

ŠVENČIONIŲ R. PABRADĖS „RYTO“ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2022 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Švenčionių rajono savivaldybės strateginiu planu 2022-2024 m., Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos strateginiu veiklos planu 2022-2024 m., pedagogų darbo grupės siūlymais, įsivertinimo išvadomis.

2. Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) vykdoma veikla yra nuolatinė kaita, atsižvelgiant į savivaldybės ir Lietuvos švietimo prioritetus.

3. Gimnazijoje dirba 70 mokytojų (1 ekspertas, 22 metodininkai, 39 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai), 2 bibliotekos darbuotojai; 32 techninio personalo darbuotojai. Gimnazijoje dirba šie specialistai: 2 logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas. Mokytojams talkina 6 mokytojo padėjėjai.

4. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui vadovaujamosi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika”, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr.-267.

5. Įgyvendinant Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2019-2021 metų strateginio veiklos plano ir 2021 metų veiklos plano tikslus ir uždavinius, siekta mokinių mokymo(si) kokybės, asmeninės mokinių pažangos nuotolinio mokymo(si) organizavimo metu, siekta ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, plėtoti mokinių pilietinį, prevencinį, sveikos gyvensenos, gamtosauginį, verslumo ugdymą, tęsti kryptingą bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

6. 2021 m. gimnazijoje atliktas platusis veiklos kokybės įsivertinimas. Veikla (rezultatai, ugdymas ir mokinių patirtys, vadyba ir lyderystė, aplinkos) įvertinta taikant IQES online.lt instrumentą. Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1 – „teiginys neteisingas“, 4 – „teiginys teisingas“). Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios. Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Dalyvauti apklausoje elektroniniu paštu pakviesti 58 mokytojai. Iš viso apklausoje dalyvavo 48 mokytojai (82,8 proc.), 4 mokytojai į klausimynus atsakė iš dalies. Atsakytų klausimynų, įskaitant iš dalies atsakytus, skaičius – 98,7 proc.

Mokytojų apklausa. Klausimų su atsakymų skale rezultatai:

Sritis	5 aukščiausios vertės	Vertė	Sritis	5 žemiausios vertės	Vertė
Rezultatai	Aš gerbiu kiekvieną mokinį	3,9	Rezultatai	Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi	2,9
	Mokykloje nuolat analizuojami mokinių	3,9	Vadyba ir lyderystė	Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai	3,0

Sritis	5 aukščiausios vertės	Vertė	Sritis	5 žemiausios vertės	Vertė
	mokymosi pasiekimų rezultatai				
Ugdymas ir mokinių patirtys	Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje	3,8	Ugdymas ir mokinių patirtys	Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas	3,0
	Skatinu mokinius tobulėti	3,8	Aplinkos	Dalykų turinį aktualizuoju organizuodamas ne mokykloje vedamomis edukacijomis.	3,0
Vadyba ir lyderystė	Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą	3,8	Ugdymas ir mokinių patirtys	Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias.	3,1

Dalyvauti apklausoje per priegigos kodą pakviesti 367 mokiniai, pilnai į klausimyną atsakė 251 mokinys, tai sudaro 68,4 proc., iš dalies atsakė 7 mokiniai. Atsakytų klausimynų, įskaitant iš dalies atsakytus, skaičius - 70,3 proc.

Mokinių apklausa. Klausimų su atsakymų skale rezultatai:

Sritis	5 aukščiausios vertės	Vertė	Sritis	5 žemiausios vertės	Vertė
Rezultatai	Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra	3,6	Rezultatai	Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje)	2,1
	Aš žinau, kas man labiau sekasi	3,5		Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau	2,3
Ugdymas ir mokinių patirtys	Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu	3,5	Ugdymas ir mokinių patirtys	Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,3
	Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės.	3,4		Aš išsakau savo idėjas dėl mokyklos gyvenimo gerinimo ir galimybės jas įgyvendinti	2,3
	Mokytojai visuomet paaiškina reikalavimus, ką turime išmokti	3,4		Aš turiu idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo	2,6

Dalyvauti apklausoje per priegigos kodą pakviesti 459 tėvai. Dėl sistemos IQES. Online techninių trikdžių pilnai į klausimyną atsakė tik 90 tėvų, tai sudaro 19,6 proc., iš dalies atsakė 17 tėvų. Atsakytų klausimynų, įskaitant iš dalies atsakytus, skaičius – 23,3 proc.

Tėvų apklausa. Klausimų su atsakymų skale rezultatai:

Sritis	5 aukščiausios vertės	Vertė	Sritis	5 žemiausios vertės	Vertė
Ugdymas ir mokinių patirtys	Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.	3,7	Rezultatai	Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje)	2,3
Aplinkos	Mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai	3,7	Ugdymas ir mokinių patirtys	Mano vaikas turi idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo ir galimybę jas įgyvendinti	2,7
Rezultatai	Aš žinau, kas mano vaikui sekasi	3,7		Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,8
	Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų	3,6	Aplinkos	Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves	2,9
Ugdymas ir mokinių patirtys	Mano vaikui patinka mokytis kartu su kitais vaikais	3,6	Vadyba ir lyderystė	Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje	2,9

7. 2021 metų pirmasis pusmetis buvo nuotolinio mokymo(-si) laikas, patvirtinęs gimnazijos bendruomenės sutelktumą ir gebėjimą užtikrinti deramą ugdymo kokybę, rūpinimąsi kiekvienu vaiku ir, esant būtinybei, tinkama pedagogine, psichologine pagalba. Ir mokiniai, ir mokytojai pradėjo nuotolinį mokymąsi turėdami pakankamų įgūdžių organizuoti mokymą(-si) pasirinktoje Google Classroom aplinkoje. Nuotolinio mokymosi metu visų 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių mokymasis vyko Google Classroom mokymosi platformoje, visi mokytojai ir mokiniai naudojo gimnazijos jiems sukurtais elektroniniais paštais. Ugdymo procese buvo taikomos skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA klasė, Ema, Egzaminatorius.lt ir kt. Sudėtingos ugdymo(-si) sąlygos tapo galimybe atrasti naujų mokymosi formų, projektinės veiklos įvairovės 2021 m. sausio – gegužės mėn. mokydami nuotoliniu būdu, mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo konkursuose, olimpiadose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose.

8. Dalyvavimas tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose:

8.1. Sėkmingai įgyvendinta tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa, kurią koordinuoja Lietuvos žaliųjų judėjimas. Už kūrybišką ir sklandų gamtosauginių veiklų vykdymą 2021 m. rugsėjo 7 d. Verkių regioniniame parke gimnazijai įteikti Aplinkosauginio švietimo fondo dešimtoji Žalioji vėliava ir tarptautinis aplinkosauginis sertifikatas.

8.2. Vykdytas tarptautinės programos, kurią koordinuoja Europos Parlamento informacijos biuras Lietuvoje, projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės. Programos tikslas – ugdyti jaunosius europiečius, pristatyti Europos Sąjungos poveikį ir naudą įvairioms gyvenimo sritims ir skatinti jaunas žmones būti aktyviais savo šalies ir Europos Sąjungos piliečiais. 2021 m rugpjūčio 25 d. Europos informacijos centre gimnazijai įteiktas sertifikatas už sėkmingai įgyvendintus visus programos reikalavimus bei diplomai vyresniesiems ir jaunesniesiems projekto ambasadoriams.

8.3. Įgyvendinta nacionalinė programa „Darni mokykla“, kurią koordinuoja Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, skatina gimnazistus ugdyti darnios gyvensenos įpročius bei imtis naujų iniciatyvų. 2021m. spalio 1 d. Lietuvos vaikų ir jaunimo centre gimnazijai įteiktas Auksinis diplomai (aukščiausias programos įvertinimas) ir Padėkos mokytojams bei mokiniams už sėkmingai įgyvendintas programos veiklas.

8.4. Dalyvauta tarptautiniame projekte “Verslas gali būti paprastas! (BONUS LT-PL)”.

8.5. Įgyvendintas verslumo ir eksporto plėtros agentūros „Versli Lietuva“ ir jaunimo verslumo ugdymo organizacijos „Lietuvos Junior Achievement“ projektas 9-12 kl. mokiniams „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“.

8.6. Vykdytas SODROS jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projektas „Nepamiršk parašiuo“.

8.7. Įgyvendintas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės dalinai finansuotas projektas „Litvakų paveldas Aukštaitijos krašte“.

8.8. Dalyvauta respublikiniame projekte „Iššūkis sporto žvaigždei“, kurio metu mokiniai laimėjo III vietą tarp visų 32 dalyvavusių Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų. Iš viso projekte dalyvavo 50 Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių, finaliniuose etapuose -5 mokiniai.

8.9. Gimnazija nuo 2018 m. kovo mėnesio dalyvauja tarptautinėje „The Duke of Edinburgh’s International Award (DofE)“ neformalaus ugdymo programoje, kuri Lietuvoje nuo 2006 metų sėkmingai įgyvendinama organizacijose, dirbančiose su 14–24 metų jaunimu. Programa turi tris lygius, kuriuos įgyvendinus gaunamas įgūdžių ir nuopelnų įvertinimo sertifikatas bei lygio (bronzos, sidabro ir aukso) ženklelis. Dalyvaujant šioje programoje, jaunuoliai skatinami išsikelti asmeninio tobulėjimo tikslus ir jų sistemingai savo laisvalaikiu siekti, didinti pasitikėjimą savimi, užsiimti savanoriška veikla, rūpintis savo fizine sveikata, ugdytis komandinio darbo įgūdžius. 2021 m. rugpjūčio 24 d. Švietimo, mokslo ir sporto viceministrė Agnė Kudarauskienė, Jungtinės Karalystės gynybos atašė Lietuvoje Steve Gleisinger ir DofE programos vadovė Lietuvoje Viktorija Kalaimaitė įteikė devyniems gimnazijos mokiniams, sėkmingai baigusiems "The Duke of Edinburgh's International Award (DofE)" programą, sidabro ir bronzos lygio ženklelius bei tarptautinius sertifikatus. Sidabro lygio ženkleliais apdovanoti 5 mokiniai: Ugnė Kerulytė (Ilg), Viktorija Varnaitė (Iibg), Tauras Jokūbas Grincevičius (Iibg), Emilija Silickaitė (Iibg) ir Daniel Verikas (Iibg). Bronzos lygio ženkleliai įteikti 4 mokiniams: Alinai Lukjanovai (Ilg), Gabijai Užlytei (Ilg), Skaiste Liubartaitei (Ilg) ir Viktorijai Trofimovai (II bg). Nuo 2021 m. gegužės mėn. aktyviai asmeninio tobulėjimo tikslų siekia (įgūdžių, aktyvios veiklos, pagalbos) bei ruošiasi bandomiesiems ir kvalifikaciniams žygiams 17 mokinių: iš jų 13 aštuntųjų klasių mokinių siekia bronzos ženklelio, 3 antrosios gimnazijos klasės mokiniai - sidabro ir viena trečiosios gimnazijos klasės mokinė - aukso ženklelio.

8.10. Vykdytas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų STEAM projektas „Steam visus metus“.

9. Mokinių pasiekimai:

9.1. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro saugaus eismo projekte „Augu saugus ir atsakingas“; Lietuvos Junior Achievement finansinio raštingumo projekte „Aš pats“; Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Švenčionių rajono savivaldybės finansuojamame projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“; Lietuvos vaikų vėžio asociacijos „Paguoda“ projekte „Pozityvių pokyčių olimpiada“; Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Vilniaus priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Švenčionių priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos ir Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus piešinių ir plakatų konkurse „Aš – ugniagesys gelbėtojas“; tarptautiniame anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų integruotame projekte „Kuriu žiemužės pasaką - 2021“; Lietuvos kinologų draugijos projekte „Myliu savo augintinį“, skirtame Pasaulinei gyvūnų globos dienai“; Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ kūrybiniame projekte „Vaikų Velykėlės“, LRT organizuotoje tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“; ZOOM meno ir dailės užsiėmimuose „Susikurk stalo žaidimą pats“ ir kt. Piešinių ir plakatų konkurse „Aš – ugniagesys gelbėtojas“, kurį organizavo Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Vilniaus priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Švenčionių priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, Adrian Majeuskij, 3a kl. Mokinys, laimėjo 1 vietą, Samanta Semaškevič, 3b klasės mokinė, -2 vietą. Dalyvaujant Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro saugaus eismo projekte „Augu saugus ir atsakingas“, vasario ir balandžio mėnesiais 3b klasės mokinių darbai buvo atrinkti tarp geriausių projekto darbų, 1b klasės mokinių ir jų mokytojos

sukurtas eilėraštis apie keleivių elgesio taisykles (vasario mėnesio darbas „Keleivių pareigos. Kultūringai elkis viešajame transporte – gerbk save ir kitus“) pateko tarp geriausių mėnesio darbų. Pradinio ugdymo programos mokiniai nuotoliniu būdu aktyviai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse KENGŪRA, pasiekdami puikių rezultatų: Robertas Čepulkovskis, 1b kl. mokinys, Donatas Čepulkovskis, 3b klasės mokinys, Dominykas Boguslavskis laimėjo 1-ąsias vietas savivaldybėje ir gimnazijoje; Akvilė Andrijauskaitė, 2b klasės mokinė - 2 vieta Švenčionių r. savivaldybėje, 2 vieta Pabradės „Ryto“ gimnazijoje, Greta Kosteca, 2b klasės mokinė - 4 vieta Švenčionių r. savivaldybėje, 3 vieta Pabradės „Ryto“ gimnazijoje, Justinas Butkevičius, 2b klasės mokinys - 10 vieta Švenčionių r. savivaldybėje, 7 vieta Pabradės „Ryto“ gimnazijoje. Karol Rudinski, 4a kl. mokinys, savivaldybėje užėmė 2 vietą. Mintino skaičiavimo konkurse "Matmintinio-Pranglimine" 2021 m. respublikiniame finale sėkmingai dalyvavo 2c klasės mokiniai -Titas Gruodis laimėjo 1 vietą (19 vieta tarptautiniame konkurse), Gabrielė Morozaitė – 4 vietą (25 vieta tarptautiniame konkurse) Dominykas Varno- 7 vietą, Dovydas Bučinskas – 10 vietą. 18-ajame tarptautiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ puikiai dalyvavo 2c klasės mokiniai- Tėja Malafė (1 vieta savivaldybėje), Kiril Milyj (2 vieta savivaldybėje), Robert Rakovski (3 vieta rajono savivaldybėje). Projekto „Gamtos Kengūra 2021“ Auksinės kengūros diplomais buvo apdovanotos 2c kl. mokinės Sandra Tuskevičiūtė ir Milena Čepulkovskytė, Sidabrinės kengūros diplomais-Ieva Vinčiūnaitė ir Dominykas Varno, 2c kl. mokiniai, Oranžinės kengūros diplomu- Daniela Mikelevič, 2c kl. mokinė. 1-4 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea“ 2021 tarptautinės matematikos olimpiados „KINGS“ etapuose, matematikos konkurse „Olympis“ ir kt., laimėdami diplomų, medalių.

9.2. 2021 m. sausio mėnesį septyni gimnazijos mokiniai dalyvavo Europos Parlamento nario B. Ropės organizuotame respublikiniame konkurse „Kas man yra ekologija?“. II vietą konkurse laimėjo Karina Burakaitė, 8a klasės mokinė, III vietas – Justė Perveneckaitė, 8a klasės mokinė, ir Viktorija Volodova, Iibg klasės mokinė. 2021 m. sausio 22 d. Iibg klasės mokiniai Daniel Verikas ir Karolis Tarleckas dalyvavo nuotolinėje „Euroscoloje“, kuri vyko Europos Parlamente, Strasbūre. Renginio metu buvo diskutuojama apie klimato kaitą ir aplinkosaugą. ES šalių ugdymo įstaigų atstovai interaktyvių platformų pagalba galėjo užduoti klausimus Europos Parlamento pirmininkui bei pateikti savo pasiūlymus klimato kaitos klausimais. Mokiniai, dalyvavę tarptautinėje „Euroscola“ dienoje, apdovanoti sertifikatais ir suvenyrais su ES simbolika. 2021 m. vasario 3 d. ADVENTUR Geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ dalyvavo 4 gimnazijos mokiniai. 7a klasės mokinys Ričardas Lukjanovas apdovanotas I laipsnio diplomu, kiti mokiniai - Padėkomis. 2021 m. kovo 17 d. du gimnazijos mokiniai dalyvavo rajoninėje geografijos olimpiadoje. IVg klasės mokinė Neringa Jociūtė laimėjo III vietą, Iibg klasės mokinys Daniel Verikas laimėjo I vietą bei gegužės mėnesį dalyvavo Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje. 2021 m. kovo 3 ir 4 d. 30 gimnazijos mokinių dalyvavo XI geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“. 2021 m. kovo 27 dieną du gimnazijos mokiniai dalyvavo XX-ojo Nacionaliniame mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkurse. 2021 m. balandžio 20 d. du gimnazijos mokiniai dalyvavo nuotolinėje Nacionalinėje 7-8 kl. geografijos olimpiadoje. 2021 m. balandžio 29 dieną 48 gimnazijos mokiniai dalyvavo nacionaliniame „Atliekų kultūros“ egzamine, kurį organizuoja UAB „VAATC“ ir globoja Aplinkos ministerija. Geriausiai nacionalinio „Atliekų kultūros“ egzamino testo užduotis atliko ir „Žinovo“ diplomais apdovanoti 4 dalyviai: Paulina Lavrinovičiūtė, 8b klasės mokinė, Daniel Verikas, Iibg klasės mokinys bei dvi III gimnazijos klasės mokinės Erika Stepianiukaitė ir Raminta Vinčiūnaitė. Dar 22 gimnazijos mokinių žinios įvertintos „Pažengusiojo“ diplomais. 2021 m. spalio 21 d. šešių mokinių komanda dalyvavo Nacionalinės Žaliosios olimpiados pusfinalyje. 2021 m. lapkričio 18 dieną nuotoliniu būdu vyko Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada, kurioje dalyvavo 29 mūsų gimnazijos mokiniai. Geriausiai olimpiados testą atliko Edvinas Andrejevas (7a klasė), Austėja Kupinaitė ir Emilija Šalkauskaitė (8b klasė). Laimėtojai apdovanoti diplomais.2021 m. gegužės 6 d. VILNIUS TECH Verslo vadybos fakulteto inžinerijos katedros iššūkyje, žaidimo „Bosas ne basas" finale 2 vietą laimėjo Nikita Lysov , Iibg klasės mokinys. 2021 m gegužės 9 d. 12 mokinių dalyvavo Europos egzamine. Gegužės 25 d. Daniel Verikas dalyvavo Europos egzamino finale bei pateko tarp 30 Lietuvos mokinių, pasiekusių puikių rezultatų. Mokinys laimėjo virtualų apsilankymą Europos Parlamente. 2021 m. birželio 11 d.

Ilg klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse „Atgal į gamtą“. Už sėkmingą dalyvavimą klasės mokiniai apdovanoti Aplinkos ministro Padėka. 2021 m. rugsėjo 23 d. III g klasės mokinė Ugnė Kerulytė skaitė pranešimą „Kaip aš užaugau...“ Lietuvos ugdymo įstaigų mokiniams seminare „Gamtos herojai“. 2021 m. gruodžio 11 d. tradiciniame „Lietuvos Junior Achievement“ jaunųjų bendrovių (JB) renginyje „Kalėdos grįžta: eXpo 2021“ gimnazijos Jaunoji bendrovė „Qescooters“ laimėjo Valstybinės mokesčių inspekcijos nominaciją - diplomą „Geriausia jaunosios bendrovės finansinė apskaita. Respublikiniame konkurse „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“ Daniel Verikas, Iib klasės mokinys, laimėjo antrąją. Violeta Bučinskaitė istorijos rajoninėje olimpiadoje laimėjo pirmąją vietą, dalyvavo respublikiniame etape. Europos egzamino finale dalyvavo Daniel Verikas, Iib gimnazijos klasės mokinys. Jan Ivanišiv anglų kalbos rajoninėje olimpiadoje užėmė 2-ą vietą. Neringa Mlynskaitė puikiai išlaikė tarptautinį anglų kalbos egzaminą IELTS. Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje II savivaldybių etape Ugnė Kerulytė, Iiag klasės mokinė, laimėjo I vietą ir dalyvavo III šalies etape. 8a klasės mokinys Liudas Grincevičius – rajono meninio skaitymo konkurso III - iosios vietos laimėtojas. Edukacinio konkurso „Olympis 2021 - Rudens sesija“ geografijos konkurse 7a klasės mokinys Ričardas Lukjanovas laimėjo II laipsnio diplomą. Informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ Ignas Klimas, IVg kl. pelnė 1 vietą rajone, Diana Jakovlevaitė, IVg kl. - 2 vietą rajone; Tomas Bacevičius, IIIg kl. - 3 vietą rajone. 2021 m. kovo 24 d. Lietuvos miestų ir rajonų mokyklų 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados rajoniniame etape tarp 8 klasių mokinių Ričardas Lukjanovas užėmė 1 vietą. 2021 sausio 14 d. 53 – ojoje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje savivaldybių etape Armant Kozlovskij, Iag klasės mokinys, užėmė III vietą. Edukacinių konkursų „Olympis 2021 - Rudens sesija“ geografijos konkurse 7a klasės mokinys Ričardas Lukjanovas laimėjo II laipsnio diplomą. 8a klasės mokinys Liudas Grincevičius – rajono meninio skaitymo konkurso 3 vietos laimėtojas. Rajono matematikos olimpiadoje Diana Jakovlevaitė, IIIg klasės mokinė, taip pat laimėjo 3 vietą.

10. Mokinių pagrindinio ugdymo (PUPP) pasiekimai. 2021 m. lietuvių kalbos PUPP dalyvavo 34 mokiniai. Aukštesnį lygį pasiekė 7 mokiniai (19 proc.), pagrindinį lygį -17 mokinių (47 proc.), patenkinamą lygį - 10 mokinių (28 proc.). Nebuvo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio. Lyginant su 2019 m., (2020 m. PUPP nebuvo vykdomas), 14 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį. Matematikos PUPP dalyvavo 36 mokiniai. Aukštesnį lygį pasiekė 3 mokiniai (8 proc.), pagrindinį lygį -18 mokinių (50 proc.), patenkinamą lygį- 6 mokiniai (17 proc.). Patenkinamo lygio nepasiekė 9 mokiniai (25 proc.). Lyginant su 2019 m., (2020 m. PUPP nebuvo vykdomas), 13 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį.

11. Brandos egzaminų pasiekimai. Brandos egzaminus laikė 28 mokiniai, visi įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus, vienas iš – su pagyrimu. Abiturientai gavo 5 aukščiausius 100 balų įvertinimus: 1 informacinių technologijų valstybinio brandos egzamino (VBE), 1 biologijos VBE ir 3 užsienio (rusų) kalbos VBE. Visi abiturientai išlaikė matematikos valstybinį brandos egzaminą- balų vidurkis - 57,4 balo (rajone- 34,0, Lietuvoje- 31,2). Informacinių technologijų VBE balų vidurkis gimnazijoje yra 64,8 balo (rajone- 40,5, Lietuvoje- 43,1); istorijos VBE balų vidurkis gimnazijoje yra 77,7 balo (rajone- 52,5, Lietuvoje- 47,4); geografijos VBE balų vidurkis gimnazijoje yra 61,5 balo (rajone- 53,2, Lietuvoje- 47,3); biologijos VBE balų vidurkis gimnazijoje yra 76,6 balo (rajone- 50,9, Lietuvoje- 50,7). Po 1 mokinį neišlaikė užsienio kalbos (anglų) VBE ir lietuvių kalbos ir literatūros VBE. Užsienio kalbos (anglų) VBE balų vidurkis gimnazijoje yra 61,8 balo (rajone- 57,0, Lietuvoje- 61,1); lietuvių kalbos ir literatūros VBE balų vidurkis gimnazijoje yra 48,3 balo (rajone- 39,8, Lietuvoje- 42,4). Šaltinis. Nacionalinė švietimo agentūra, KELTO sistemos duomenys.

12. Geros savijautos programos įgyvendinimas. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn., mokiniams grįžus į kontaktinį ugdymą, didesnis dėmesys skirtas mokinių emocinei savijautai gerinti.

Sritis	Edukacijos tema	Klasė	Mokinių skaičius
Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo	Pasikalbėkime apie TAI	6b, 7b	35
	Socialinio, emocinio ir fizinio ugdymo programa "Pažink savo emocijas per fizinį aktyvumą"	7a	16
	Pasikalbėkime apie TAI	8a	17
	Kas aš esu?	8b	20
	Kaip patikti sau ir pasauliui	Ibg	13
	Socialinio, emocinio ir fizinio ugdymo programa "Pažink savo emocijas per fizinį aktyvumą"	IIag	23
Grupinio psichologinio konsultavimo	Psichinės sveikatos stiprinimas per savęs pažinimą ir gebėjimą įveikti sunkumus	IIbg	23
Bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžių ugdymo	Bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžių formavimas 1-2 klasių moksleiviams siekiant jų socializacijos.	1-2	74
	Bendradarbiavimo ir komandos įgūdžių formavimas 3-4 klasių moksleiviams	3-4	110
	Pažink save ir kitus gamtoje	5a, 5b	33
	Super klasė: MISIJA (NE)IMANOMA	6a	23
Relaksacijos, nusiramino ir kitų streso	Nusiramino ir streso įveikos technikos	Specialiųjų (lavinamųjų), socialinių įgūdžių ugdymo klasės	24
Įveikos (valdymo) technikų mokymo	Senovinės ir moderniosios streso įveikos technikos. Išbandyk praktiškai arba Karštos streso valdymo dirbtuvės Karštos streso	Iag	19
	Pozityvaus mąstymo ir streso valdymo praktika	IVg	26
	Nusiramino ir streso įveika vyresnių klasių moksleiviams	IIIg	25
Iš viso			481

13. Metinių veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendimo priemonės

I tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant asmeninės mokinių pažangos				
1.1. Uždavinys. Tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą				
Priemonės pavadinimas	Veikla	Atsakingi vykdytojai	Laikotarpis	Laukiami rezultatai
1.1.1. Pamokos /ugdamosios veiklos planavimas ir organizavimas	Kolegialių pamokų, veiklų organizavimas, kai ugdymo turinys siejamas su dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymu. Pamokų/veiklų aptarimas.	Metodinių grupių nariai	Per mokslo metus	Kolegialaus bendradarbiavimo metodas stiprina mokytojų partnerystę, tobulinami (gilinami) pamokų/veiklų planavimo įgūdžiai, vyksta dalijimasis gerąja patirtimi. Metodinės grupės nariai veda ne mažiau kaip vieną kolegialią pamoką/veiklą per metus.
	Kolegiali veikla, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui paminėti.	Gamtos ir socialinių mokslų metodinė grupė, dorinio ugdymo, kūno kultūros, menų ir technologijų metodinė grupė, matematikos, ekonomikos ir informacinių technologijų mokytojų metodinė grupė	2022 m. vasaris kovas	Kolegialaus bendradarbiavimo metodas stiprina mokytojų partnerystę, tobulinami (gilinami) pamokų/veiklų planavimo įgūdžiai, vyksta dalijimasis gerąja patirtimi.
	Kolegiali pilietiškumo pagrindų ir psichologijos pamoka „Prekyba žmonėmis“ Ig klasės mokiniams.	Violeta Šestakovskienė, Danguolė Grincevičienė	2022 m. balandis	Kolegialaus bendradarbiavimo metodas stiprina mokytojų partnerystę, tobulinami (gilinami) pamokų/veiklų

				planavimo įgūdžiai, vyksta dalijimasis gerąja patirtimi.
Integruotas gamtos mokslų renginių ciklas 6-8, I-IV g klasių mokiniams, skirtas Žemės dienių paminėti.	Zita Čičiurkienė Zita Daškevičienė Vilma Oginskienė Daiva Moroženė	2022 m. kovas-- balandis		Kolegialaus bendradarbiavimo metodas stiprina mokytojų partnerystę, tobulinami (gilinami) pamokų/veiklų planavimo įgūdžiai, vyksta dalijimasis gerąja patirtimi.
Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas dalyvaujant mokymosi platformos Pedagogas.lt, VšĮ Mokymosi mokykla „Ugdymo meistrai“, „Besimokančių darželių tinklas“, „Besimokančių pradinė mokyklų tinklas“ ir kitų organizatorių vykdomuose mokymuose savivaldaus mokymo(si), diferencijavimo ir individualizavimo ir pan. klausimais.	Metodinių grupių nariai	Per mokslo metus		Mokytojai tobulina profesines kompetencijas dalyvaudami organizuojamuose nuotoliniuose mokymuose, seminaruose.
Mokytojų supažindinimas su geoinformacinės sistemos (GIS) mokymui(-si) ir tyrimams taikymu.	Z. Čičiurkienė	2022 m. kovas - balandis		Mokytojai tobulina profesines kompetencijas.
Skaitmeninių mokymo priemonių taikymas ugdymo procese. Mokymo platformų EDUKA pamokos, EMA pratybos, Egzaminatorius informacinės elektroninės testavimo aplinkos BETA ir kt. panaudojimas pamokose.	Metodinių grupių nariai	Per mokslo metus		Ugdoma skaitmeninė kompetencija. Mokiniai tobulina naudojimosi skaitmeninėmis mokymosi platformomis įgūdžius, gerėja mokinių NMPP, PUPP, VBE rezultatai.
Pamokų/veiklų netradicinėse erdvėse organizavimas (gimnazijos muziejuje, Vilniaus ir kitų miestų muziejuose, bibliotekoje, Pabradės miesto kultūros centre, edukacinės pamokos - išvykos V. Mykolaičio-Putino ir V. Krėvės muziejuose IV g kl. mokiniams A. Puškino muziejuje I-II g kl. mokiniams, pamoka-	Pradinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos ir informacinių technologijų mokytojų	Per mokslo metus		Skatinama mokinių motyvacija, ugdomos jų pažinimo, asmeninės, socialinės kompetencijos. Mokinių akiračio plėtimas, tautiškumo,

	išvyka „Barokas Vilniuje vienuoliktoko akimis“ III- IV g kl. mokiniams, dalyvavimas spektakliuose lietuvių, rusų, anglų kalbomis, integruoto technologijų kurso pamokos UAB „Intersurgical“, tekstilės pamoka 5 kl. mokinimas gimnazijos muziejuje ir kt., edukacinės veiklos Pavoverės pasienio užkardoje, edukacinės išvykos rajone ir Lietuvoje, lankant kultūrinės, istorines vietas 8a, Iag ir IIag klasių mokiniams, 1 - 4 klasių mokiniams.	metodinių grupių nariai		pilietiškumo sampratos formavimas.
	Integruotos geografijos pamokos 6-8, I-IIIg klasių mokiniams kartu su Asvejos ir Sirvėtos regioninių parkų, VĮ Valstybinių miškų urėdijos specialistais, mokomosios-pažintinės išvykos ir tiriamųjų darbų atlikimas Lietuvos saugomų teritorijų lankytojų centruose bei nacionalinių ir regioninių parkų teritorijose.	Z. Čičiurkienė	2022 m. birželis	Pažinimo, pilietiškumo, kultūrinės, skaitmeninės kompetencijų ugdymas.
	Gamtos mokslų mokytojų vandens tiriamųjų darbų organizavimas mokiniams (UAB Pabradės valymo įrenginiuose).	Daiva Morožienė Zita Daškevičienė Vilma Oginskienė	2022 m. birželis	Pažinimo, kultūrinės, skaitmeninės kompetencijų ugdymas.
	STEAM veiklų integravimas ikimokykliniame ugdyme, 1-4 kl. mokiniams).	Ikimokyklinio, pradinio ugdymo metodinių grupių nariai	Per mokslo metus	Pažinimo ugdymas
	Efektyvi pradinė klasių gamtamokslinės laboratorijos veikla – gebėjimų ugdymas naudojantis 1–4 kl. mokymo priemonėmis ir įranga, išsilygtomis projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ lėšomis.	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai	Per mokslo metus	Ugdomi 1-4 klasių mokinių tiriamosios veiklos gebėjimai, kiekvienas pradinė klasių mokytojas veda 4-6 veiklas per metus.
	Tarpdalykinių integruotų pamokų/veiklų dienos organizavimas.	Metodinių grupių nariai	2022 m. birželis	Stiprėja metodinių grupių ir mokytojų bendradarbiavimas. Parengtos diferencijuotos ir individualizuotos

				užduotys leidžia skirtingų gebėjimų mokiniams patirti sėkmę.
1.1.2. Ugdymo proceso organizavimas akcentuojant bendrųjų kompetencijų ugdymą	<p>1. Tarptautinės gamtosauginių mokyklų programos įgyvendinimas.</p> <p>2. Ilgalaikis ekonomikos ir verslumo projektas „Mano pirmasis verslas“ (Jaunųjų bendrovių kūrimas, Verslo įgūdžių pasas, Jaunojo kolegijos dienos).</p> <p>3. Dalyvavimas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Švenčionių rajono savivaldybės finansuojamo projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, plaukimo pamokose.</p>	<p>Visų metodinių grupių mokytojai</p> <p>Matematikos ir informacinių technologijų metodinis būrelis, mokytoja R. Jedik</p> <p>2-3 klasių mokytojai</p>	<p>2022 m. sausis-gruodis</p> <p>2022 m. vasaris-balandis Per mokslo metus</p> <p>2022 m. sausis-gruodis</p>	<p>Bendrųjų kompetencijų ugdymas.</p> <p>Matematinio mąstymo ugdymas. Lyderystės skatinimas.</p> <p>Bendruomeniškumo ugdymas.</p> <p>Galimybė išbandyti naują fizinio aktyvumo formą. 95 proc. mokinių įgyja plaukimo įgūdžių pradžiamokslį, išmoksta saugiai elgtis vandenyje.</p>
	<p>Ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės renginiai:</p> <p>1. Tarptautinės gamtosauginių mokyklų programos veiklų organizavimas.</p> <p>2. Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos RIUKKPA projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ vykdymas.</p> <p>3. VšĮ „Tikra mityba projekto „Sveikatiada“ vykdymas.</p> <p>4. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekto „Mano žaliaji palangė“ vykdymas.</p> <p>5. Dalyvavimas įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Gandriukas“ projektą „Kraštovaizdis skirtingais metų laikais“.</p> <p>Matematikos ir informacinių technologijų mokytojų metodinės grupės renginiai:</p> <p>1. Projektas „Šventinė matematika“ 5a ir 8a klasei.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo mokytojai</p> <p>Matematikos mokytojai</p>	<p>2022m. sausis - gruodis</p> <p>2022 m. kovas - gruodis</p>	<p>Bendruomeniškumo ir gamtosauginių, kūrybiškumo, socialinių įgūdžių ugdymas.</p> <p>Bendruomeniškumo ugdymas, mokinių</p>

	<p>2. Projektas „Popierinis miestas“ 5a, 8a, IIbg klasėms. 3. Integruotas matematikos ir ekonomikos projektas „Mano asmeninis biudžetas“ IIag ir IIbg klasėms. 4. Integruotas matematikos ir gamtos mokslų projektas „Matematika mano kieme“ 5a, 8a, IIbg klasėms. 5. Projektas „Kalendoriuje – šventinės dienos“. 6 kl integruotas matematikos - geografijos projektas „Mastelis“. 7. I g kl projektas „Simetrija karpiniuose ir aplink mus“. 8. 8 kl projektas „Brūkšninis kodas" IIg kl. integruotas matematikos- istorijos projektas „Matematikos ryšiai su istorija". 9. 6 - IIg kl projektas „Laikas". 10. 7 - IIg kl projektas „Lyja, lyja lietus". 11. Projektas „Gimtadienio ornamentas“ 7b klasėje. 12. Projektas „Matematikos atspindys Lietuvos miestų ir miestelių herbuose ir vėliavose“ Ibg klasėje. 13. Projektas „Erdvinių kūnų modelių panaudojimas gyvenime“ IIIg – IVg klasėms (b lygiu besimokantiems mokiniams).</p> <p>Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės renginiai: Ilgalaikis lietuvių kalbos projektas „Kuriu knygą apie Lietuvą“. Dailyraščio, diktanto rašymo, skaitovų konkursai, knygos puslapio apie Lietuvą kūrimas. Integruotas ilgalaikis projektas „Pabradė. Dabartis ir praeitis“. Rudens sporto šventė „Auksinis rudenėlis 2022“. Popietė „Pavasario linksmybės“. Projektas „Kalėdų belaukiant. Projektas „Kaip sumažinti vartotojiškumą?</p>	Pradinio ugdymo mokytojai	2022 m. vasaris- gruodis	<p>akiračio plėtimas, tautiškumo ir pilietiškumo sampratos formavimas.</p> <p>Raštingumo ugdymas. Gero skaitytojo ir klausytojo bruožų ugdymas. Lyderystės skatinimas. Bendruomeniškumo ugdymas. Sveikos gyvensenos nuostatų įtvirtinimas. Etnokultūrinių papročių ir tradicijų pažinimas bei puoselėjimas.</p>
--	---	---------------------------	--------------------------	---

	<p>Lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės renginiai: Meninio skaitymo konkurso organizavimas. Raštingiausio mokinio konkursas, skirtas Tarptautinei gimtosios kalbos dienai. Literatūrinė kompozicija, skirta Kovo 11-ajai. Literatūrinė popietė I-II g klasėse, skirta rašytojos Ievos Simonaitytės metams paminėti.</p>	Lietuvių kalbos mokytojai	2022 m. sausis- gruodis	Mokinių raštingumo ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymas.
	<p>Užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės renginiai: Europos kalbų dienos šventė. Užsienio kalbų savaitė.</p>	MG nariai MG nariai	2022 m. rugsėjis 2022 m. lapkritis	Akcentuoti Europos kalbų mokymosi svarbą vieningoje Europoje. Bendrųjų kompetencijų ugdymas.
	<p>Gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės renginiai: Akcija, skirta Lietuvos Laisvės gynėjų dienai paminėti. Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas. Kariuomenės, Konstitucijos, Europos dienų minėjimas. Projektas „Sveikata visus metus“. Programa „Sveikatą stiprinanti mokykla“. Programa „Darni mokykla“. Projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Projektas „Nuo sienos iki sienos: nuo rytinės lyg vakarinės“.</p>	Gamtos ir socialinių mokslų mokytojai	2022 m. sausis- gruodis	Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas.
1.1.3. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos tobulinimas	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, pradinio ugdymo programos mokinių, visų mokomųjų dalykų 5 – 8 ir I – IV gimnazijos klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos tobulinimas.	MG nariai	2022 m. sausis- birželis	Vertinant vaikų/mokinių pasiekimus nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. vadovaujama atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, pradinio

				ugdymo programos mokinių, visų mokomųjų dalykų 5 – 8 ir I – IV gimnazijos klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.
	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos stebėjimo tvarkos sukūrimas.	Švietimo pagalbos specialistai, specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokytojai	2022 m. gegužė	Vertinant vaikų/mokinių pasiekimus nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. vadovaujamosi Individualių poreikių turinčių mokinių pažangos stebėjimo tvarka.
1.1.4. Savivaldaus mokymosi organizavimas, kad kiekvienas mokinys įgytų savivaldaus mokymosi gebėjimų	Pasiruošimas ir dalyvavimas NMPP. Mokinių rezultatų stebėseną ir analizę, aptarimas, pagalbos priemonių mokiniams numatymas ir įgyvendinimas.	4 klasių, matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų mokytojai	2022 m. kovas – birželis	Stebimi ir analizuojami eNMPP rezultatai. Nustatomos tobulintinos mokomųjų dalykų dalykų temos, numatomos priemonės pasiekimams gerinti.
	Mokinių pa(si)rengimas dalyvauti PUPP ir VBE. Mokinių rezultatų stebėseną ir analizę, aptarimas, pagalbos priemonių mokiniams numatymas ir įgyvendinimas.	Lietuvių kalbos, matematikos ir informacinių technologijų, gamtos ir socialinių mokslų, menų ir technologijų metodinių grupių nariai	2022 m. sausis-gruodis	Stebimi ir analizuojami rezultatai. Nustatomos tobulintinos mokomųjų dalykų dalykų temos, numatomos priemonės pasiekimams gerinti.
	Pagalbos modelio „Draugas – draugui“ taikymas, kai mokiniai padeda vieni kitiems siekti ugdymosi tikslų.	Užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės nariai	2022 m. sausis-gruodis	Mokinių individualios pažangos pagerėjimas.

	Trišaliai susitikimai.	MG nariai	2022 m. sausis- gruodis	Kiekvienas mokinys įgyja savivaldaus mokymosi gebėjimų. Tėvai aktyviai dalyvauja ugdymo(si) procese.
1.2. Uždavinys. Siekti mokinių atsakomybės už savo mokymąsi ir asmeninę pažangą				
1.2.1. Mokinių mokymosi pažangos stebėsenos duomenų panaudojimas tolimesnio ugdymo planavimui	Grižtamojo ryšio internetinės reflektavimo sistemos Reflectus naudojimas mokinių pažangai fiksuoti.	MG nariai	Per mokslo metus	Individualios mokinių pažangos fiksavimas ir analizavimas, mokinių asmeninės pažangos gerėjimas.
1.2.2. Mokinio asmeninės pažangos susiejimas su dalyvavimu neformaliojo ugdymo(si) veiklose	Bendradarbiaujant su jaunimo ir kt. organizacijomis, suteikti mokiniams žinių apie savanorystę. Klasių vadovai surengia 1-2 klasės valandėles savanorystės tema.	Klasių vadovų metodinė grupė	Per mokslo metus	Ugdoma ir stiprinama socialinė kompetencija.
1.2.3. Mokinių dalyvavimas rajono, respublikiniuose ir kt. konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose	Dalyvavimas matematiko, informatikos, ekonomikos rajono olimpiadose bei respublikos edukaciniuose konkursuose „Bebras“, „Olympis“, „Pangea“, „Kings“ „Kengūra“, „Kalbų kengūra“, tarptautiniame vertimų konkurse „Mano žvilgsnis“.	MG nariai	Per mokslo metus	Mokinių asmeninės pažangos augimas. Mokiniai tampa laimėtojai, prizininkais.
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių dalyvavimas programose „eTwinning“ ir „STEAM visus metus“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Per mokslo metus	Vaikų/mokinių asmeninės pažangos augimas.

	Dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose mokomųjų dalykų renginiuose (visų mokomųjų dalykų olimpiadose, konkurse „Mano herojus Biblijoje“, kvadrato, krepšinio varžybose ir kt.).	MG nariai	Per mokslo metus	Mokinių asmeninės pažangos augimas. Mokiniai tampa laimėtojais, prizininkais.
	Dalyvavimas tarptautiniame vaikų ir jaunimo šokių festivalyje – konkurse „Emocijų banga“.	L. Andrukianec	2022 m. vasaris	Kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos ugdymas.
	Dalyvavimas rajoninėje konferencijoje, skirtoje Lietuvos katalikų bažnyčios Kronikos 50-mečiui.	B. Stulgaitytė	2022 m. balandis-gegužė	Pilietiškumo kompetencijos ugdymas.
II tikslas. Saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos, sudarančios sąlygas mokinio asmenybės augimui, kūrimas				
2.1. Uždavinys. Užtikrinti mokinių poreikių išsiaiškinimą, dalyvavimą programose, projektuose				
2.1.1. Nuoseklus prevencinių, socialinių-emocinių ugdymo programų vykdymas	Dalyvavimas Veiksmo savaitėje be patyčių.	MG nariai	2022 m. kovas – balandis	Mokinių akiračio plėtimas, bendravimo, pilietiškumo sampratos formavimas.
	Dalyvavimas LMNŠC tęstiniame ilgalaikiame saugaus eismo projekte „Augu saugus ir atsakingas“.	Pradinio ugdymo metodinės grupės mokytojai	2022 m. sausis – balandis	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas
	Sveikatos ugdymo projektas „Sveikame kūne – sveika siela“.	Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokytojai	2022 m. rugsėjis – lapkritis	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas.
	Tęstinės Švenčionių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos įgyvendinimas.	Socialinis pedagogas	2022 m. gegužė-gruodis	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas.
	Patyčių dėžutės” (patyčių prevencija) koordinavimas gimnazijoje	Socialinis pedagogas	2022 m. sausis-gruodis	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas.
2.1.2. Pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimas	Mokinių individualių ugdymosi poreikių atpažinimas	Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	2022 m. sausis-gruodis	Tikslingos pagalbos mokiniams suteikimas.

	Mokinių, turinčių socialinių – pedagoginių problemų, konsultavimas.	Socialinis pedagogas, psichologas	2022 m. sausis – gruodis	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas.
	Mokinių, kurių šeimoms taikoma atvejo vadyba, stebėjimas, konsultavimas, priežiūra.	Socialinis pedagogas, klasių vadovai, VGK	2022 m. sausis – gruodis	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas.
	Relaksacijos erdvės atnaujinimas gimnazijoje kasdieninei mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sunkumų, SUP mokinių emocinei gerovei ir pažangumui gerinti.	Gimnazijos administracija, švietimo pagalbos specialistai, specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokytojai	2022 m. balandžio mėn.	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas.
2.1.3. Reguliariai tirti mokinių socialinius, emocinius poreikius ugdymosi aplinkai gerinti	Nuolatinis spec. poreikių mokinių poreikių tyrimas, stebėjimas, jų atsparumo socialinėms situacijoms didinimas, socialinių įgūdžių formavimas bendradarbiaujant su pagalbos mokiniui specialistais.	Visų metodinių grupių mokytojai, socialinis pedagogas	2022m. sausis-gruodis	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas.
	Tyrimas „Penktokų adaptacijos ypatumai“ 5 klasių mokiniai.	Psichologas	2022 m. spalio-gruodis	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas.
	Pedagoginis tyrimas „Mokinių mokymosi motyvacija“ 5-8, I-IV klasių mokiniai.	Socialinis pedagogas	2022m. spalio	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas.
2.1.4. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka	Edukacinių aplinkų modernizavimas atnaujinant 2-3 pradinio ugdymo kabinetus, ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų žaidimų aikšteles.	Metodinė taryba, administracija	Per mokslo metus	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas.
2.2. Uždavinys. Siekti mokinių lyderystės				

2.2.1. Mokinių tarybos ir Prezidento veiklų aktyvinimas	Organizuojami mokymai naujai išrinktos Mokinių tarybos nariams apie sprendimų priėmimą gimnazijoje, susitarimų tvarkų kūrimą ir kt.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. kovas	Pilietiškumo kompetencijos ugdymas.
	Mokinių apklausos dėl siūlymų edukacinių erdvių, kultūros ir tradicijų tobulinimui organizavimas ir pasiūlymų suformulavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokinių taryba	2022 m. balandis	Kūrybiškumo ir pilietiškumo kompetencijos ugdymas.
2.2.2. Susitarimų kultūros stiprinimas klasės gyvenime	Klasėse ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus aptariami priimtų susitarimų dėl uniformos dėvėjimo, elgesio laikymasis.	Mokinių taryba, klasių vadovai	2022 m. balandis, rugsėjis, gruodis	Pilietiškumo kompetencijos ugdymas
	3-5 % klasių mokinių įsitraukia į savanoriškas veiklas, dalyvavime DofE, gamtosauginių mokyklų ir kt. programose, į neformaliojo švietimo veiklas.	Mokinių taryba, klasių vadovai, ugdymo karjerai koordinatorius	2022 m. vasaris-gruodis	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, pilietiškumo, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.
III tikslas. Bendradarbiavimu, įsipareigojimais ir atsakomybe grindžiamas bendruomenės kūrimas				
3.1. Uždavinys. Stiprinti bendruomenės narių bendrystę, dialogą, mokymąsi vieniems iš kitų ir sutelktumą				
3.1.1. Bendrystės stiprinimas, bendrų veiklų, kuriose dalyvauja mokytojai, mokiniai, tėvai, organizavimas	Dalyvavimas gimnazijoje organizuojamose šventėse, renginiuose ir veiklose (valstybinių švenčių minėjimas, atmintinų dienų minėjimas).	MG nariai	Per mokslo metus	Bendruomeniškumo stiprinimas.
	Sporto renginių (mokytojų-mokinių tinklinio varžybų organizavimas, sporto švenčių, įtraukiant tėvelius organizavimas, tarpklasių kvadrato varžybų, tinklinio turnyro organizavimas.	MG nariai	Per mokslo metus	Bendruomeniškumo stiprinimas.

	Gimnazijos erdvių puošimas mokinių ir mokytojų darbais valstybinių, tautinių švenčių progomis.	J. Žeromskaja, Ž. Semaško, MG nariai	Per mokslo metus	Kultūrinės kompetencijos stiprinimas, vertybinių nuostatų ugdymas.
3.1.2. Mokytojų kolegialumo, bendradarbiavimo ir sutelktumo stiprinimas	Skaitmeninių ir kitų mokymo priemonių, naudojamų ugdymo turinio įgyvendinimui, analizė, poreikio kitiems mokslo metams numatymas ir siūlymų teikimas.	MG nariai	2022 m. kovas-rugpjūtis	Skatinama mokinių motyvacija, ugdomos jų pažinimo, asmeninės, skaitmeninė kompetencijos. Mokinių ir mokytojų asmeninės pažangos augimas.
	Edukacinė išvyka pedagogų bendruomenei.	Gimnazijos administracija	2022 m. birželis	Stiprinama mokytojų bendrystė, dalykinės kompetencijos.
	Pranešimų „Ką turėtume žinoti apie įtraukijį ugdymą?“ (Kas tai yra įtraukusis ugdymas?; Kokių sutrikimų turintys vaikai taps ugdymo proceso dalyviais? ir kt.) parengimas ir pristatymas gimnazijos bendruomenei .	Specialusis pedagogas, psichologas	1 kartą per mokslo metus	Stiprinama mokytojų bendrystė, dalykinės kompetencijos.
	Švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės konferencija, skirta Tarptautinei žmonių su negalia dienai paminėti gimnazijos bendruomenei.	Švietimo pagalbos specialistai, specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokytojai	2022 m. gruodis	Stiprinama mokytojų bendrystė, dalykinės kompetencijos.
3.1.3. Tėvų dalyvavimo Gimnazijos gyvenime aktyvinimas-	Tėvų dienų organizavimas gimnazijoje.	MG nariai	2022 m. gegužė, spalio-	Tėvai aktyviai įsitraukia į gimnazijos gyvenimą.
	Pirmųjų klasių mokinių „Abėcėlės šventė“.	1 klasių mokytojos	2022 m. balandis	Bendruomeniškumo ugdymas.
	Renginys, skirtas Šeimos dienai „Aš, tėtis ir mama - sportuojanti šeima“.	Pradinio ugdymo mokytojai	2022 m. gegužė	Tėvai aktyviai dalyvauja gimnazijos gyvenime.

	Organizuojami netradiciniai tėvų susirinkimai, trišaliai susitikimai.	MG nariai	2022 m. kovas-lapkritis	Tėvai aktyviai dalyvauja gimnazijos gyvenime.
	Per metus klasėje organizuojama bent 1 netradicinė pamoka/veikla „Mano profesija“ (veda tėvai)	Klasių vadovų metodinė grupė	2022 m. kovas-balandis	Skatinamas bendruomeniškumas

14. Metinio veiklos plano įgyvendinimui skiriamos lėšos

Kultūros, švietimo ir sporto programa					
Finansavimo šaltinis- - 03.04.01.02. (tūkst. Eur)					
Sudaryti sąlygas įgyvendinti Bendrąsias ugdymo programas (kodas N)					
Išlaidos	Iš viso	I ketvirtis	II ketvirtis	III ketvirtis	IV ketvirtis
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	1,5	1,0	0,5	-	-
Sudaryti sąlygas įgyvendinti Bendrąsias ugdymo programas (kodas H)					
Išlaidos	Iš viso	I ketvirtis	II ketvirtis	III ketvirtis	IV ketvirtis
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos:	17,0	17,0			
Mitybos	7,6	7,6			
Transporto išlaikymo ir transporto įsigijimo	1,2	1,2			
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	5,0	5,0			

Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos:	3,2	3,2			
---	-----	-----	--	--	--

Sudaryti sąlygas įgyvendinti Bendrąsias ugdymo programas (kodas Ū)					
Išlaidos	Iš viso	I ketvirtis	II ketvirtis	III ketvirtis	IV ketvirtis
Iš jų:	23,7	6,0	6,0	6,0	5,7
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	13,9	3,5	3,5	3,4	3,5
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (komunalinės paslaugos):	9,8	2,5	2,5	2,6	2,2

Sudaryti sąlygas įgyvendinti Bendrąsias ugdymo programas (kodas K)					
Išlaidos	Iš viso	I ketvirtis	II ketvirtis	III ketvirtis	IV ketvirtis
	1862,5	477,5	774,5	158,0	452,5
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	1817,2	466,3	753,1	156,1	441,7
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	5,7	1,0	2,5	-	2,2
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	19,2	1,7	8,9	-	8,6

Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	12,4	4,5	6,0	1,9	-
Socialinės išmokos (pašalpos)	8,0	4,0	4,0	-	-
Darbdavių socialinė parama	8,0	4,0	4,0	-	-
Ilgalaikio materialiojo turto kūrimo ir įsigijimo išlaidos	8,0	0,0	8,0	0,0	0,0
Sudaryti sąlygas įgyvendinti Bendrąsias ugdymo programas (kodas S)					
Išlaidos	Iš viso	I ketvirtis	II ketvirtis	III ketvirtis	IV ketvirtis
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos:	75,0	29,4	24,0	13,6	8,0
Mitybos išlaidos	63,0	22,0	22,0	12,0	7,0
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	0,3	0,1	0,1	0,1	0,0
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	3,4	2,0	0,5	0,5	0,4
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	8,0	5,0	1,4	1,0	0,6
Sudaryti sąlygas įgyvendinti Bendrąsias ugdymo programas (kodas B)					

Išlaidos	Iš viso	I ketvirtis	II ketvirtis	III ketvirtis	IV ketvirtis
	809,0	294,6	254,9	145,5	114,0
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	564,9	182,6	182,6	116,4	83,3
Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	1,8	1,6	0,2	0,0	0,0
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	2,1	1,0	0,7	0,2	0,2
Transporto išlaikymo ir transporto įsigijimo išlaidos	19,7	9,0	5,0	1,7	4,0
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	3,8	2,0	1,8	0,0	0,0
Komandiruočių išlaidos	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5,0	3,0	1,6	0,4	0,0
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1,5	0,6	0,3	0,3	0,3

Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	11,9	4,5	3,5	2,4	1,5
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	123,5	60,0	40,0	10,0	13,5
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	69,4	24,9	19,2	14,1	11,2
Darbdavių socialinė parama	5,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	7,9	7,9	0,0	0,0	0,0
Socialinės paramos ir sveikatos apsaugos programa					
Finansavimo šaltinis- - 04.01.01.02. (tūkst. Eur)					
Socialinė parama mokiniams (kodas D)					
Išlaidos	Iš viso	I ketvirtis	II ketvirtis	III ketvirtis	IV ketvirtis
Socialinė parama natūra	41,7	12,2	12,3	3,9	13,3

PRITARTA

Gimnazijos tarybos protokoliniu
nutarimu (2022-03-01 Nr. BR-88)