūdžius poreikius, mokiniai skatinami dalyvauti tarptautinėje gamtos sauginės programos veikloje, konkursuose, olimpiadose.

83. Socialinis ugdymas.

83.1. istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokoma kaip atskiro dalyko;

83.2. mokytojai, įgyvendindami ugdymo turinį:

83.2.1. I–II gimnazijos klasėse 20–30 proc. pamokų laiko per mokslo metus skiria projektinio darbo gebėjimams ugdyti;

83.2.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoja Lietuvos ir pasaulio realijos. Su mokiniais sistemingai aptaria nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai;

83.2.3. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V–943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“, integruoja į istorijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį;

83.2.4. Laisvės kovų istorijai mokyti skiria ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant jas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, pilietiškumo pagrindų pamokas:

Dalykas	Klasė	Valandų skaičius	Tema
Lietuvių kalba ir literatūra	Ig	1	Tautos dvasios paieškos
Lietuvių kalba ir literatūra	Ig	1	Lietuvio santykis su gimtuoju kraštu
Lietuvių kalba ir literatūra	Ig	1	Kuo žavi praeities laikų didvyriai
Lietuvių kalba ir literatūra	IIg	1	Įsipareigojusi literatūra
Lietuvių kalba ir literatūra	IIg	1	Kodėl spaudžia širdį Maironiui
Lietuvių kalba ir literatūra	IIg	1	Literatūra ir dokumentai
Istorija	Ig	1	1830–1831 m. sukilimas Lietuvoje
Istorija	Ig	1	1863–1864 m. sukilimas Lietuvoje
Istorija	IIg	2	Lietuvos nepriklausomybės kovos
Istorija	IIg	1	1941 m. birželio 23 d. sukilimas
Istorija	IIg	1	Antinacinė rezistencija
Istorija	IIg	2	Sovietinė okupacija ir pasipriešinimas
Istorija	IIg	1	Disidentinis judėjimas Lietuvoje
Pilietiškumo pagrindai	IIg	1	Piliietinės drąsos ir pilietinio pasipriešinimo pavyzdžiai
Pilietiškumo pagrindai	IIg	1	Lietuvos nepriklausomybė
Pilietiškumo pagrindai	IIg	1	Piliietinė atsakomybė ir pareiga

83.2.5. dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoja gimnazijos muziejuje, skaitykloje, Pabradės miesto Dubingėlės skvere ir kt.

84. Meninis ugdymas.

84.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės, muzikos dalykų.

84.2. Atsižvelgus į dailės, muzikos dalykų programos turinį, pamokos taip pat organizuojamos gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje, muziejuje, gamtoje.

85. Technologijos. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

85.1. Atsižvelgus į mokinių skaičių, technologijų dalyko pamokoms 5–8, I–II gimnazijos klasės dalijamos į dvi grupes.

85.2. I gimnazijos klasių mokiniai technologijų dalyko pradeda mokytis nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Mokiniais organizuojamos išvykos į UAB „Intersurgical“,

UAB „Monblana” ir kitas Pabradėje esančias gamybines įmones. Mokiniai dalyvauja susitikimuose su įvairių profesijų žmonėmis, aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinio rengimo centro atstovais.

85.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniais patariama pasirinktos programos kurso mokytis iki mokslo metų pabaigos. Išskirtiniais atvejais mokinys gali keisti pasirinktą privalomą technologijų programą pasibaigus pusmečiui, mokslo metams. Mokinys, mokytojo konsultuojamas ir savarankiškai pasiruošęs, privalo atsiskaityti už pusmečio programos dalį.

86. Fizinis ugdymas.

86.1. Fiziniam ugdymui 5–8 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę.

86.2. I–II gimnazijos klasėse – 2 valandos per savaitę.

86.3. Mokiniais sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, krepšinio, sportinio ėjimo ir kt.) vykdant neformaliojo vaikų švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Fizinio ugdymo mokytojai vykdo šių mokinių, lankančių pasirinktas pratybas, apskaitą.

86.4. Jungiant 5, 6, 7, 8, I, II gimnazijos paralelinių klasių mokinius, sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės fiziniam ugdymui mokytis.

86.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

86.6. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

87.7. Mokiniais, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos, laikinai dėl ligos, sudaromos galimybės pasirinkti kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, bibliotekoje, lankyti kitų dalykų konsultacijas, vykdyti socialinę veiklą ir pan.) ar stebėti vykstančią fizinio ugdymo pamoką.

88. Žmogaus sauga.

88.1. Žmogaus saugos mokymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ pakeitimo.

88.2. Žmogaus saugos mokymui skiriama 1 savaitinė valanda 5, 7 klasėse ir 0,5 valandos – I gimnazijos klasėse.

89. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos robotikos kaip pasirenkamojo dalyko mokymui 7 klasėse, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų modulių mokymui II gimnazijos klasėse, pagalbai ruošiant namų darbus organizavimui 5–8 klasėse, ir praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimui 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams.

90. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

dymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 5, 6 klasėse:

90.1. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 5, 6 klasėse:

Dalykai		Klasė		5a	5b	6a	6b
				(16 mok.)	(17 mok.)	(23 mok.)	(19 mok.)
Dorinis ugdymas	tikyba			-	-	-	1
	etika			1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	1 grupė			5	5	5	
	2 grupė			-		5	
	3 grupė			-		5	
Pirmoji užsienio kalba (anglų)	1 grupė			3	3	3	3
	2 grupė					3	-
Antroji užsienio kalba	rusų			-	-	2	2
	vokiečių			-	-	2	
Matematika				4	4	4	4
Informacinės technologijos	1 grupė			1	1	1	1
	2 grupė			1	1	1	1
Gamta ir žmogus				2	2	2	2
Istorija				2	2	2	2
Geografija				-	-	2	2
Dailė				1	1	1	1
Muzika				1	1	1	1
Technologijos	1 grupė			2	2	2	2
	2 grupė			2	2	2	2
Fizinis ugdymas	mergaitės			3		3	
	berniukai			3		3	
Žmogaus sauga				1	1	-	-
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę				26	26	29	29
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti per savaitę pagal BUP				12*			
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pagal GUP	Pagalba ruošiant namų darbus			2*			
	Pamokos, numatomos dalykų ilgalaikių ar trumpalaikių konsultacijų skyrimui mokslo metais			10*			
Pamokos, panaudotos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti				2*			
Pamokų skaičius, atsiradęs dėl dalijimo į grupes				6		12	
Skirtų pamokų skaičius mokiniui per savaitę				26	26	29	29
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)				4		4	

Dalykai	Klasė	5a (16 mok.)	5b (17 mok.)	6a (23 mok.)	6b (19 mok.)
	Mokinio neformaliojo švietimo pasirinktų valandų skaičius		4		

Pastabos: Pilkame fone nurodytas pamokų skaičius, atsiradęs dėl klasės dalijimo į grupes. Žvaigždute (*) pažymėtos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

90.2. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 7, 8 klasėse:

Dalykai	Klasė		7a (16 mok.)	7b (16 mok.)	8a (17 mok.)	8b (20 mok.)
	Dorinis ugdymas	tikyba		-	-	1
	etika		1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra			5	5	5	5
Pirmoji užsienio kalba (anglų)			3	3	3	3
Antroji užsienio kalba	Rusų		2	2	2	2
	Vokiečių		-	-	2	
Matematika			4	4	4	4
Informacinės technologijos	1 grupė		-	-	1	1
	2 grupė		-	-	1	1
Biologija			2	2	1	1
Chemija			-	-	2	2
Fizika			1	1	2	2
Istorija			2	2	2	2
Geografija			2	2	2	2
Dailė			1	1	1	1
Muzika			1	1	1	1
Technologijos	1 grupė		2	2	1	1
	2 grupė		2	2	1	1
Fizinis ugdymas	mergaitės		3		3	
	berniukai		3		3	
Žmogaus sauga			1	1	-	-
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę			30	30	31	31
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti per savaitę pagal BUP			12*			
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pagal GUP	Pasirenka masis dalykas: Robotika	1 grupė	1*	1*	-	
		2 grupė	1*	1*		
	Pagalba ruošiant namų darbus	2*				
	Pamokos, numatomos dalykų ilgalaikių ar trumpalaikių konsultacijų skyrimui mokslo metais	4*				

Dalykai	Klasė	7a (16 mok.)	7b (16 mok.)	8a (17 mok.)	8b (20 mok.)
Pamokos, panaudotos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti		6*			
Pamokų skaičius, atsiradęs dėl dalijimo į grupes		4		6	
Skirtų pamokų skaičius mokiniui per savaitę		31	31	31	31
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)		4		2	
Mokinio neformaliojo švietimo pasirinktų valandų skaičius		4			

Pastabos: Pilkame fone nurodytas pamokų skaičius, atsiradęs dėl klasės dalijimo į grupes. Žvaigždute (*) pažymėtos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

90.3. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę I, II gimnazijos klasėse:

Dalykai	Klasė	Iag (19 mok.)	Ibg (13 mok.)	IIag (23 mok.)	IIbg (24 mok.)
Dorinis ugdymas	tikyba	-		-	-
	etika	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	1 grupė	4	4	5	5
	2 grupė			5	5
Pirmoji užsienio kalba (anglų)	1 grupė	3	3	3	3
	2 grupė			3	3
Antroji užsienio kalba	Rusų	2	2	2	2
	Vokiečių	2		2	
Matematika		4	4	4	4
Informacinės technologijos	1 grupė	1	1	1	1
	2 grupė	1	1	1	1
Biologija		2	2	1	1
Chemija		2	2	2	2
Fizika		2	2	2	2
Istorija		2	2	2	2
Pilietiškojo pagrindai		1	1	1	1
Geografija		2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas		-	-	1	1
Dailė		1	1	1	1
Muzika		1	1	1	1
Technologijos	1 grupė	1,5	1,5	1	1
	2 grupė	1,5	1,5	1	1
Fizinis ugdymas	mergaitės	2		2	
	berniukai	2		2	
Žmogaus sauga		0,5	0,5	-	-
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		32	32	31	31
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti per savaitę pagal BUP		14*			

Klasė		Iag (19 mok.)	Ibg (13 mok.)	IIag (23 mok.)	IIbg (24 mok.)	
Dalykai	Pasirenkamieji dalykų moduliai: Lietuvių kalbos ir literatūros	1 grupė	-	-	1*	1*
		2 grupė			1*	1*
	Matematikos	-	-	1*	1*	
	Pamokos, numatomos dalykų ilgalaikių ar trumpalaikių konsultacijų skyrimui mokslo metais	8*				
Pamokos, panaudotos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti		6*				
Pamokų skaičius, atsiradęs dėl dalijimo į grupes		7		22		
Skirtų pamokų skaičius mokiniui per savaitę		32	32	33	33	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)		4		4		
Mokinio neformaliojo švietimo pasirinktų valandų skaičius		6				

Pastabos: Pilkame fone nurodytas pamokų skaičius, atsiradęs dėl klasės dalijimo į grupes. Žvaigždute (*) pažymėtos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

91. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

91.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai;

91.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

92. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

93. Gimnazijoje mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudarytos sąlygos įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekti, kad jis gilintų ir plėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

94. Formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, mokiniams siūloma:

94.1. rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus: informacines technologijas, psichologiją, ekonomiką ir verslumą, braižybą, aerobiką, krepšinį, tinklinį;

94.2. rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius dalykų modulius: lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų), matematikos, informacinių technologijų, istorijos, biologijos.

95. III, IV gimnazijos klasių mokiniams sudarytos sąlygos ugdyti kompetencijas, susijusias su kritinio mąstymo, įgūdžiais, reikalingais socializacijai ir aktyviam gyvenimui pilietinėje visuomenėje, mokoma suvokti medijų vaidmenį ir funkcijas demokratinėje visuomenėje. Domėtis

Lietuvos ir pasaulio aktualijomis, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temomis ir suprasti nacionalinio saugumo sistemą Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksniais.

96. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, įgyvendinamos integruojant į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, ekonomikos ir verslumo, psichologijos, užsienio kalbų, informacinių technologijų, technologijų, kitų mokomųjų dalykų ugdymo turinį, klasių valandėlių užsiėmimų temas.

97. III–IV gimnazijos klasėse į dorinio ugdymo (etikos, tikybos), geografijos, fizikos, istorijos mokomųjų dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. ISAK-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, 2017m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-655 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ pakeitimo.

98. Formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, iki 10 procentų didinamas lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykams skiriamų pamokų skaičius.

99. Dalyko, dalyko kurso, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio keitimas vykdomas vadovaujantis Dalykų, kursų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų keitimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-233 „Dėl Dalykų, kursų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų keitimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

100. Gimnazijos tarybos nutarimu (2018-06-12 protokolai Nr. BR-220) vidurinio ugdymo programos dalykų, dalykų modulių bei gimnazijos siūlomų pasirenkamųjų dalykų mokytis) laikinoji grupė sudaroma mažiausiai iš 5 mokinių.

101. Nesusidarius mobiliai grupei mokytis pasirinkto dalyko, mokiniai mokosi savarankiškai, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija, 2020-08-03 įsakymas Nr. V-1128). Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

102. Dorinis ugdymas.

102.1. III gimnazijos klasės mokiniai iš siūlytų dorinio ugdymo dalykų tikybos ir etikos pasirinko mokytis tikybos, etikos dalykų bendruoju kursu;

102.2. mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi filosofinės etikos;

103.3. mokiniai, pasirinkę katalikų tikyba, mokosi pagal dalyko modulius: Katalikybė ir pasaulio religijos bei Pašaukimai gyvenimui.

103.4. dorinio ugdymo (etikos, tikybos) mokymas intensyvinamas ir dalyko programa baigiama per vidurinio ugdymo programos pirmuosius mokymo metus (III gimnazijos klasėje skiriama po 2 savaitines pamokas).

104. Lietuvių kalba ir literatūra.

104.1. III gimnazijos klasėje lietuvių kalbos ir literatūros mokymui išplėstiniu kursu sudaromos dvi laikinosios grupės, IV gimnazijos klasėje lietuvių kalbos ir literatūros mokymas išplėstiniu kursu tęsiamas dviejose grupėse;

104.2. iš gimnazijos siūlytų lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančių pasirenkamųjų dalyko modulių: literatūrinio ir samprotavimo rašinio kūrimas, teksto suvokimas ir kūrimas, kalbos kultūros praktikumas, kūrybinio rašymo kalbos vartojimo praktikumas, IV

gimnazijos klasės mokiniai pasirinko teksto suvokimo ir kūrimo bei kūrybinio rašymo kalbos vartojimo praktikumo modulius.

105. Užsienio kalbos.

105.1. III gimnazijos klasės mokiniai renkasi tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie orientuoti į Europos Tarybos siūlomus B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius ir atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus:

105.1.1. nustačius mokinių užsienio (anglų) kalbos mokėjimo lygį, šios kalbos ugdymas III gimnazijos klasėje organizuojamas dviejose grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties kalbos mokėjimo lygio;

105.1.2. nustačius mokinių užsienio (rusų) kalbos mokėjimo lygį, šios kalbos ugdymas organizuojamas vienoje grupėje, kurios visi mokiniai siekia B1 kalbos mokėjimo lygio.

105.2. IV gimnazijos klasės mokinių grupės tęsia pasirinktą pagal vidurinio ugdymo programą užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių) mokymąsi.

105.3. Užsienio kalbų modulių programos „Kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas“ (anglų k.), „Kalbos vartoseną“ (rusų k.) papildo B2 arba B1 kursų programas, kurias IV gimnazijos klasės mokiniai pasirinko pagal savo polinkius ir interesus.

106. Matematika.

106.1. III gimnazijos klasės mokinių viena grupė matematikos mokosi išplėstiniu, kita – bendruoju kursu.

106.2. IV gimnazijos klasių mokinių viena grupė tęsia matematikos mokymąsi išplėstiniu kursu, viena grupė – bendruoju kursu.

106.3. Organizuojant matematikos mokymą, mokiniai, iš gimnazijos siūlomų matematikos modulių, skirtų matematinio mąstymo lavinimui, gebėjimų bei žinių gilinimui, pasirinko „Vidurinio ugdymo matematikos kurso sisteminimo“ modulį.

106.4. Pamokinėje veikloje mokytojai naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias programas, atvirojo kodo dinaminės matematikos programą „GeoGebra“, apimančią geometriją, algebrą, statistiką, internetinę sistemą „Egzaminorius.lt“, skaitmeninę mokymosi aplinką „EDUKA klasė“ padėsiančią efektyviau mokytojui mokinius ruošti, o mokiniams ruošti brandos egzaminui.

107. Informacinės technologijos.

107.1. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas.

107.2. III gimnazijos klasės mokiniai, mokėsi pagal informacinių technologijų pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradmenų modulio programą, mokosi informacinių technologijų bendruoju (1 grupė) ir išplėstiniu kursu (2 grupės).

107.3. IV gimnazijos klasių mokiniai tęsia informacinių technologijų mokymąsi (1 grupė išplėstiniu, 1 grupė bendruoju kursu).

107.4. Mokiniais, norintiems gilinti ir plėsti žinias, ugdyti gebėjimus bei kompetencijas informacinių technologijų srityje, geriau pasirengti laikyti informacinių technologijų brandos egzaminą bei tęsti tolesnį mokymąsi, sudaryta galimybė rinktis informacinių technologijų modulį.

108. Gamtamokslinis ugdymas.

108.1. III gimnazijos klasės mokiniai iš gamtos mokslų pasirinko mokytis biologijos, fizikos, chemijos išplėstiniu (kiekvieno dalyko po 1 grupę) ir biologijos (1 grupė) bendruoju kursais;

108.2. IV gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktą gamtos mokslų mokymąsi (biologijos, fizikos, chemijos dalykų atskirose grupėse išplėstiniu ar bendruoju kursais).

108.3. Mokiniais, norintiems gilinti ir plėsti žinias, ugdyti gamtamokslinius gebėjimus bei kompetencijas, pasirengti laikyti biologijos brandos egzaminą bei tęsti tolesnį mokymąsi, sudaryta galimybė rinktis biologijos modulį.

109. Socialiniai mokslai.

109.1. III gimnazijos klasės mokiniai istorijos mokytis pasirinko išplėstiniu ar bendruoju kursais. Mokymas organizuojamas atskirose grupėse (vienoje grupėje išplėstiniu kursu, kitoje – bendruoju kursu).

109.2. IV gimnazijos klasių mokiniai tęsia istorijos dalyko mokymąsi išplėstiniu (1 grupė) ir bendruoju (1 grupė) kursais.

109.3. Gimnazijos mokiniai, norintys pagilinti istorijos žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengti laikyti istorijos brandos egzaminą ir tęsti tolesnį mokymąsi, iš siūlomų modulių IV klasių mokiniai pasirenko modulį „Istorijos šaltinių analizė“ (naujausieji laikai).

109.4. III gimnazijos klasės mokiniai geografijos mokytis pasirenko išplėstiniu ar bendroju kursais. Dėl mažo mokinių skaičiaus mokymas organizuojamas vienoje grupėje.

110. Menai ir technologijos.

110.1. III gimnazijos klasės mokiniai iš siūlytų meninio ugdymo programų pasirenko mokytis muzikos bendroju kursu (kiekvieno dalyko po 1 grupę).

110.2. IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia muzikos, dailės dalykų mokymąsi bendroju kursu (po 1 grupę).

110.3. III gimnazijos klasės mokiniai, kurie gimnazijos I-II klasėse mokėsi pagal konstrukcinių medžiagų arba tekstilės ir aprangos technologijų programas, tęsia statybos ir medžio apdirbimo (1 grupė) ir tekstilės ir aprangos (1 grupė) technologijų programų mokymąsi bendroju kursu.

110.4. IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia statybos ir medžio apdirbimo, tekstilės ir aprangos technologijų programų mokymąsi bendroju kursu (2 grupės).

111. Fizinis ugdymas.

111.1. III gimnazijos klasės mokiniai mokosi fizinio ugdymo bendroju kursu (1 grupė) arba pasirenko sporto šaką – tinklinį (1 grupė).

111.2. IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia fizinio ugdymo mokymąsi bendroju ar išplėstiniu kursais (1 grupė) bei pasirinktos sporto šakos (tinklinio) bendroju kursu (1 grupė).

111.3. Specialiojoje medicininio fizinio pajėgumo grupėje kūno kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 107.2 ir 107.4 papunkčiais.

111.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

111.5. Nuo fizinio ugdymo pamokų atleisti mokiniai kito dalyko vietoje šio pasirinkti negali, jų užimtumas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 107.4. papunkčiu.

112. Pasirenkamieji dalykai.

112.1. III gimnazijos klasės mokiniai iš siūlomų pasirenkamųjų dalykų pasirenko mokytis ekonomikos ir verslumo (1 grupė).

112.2. IV klasės mokiniai tęsia psichologijos bei ekonomikos ir verslumo mokymąsi (kiekvieno dalyko po 1 grupę).

113. Vidurinio ugdymo programos vykdymas.

113.1. Vidurinio ugdymo programos vykdymas III gimnazijos klasėje 2021–2022 m. m.:

Dalykas	III gimnazijos klasė			
	2021–2022 m. m.			
	Kursas / lygis	Pamokų skaičius mobiliai grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas:				
Etika	B	2	1	2
Tikyba	B	2	1	2
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	A	6	2	12
Užsienio kalba (anglų, B2)	B2	3	2	6
Užsienio kalba (rusų, B1)	B1	3	1	3
Socialinis ugdymas:				
Istorija	A	3	1	3
	B	2	1	2
Geografija	B	3	1	3
Matematika	A	5	1	5

Dalykas	III gimnazijos klasė			
	2021–2022 m. m.			
	Kursas / lygis	Pamokų skaičius mobiliai grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų
	B	3	1	3
Informacinės technologijos	A	2	2	4
	B	1	1	1
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	A	3	1	3
	B	2	1	2
Fizika	A	3	1	3
Chemija	A	2	1	2
Menai, technologijos:				
Muzika	B	2	1	2
Tekstilė ir apranga	B	2	1	2
Statybos ir medžio apdirbimo technologijos	B	2	1	2
Fizinis ugdymas:				
Fizinis ugdymas	B	2	1	2
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	B	2	1	2
Pasirenkamieji dalykai				
Ekonomika ir verslumas	-	2	1	2
Minimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę	28			
Neformalusis vaikų švietimas (pagal BUP)	3			
Neformalusis vaikų švietimas (mokinių pasirinktų valandų skaičius)	2			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pagal UP)	12*			
Pamokų skaičius gimnazijos klasei per savaitę pagal UP	43			
Pamokų skaičius atsiradęs dėl dalijimo į mobilias grupes	25			
Iš viso skiriamų valandų skaičius	68+2(neformaliojo)			

* – pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

113.2. Vidurinio ugdymo programos vykdymas IV gimnazijos klasėje (2020–2021 m. m.):

Dalykas	III gimnazijos klasė				IV gimnazijos klasė			
	2019–2020 m. m.				2020–2021 m. m.			
	Kursas/ lygis	Pamokų skaičius mobil. grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų	Kursas/ lygis	Pamokų skaičius mobil. grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas:								
Etika	B	2	1	2	-	-	-	-
Kalbos:								
Lietuvių kalba ir literatūra	A	6	2	12	A	5	2	10
Užsienio kalba (anglų)	B2	3	1	3	B2	3	1	3
Užsienio kalba (anglų)	B1	3	1	3	B1	3	1	3

Dalykas	III gimnazijos klasė				IV gimnazijos klasė			
	2019–2020 m. m.				2020–2021 m. m.			
	Kursas/ lygis	Pamokų skaičius mobil. grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų	Kursas/ lygis	Pamokų skaičius mobil. grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų
Užsienio kalba (rusų)	B1	3	1	3	B1	3	1	3
Socialinis ugdymas:								
Istorija	A	3	1	3	A	3	1	3
	B	2	1	2	B	2	1	2
Matematika	A	5	1	5	A	5	1	5
	B	3	1	3	B	3	1	3
Informacinės technologijos	A	2	2	4	A	2	2	4
	B	1	1	1	B	1	1	1
Gamtamokslinis ugdymas:								
Biologija	A	3	1	3	A	3	1	3
	B	2	1	2	B	2	1	2
Fizika	A	3	1	3	A	4	1	4
Chemija	A/B	3	1	3	B	2	1	2
Menai, technologijos:								
Dailė	B	2	1	2	B	2	1	2
Muzika	B	2	1	2	B	2	1	2
Statybos ir medžio apdirbimo technologijos	A/B	2	1	2	A/B	2	1	2
Tekstilė ir apranga	A/B	2	1	2	A/B	2	1	2
Kūno kultūra:								
Fizinis ugdymas	B	2	1	2	A/B	2	1	2
Pasirinkta sporto šaka (aerobika)	B	2	1	2	B	2	1	2
Pasirenkamieji dalykai								
Ekonomika ir verslumas	-	2	1	2	-	2	1	2
Psichologija	-	1	1	1	-	1	1	1
Dalykų moduliai								
Lietuvių kalbos ir literatūros	-	-	-	-	-	1	2	2
Anglų kalbos	-	-	-	-	-	1	1	1
Rusų kalbos	-	-	-	-	-	1	1	1
Istorijos	-	-	-	-	-	1	1	1
Matematikos	-	-	-	-	-	1	1	1
Biologijos	-	-	-	-	-	1	1	1
Informacinių technologijų	-	-	-	-	-	1	1	1
Minimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę		28				28		
Neformalusis vaikų švietimas (pagal BUP)		3				3		
Neformalusis vaikų švietimas (mokinių pasirinktas valandų skaičius)		2				2		
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pagal BUP)		12*				12*		

Dalykas	III gimnazijos klasė				IV gimnazijos klasė			
	2019–2020 m. m.				2020–2021 m. m.			
	Kursas/ lygis	Pamokų skaičius mobil. grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų	Kursas/ lygis	Pamokų skaičius mobil. grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų
Pamokų skaičius gimnazijos klasei per savaitę pagal gimnazijos UP	43				46			
Pamokų skaičius atsiradęs dėl dalijimo į mobilies grupes	24				25			
Iš viso tarifikuojamų valandų skaičius	67+2(neformaliojo)				71+2(neformaliojo)			

* – pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

VI SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS.

114. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

115. Klasės, mokinio ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į:

115.1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 6 skyriaus nuostatas;

115.2. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 6 priedo nuostatas;

115.3. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

115.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, gimnazijos galimybes (mokymosi aplinką, lėšas).

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

116. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas:

116.1. pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdyje (Vaiko gerovės komisijos 2021 m. birželio 29 posėdžio protokolas Nr. BR-260) aptartą ir nustatytą formą;

116.2. paskiriamas koordinuojantis asmuo: 1–4 klasių mokytojas, 5–8, I–IV gimnazijos klasių vadovas, kuris kartu su mokytojais, dirbančiais auklėjamojoje klasėje, švietimo pagalbos specialistais, mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

116.3. suplanuojamas individualaus ugdymo plano įgyvendinimas, stebėsena ir aptarimo etapai.

117. Dalykų Bendrąsias programas pritaiko ar individualizuoja dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos išvadas ir rekomendacijas, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

118. Ugdymas organizuojamas mokant mokinius:

118.1. bendrosios paskirties klasėse pagal pagrindinio ugdymo pritaikytas programas, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas;

118.2. specialiosiose klasėse pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą, socialinių įgūdžių ugdymo programas.

119. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalbos specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo) individuali, grupinė pagalba pagal specialiojo pedagogo, logopedo užsiėmimų tvarkaraščius, patvirtintus gimnazijos direktoriaus. Socialinis pedagogas, psichologas konsultuoja mokinius po pamokų, prireikus, pamokų metu.

120. švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo tvirtinimo“, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo tvirtinimo“ pakeitimo, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“, pedagoginės psichologinės tarnybos pateiktomis išvadomis bei rekomendacijomis, gimnazijos vaiko gerovės komisijos nutarimais.

TREČIASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

121. Mokinių, turinčių nežymų, vidutinių, žymų intelekto sutrikimą, ugdymas (1, 2 ir 3 ugdymo(si) metai) specialiojoje lavinamojoje klasėje:

121.1. 3 mokiniai ugdomi specialiojoje lavinamojoje klasėje;

121.2. mokinių, turinčių kompleksinę negalią, nepatikslingą intelekto sutrikimą ugdymas organizuojamas atskiromis veiklos sritimis vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 65 punktu;

121.3. veiklos sritims skiriamos ugdymo valandos per savaitę:

Veiklos sritis	1 ugdymo(si) metai 1 mokiny	2 ugdymo(si) metai 1 mokiny	3 ugdymo(si) metai 2 mokiniai
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1
Komunikacinė veikla	4	4	4
Pažintinė veikla	4	4	4
Orientacinė veikla	3	3	3
Meninė veikla	3	3	3
Fizinis ugdymas	2	2	2
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti:			
bendravimo įgūdžių ugdymas	1*	1*	1*
logopedinės pratybos	2*	2*	2*
Privalomas pamokų skaičius per savaitę	20	20	20
Neformalusis vaikų švietimas (pagal BUP)		2	
Valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti		1	

Pastaba: * skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimo pobūdį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

122. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 6 priedo II skyriaus ir 8 punkto nuostatomis:

122.1. mokiniai ugdomi specialiosiose (lavinamosiose) klasėse;

122.2. ugdymo procesas organizuojamas veiklomis;

122.3. 5, 6, 7, 10 ugdymo metus besimokančių mokinių ugdymas organizuojamas jungtinėje klasėje, kurioje mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas gimnazijos patalpose;

123.4 pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, skirtos mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, besimokantiems 5, 6, 7, 10 metus, ugdymo organizavimas:

Veiklos sritys	Specialioji (lavinamoji) klasė (1 SL Pg)			
	5 ugdymo metai (1 mokinys)	6 ugdymo metai (1 mokinys)	7 ugdymo metai (1 mokinys)	10 ugdymo metai (1 mokinys)
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1
Komunikacinė veikla	4	4	4	4
Pažintinė veikla	3	3	3	3
Orientacinė veikla	3	3	3	3
Meninė veikla	3	3	3	3
Fizinė veikla	2	2	2	2
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla (logopedo specialiosios pratybos)	2			
Informacinės technologijos*	1	1	1	1
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	20			
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)	2			
Mokinio neformaliojo švietimo pasirinktų valandų skaičius	1			

* informacinių technologijų moko dalyko mokytojas.

124. Mokinių, turinčių kompleksinę negalią dėl žymaus, labai žymaus intelekto sutrikimo bei judesio ir padėties sutrikimo, besimokančių 6, 9, 10 metus pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo organizavimas:

Veiklos sritys	Specialioji (lavinamoji) klasė (2 SL Pg)		
	6 ugdymo metai (1 mokinys)	9 ugdymo metai (1 mokinys)	10 ugdymo metai (1 mokiniai)
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1
Komunikacinė veikla	4	4	4

Veiklos sritys	Specialioji (lavinamoji) klasė (2 SL Pg)		
	6 ugdymo metai (1 mokinys)	9 ugdymo metai (1 mokinys)	10 ugdymo metai (1 mokiniai)
Pažintinė veikla	3	3	3
Orientacinė veikla	3	3	3
Meninė veikla	3	3	3
Fizinė veikla	2	2	2
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:			
Pažintinių gebėjimų ugdymas	2	2	2
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	1	1	1
Specialioji veikla (logopedo specialiosios pratybos)	1		
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	20		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)	2		
Mokinio neformaliojo švietimo pasirinktų valandų skaičius	0		

125. Mokinių, besimokančių 7, 8, 10 ugdymo metus, ugdymas organizuojamas jungtinėje klasėje, kurioje mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas Pabradės socialinės globos namuose.

PENKTASIS SKIRSNIS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

126. Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 6 priedo III skyriaus, 13–19 punktais. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Veiklos sritys		Socialinių įgūdžių ugdymo programa			
		1 SĮ		2 SĮ	
		Pirmieji mokymo metai (3 mokiniai)	Antrieji mokymo metai (1 mokinys)	Antrieji mokymo metai (2 mokiniai)	Tretieji mokymo metai (2 mokiniai)
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	1	1
Komunikacinė veikla		4	4	4	4
Užsienio kalba (anglų)		1	-	-	-
Pažintinė veikla		2	2	2	2
Orientacinė veikla		1	1	1	1
Informacinės technologijos		1	-	-	-
Meninė veikla (muzika)		1	1	1	1
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla		3	3	3	3
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi	Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla: namų ruoša	3	4	4	4

Veiklos sritys		Socialinių įgūdžių ugdymo programa			
		1 SĮ		2 SĮ	
		Pirmieji mokymo metai (3 mokiniai)	Antrieji mokymo metai (1 mokinys)	Antrieji mokymo metai (2 mokiniai)	Tretieji mokymo metai (2 mokiniai)
poreikiams tenkinti	rankdarbiai iš šiaudų	3	3	-	-
	medžio apdirbimas	-	-	3	3
	dailė	3	4	4	4
	muzika	3	3	3	3
Logopedo specialiosios pratybos		2		2	
Mokiniui skirtų pamokų skaičius per savaitę		26	28	28	28
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)		2		2	
Mokinio neformaliojo švietimo pasirinktų valandų skaičius		2		0	

127. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančių pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, socialinių įgūdžių ugdymo programą numatytos veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgus į mokinio poreikius, savijautą.

128. Logopedo specialiosios pratybos (2 pamokos per savaitę) skiriamos mokiniams, besimokantiems pagal socialinių įgūdžių programą.

129. Specialiųjų (lavinamųjų), socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams nuolatinę pagalbą teikia mokytojo padėjėjai.

130. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokytojai mokinių ugdymo apskaitą fiksuoja specialiojo pedagogo dienyne. Sudaromi atskiri specialiųjų (lavinamųjų) klasių pamokų tvarkaraščiai, tvirtinami gimnazijos direktoriaus.

131. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir gyvenantiems Pabradės socialinės globos namuose, Pabradės vaikų globos namuose socialinio pedagogo, psichologo pagalba teikiama pagal gyvenamąją vietą, prireikus mokinius konsultuoja gimnazijos specialistai.

132. Klausimai, susiję su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymu, iškilusios problemos sprendžiamos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kartu su dalykų mokytojais, klasių vadovais, gimnazijos administracija, vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais), reikalui esant kreipiamasi į Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybą.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

133. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Bendrosiomis programomis ir Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. V-234 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

134. Mokinių, kuriems bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrojoje programoje numatytus reikalavimus,

atsižvelgiant į švietimo pagalbą teikiančių specialistų siūlymus, aptariant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), su pačiu mokiniu.

135. Mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą bendrosios paskirties klasėse, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese gali būti vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ ar pažymiai.

136. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami:

136.1. pasibaigus pusmečiui, mokslo metams įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

136.2. pasibaigus metams atliekamas apibendrinamasis vertinimas – aprašomi mokinių pasiekimai per metus.

TREČIASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

137. Gimnazijoje specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba mokiniui teikiama, vadovaujantis teisės aktais, Švietimo pagalbos tarnybos ir Gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

138. Specialioji pedagoginė pagalba organizuojama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“.

139. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama pagal specialiojo pedagogo, logopedo užsiėmimų tvarkaraščius, patvirtintus gimnazijos direktoriaus.

140. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

141. Mokytojo padėjėjas ugdymo proceso metu teikia nuolatinę specialiąją pagalbą mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, prireikus – mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMAS NAMIE

142. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudarant individualų ugdymo planą, pamokų tvarkaraštį mokymosi namie laikotarpiui.

143. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie pamokos skiriamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75 punktais.

144. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

VI SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

145. Susidarius ypatingoms aplinkybėms, kai nėra galimybės organizuoti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gimnazijoje vykdomas nuotoliniu mokymo būdu.

146. Nuotolinis mokymo būdas organizuojamas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašu, patvirtintu Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-79 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašo tvirtinimo“, Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašo pakeitimu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-155 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašo tvirtinimo“ pakeitimo“.

147. Įgyvendinant pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko per savaitę skiriama sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui.

148. Pamokų tvarkaraštis koreguojamas ir pritaikomas ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu mokymo būdu, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ypatumus, numatant konkrečios klasės tvarkaraštyje pamokas sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui.

149. Ugdymą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, pasirenkama GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION (Google Classroom) virtuali mokymosi aplinka, skaitmeninė mokymosi aplinka „EDUKA klasė“.

150. Informacija ugdymo proceso organizavimo klausimais gimnazijos bendruomenei (mokiniais, tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams) teikiama elektroniniame Tamo dienyne, gimnazijos tinklalapyje, GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION (Google Classroom) virtualioje mokymosi aplinkoje.

151. Bendradarbiavimas vyksta pasitelkiant elektroninio Tamo dienyno, GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION (Google Classroom) virtualios mokymosi aplinkos galimybes.

SUDERINTA
Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos
Gimnazijos tarybos,
2021 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. BR-326

SUDERINTA