

PATVIRTINTA  
Švenčionių rajono Pabradės  
„Ryto“ gimnazijos direktoriaus  
2020 m. kovo 12 d.  
įsakymu Nr. V-71

## ŠVENČIONIŲ RAJONO PABRADĖS „RYTO“ GIMNAZIJOS 2020 M. VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2020 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos strateginį planą, Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2019-2020 m. m. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimo planą, Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2019-2020 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo planą.

### II. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2019 metų veiklos plano kryptys:

1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas, siekiant gerinti mokinių mokymo(si) kokybę, vykdant gerosios patirties sklaidą, bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais, siekiant mokinių asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi pasiekimų.

2. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas, stiprinant mokinių sveikos gyvensenos įpročius, užtikrinant mokinių emocinį ir fizinį saugumą, puoselėjant ugdymui(si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką, stiprinant materialinę bazę.

Įgyvendinant metinį veiklos planą, siekta ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekti ugdymo kokybės, plėtoti mokinių pilietinį, prevencinį, sveikos gyvensenos, gamtosauginį, verslumo ugdymą, vykdyti kryptingą bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.

Siekiant mokinių pasiekimų gerinimo, įsitraukta į mokinių pažangos skatinimo LL3 projektą. Metodinėse grupėse buvo aptariamas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas diegiant savivaldų mokymąsi, vyko dalijamasis gerąja patirtimi. Pažymėtina, kad gimnazijos užsienio kalbos (anglų) mokytoja ekspertė Diana Galatiltienė metodinėmis naujovėmis dalijasi ne tik su kolegomis gimnazijoje, bet ir su Lietuvos užsienio (anglų) kalbos mokytojais. Geografijos mokytojos metodininkės Zitos Čičiurkienės parengta metodinė priemonė „Kūdrinio pelėausio paslaptys Asvejos regioniniame parke“ paskelbta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro tinklapyje. Gimnazijoje vykdytas asociacijos „Kūrybinės jungtys“, Britų tarybos, Ugdymo plėtotės centro projektas „Tyrimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“ projektas „Kuriamo saugią aplinką Pabradėje“ koordinatorių buvo pristatytas kaip bendruomeniškumo ir kūrybiškumo pavyzdys baigiamojo respublikinio renginio dalyviams. Apie projekto veiklas buvo pasakojama LRT televizijos laidoje „Labas rytas, Lietuva“. Baigiamojo renginio metu projekto kūrybinis praktikas Rytis Jankauskas ir geografijos mokytoja metodininkė Zita Čičiurkienė pristatė gimnazijoje vykdytas veiklas bei organizavo atvirą veiklą Lietuvos mokyklų mokytojų ir kūrėjų grupei.

2019 m. gruodžio 12 d. vykusiam Lietuvos pramonininkų konfederacijos iškilmingame renginyje Profesijos riterio nominacija, skirta pagerbti profesinėje veikloje pasižymėjusiems, už kūrybišką dalijimąsi savo patirtimi ir aktyvią veiklą organizuojant gimnazijoje jaunųjų gimnazistų ekonominio, finansinio raštingumo ir praktinio verslumo ugdymą, apdovanota gimnazijos ekonomikos ir

matematikos mokytoja metodininkė Rita Jedik, ilgametė Lietuvos Junior Achievement bendruomenės narė.

Siekiant mokinių asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi pasiekimų, pasitikėjimo savimi įgūdžių ugdymo, 14 ir vyresnio amžiaus mokiniai skatinti dalyvauti Edinburgo hercogo tarptautinių apdovanojimų programoje DofE ir mokytis kelti ambicingus tikslus ir jų siekti. 2019 m. iš 15 į DofE tarptautinę programą įsitraukusių mokinių 11 mokinių įgijo tarptautinį sertifikatą, kurį vertina tarptautinių kompanijų personalo atrankos specialistai, ir bronzos lygio ženklelį. 2019 m. atliktas programos įgyvendinimo auditas suteikė teisę toliau gimnazijoje vykdyti tarptautinių apdovanojimų programą DofE.

**Pilietinis ugdymas.** Vykdytas Kultūros paveldo departamento prie Kultūros ministerijos Nekilnojamojo kultūros paveldo pažinimo sklaidos, atgaivinimo ir leidybos projektas, dalinai finansuojamas valstybės biudžeto lėšomis „Atraskime Šimtmečio paveldą“, taip pat sėkmingai įgyvendintas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės kultūros projektas „Kultūrų kryžkelė“. 2019 m. vykdytas Europos Parlamento informacijos biuro Lietuvoje projektas „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė. 2019 m. m. gimnazijoje įkurta informacinė erdvė apie ES, vyko 24 pamokos apie Europos sąjungą, organizuota Europos dienos šventė bei 5 renginiai apie Europos sąjungą: 2019 m. gegužės mėn. sėkmingai dalyvauta nacionaliniame žinių apie Europą konkurse, švenčiant Europos dieną, organizuotas orientacinis žaidimas „Europa Pabradės mieste“. Gegužės mėn. vyko netradicinis renginys „Tyrinėk, pažink, atrask ES“, kurį organizavo projekto „Mokyklos-Europos Parlamento ambasadorės“ vyresnieji ir jaunesnieji ambasadoriai - gimnazijos mokytojai ir mokiniai. Gimnazija įvykdė projekto reikalavimus ir tapo MEPA nare. Už sėkmingai įgyvendintas projekto veiklas 8 mokiniai ir 1 mokytojas paskatinti 2020 m. kovo mėn. kelione į Strasbūrą, Europos Parlamentą. 2019 m. gimnazija pradėjo dalyvauti tarptautinėje programoje „Darni mokykla“, siekiančioje paskatinti jaunos žmonės mokyklose imtis iniciatyvos, ugdyti darnios gyvenamosios aplinkos bei šviesti žmones apie tvarius, aplinkai ir visuomenei vertingus pasirinkimus. 2019 m. lapkričio 18-24 dienomis gimnazijos bendruomenė aktyviai prisijungė prie Globalaus švietimo savaitės renginių, kurie vyko Lietuvoje ir visoje Europoje. 2019 m. m. mokiniai dalyvavo Pabradės miesto bendruomenės „Domus“ rengiamoje sukarintoje stovykloje. Bendradarbiaujant su bendruomene Domus, gimnazijos mokytojai, mokiniai, tėvai Kovo 11-ąją dalyvavo iškilmingoje Trispalvės ir vėliavų eisenoje Įkalnės gatve iš Pabradės bažnyčios.

**Prevencinis ugdymas.** 2019 m. atskiromis programomis gimnazijoje buvo vykdomos tarptautinės dviejų dalių ankstyvosios prevencijos programos pirmoji dalis „Zipio draugai“ ir antroji dalis „Obuolio draugai“. Pirmoji dalis „Zipio draugai“ įgyvendinama 1 klasėse, antroji dalis „Obuolio draugai“ – 2 klasėse. 2019 m. gimnazija tęsė dalyvavimą tarptautinėje OLWEUS patyčių prevencijos programoje. 2019 m. gimnazijai suteiktas patyčių prevencijos kokybės standartas OPKUS. 2019 m. vasario - balandžio mėn. gimnazija dalyvavo tarptautiniame tyrime „Alkoholio ir kitų narkotikų tyrimas Europos mokyklose (ESPAD 2019)". Organizuota „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2019“, dalyvauta rajoniniame ir nacionaliniame teisinių žinių konkurse „Temidė“, organizuoti mokinių susitikimai su Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Švenčionių rajono policijos komisariato pareigūnais. 2019 m. gegužės mėn. IV gimnazijos klasių mokinius bendruomenės pareigūnai supažindino su chuliganiško vairavimo pasekmėmis ir atsakomybe, 7 klasių mokiniai spalio mėn. supažindinti su teisine atsakomybe. 2019 m. gegužės ir spalio mėn. priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai, konsultuojami bendruomenės pareigūnų, įgijo saugaus elgesio įgūdžių gatvėje ir vasaros atostogų metu.

**Sveikos gyvenamosios ugdymas.** Gimnazija dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų judėjime. 2019 m. vykdytas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektas 8, I-II gimnazijos klasių

mokiniais „Sveikata visus metus“, kiekvieną mėnesį įgyvendinant naują sveikatos stiprinimo iššūkį. 2019 m. rugsėjo – gruodžio mėn. įgyvendintas Švenčionių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo projektas 1-4-5-8, I-III klasių mokiniais „Mokausi sveikai gyventi“. Dalyvauta Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos programoje priešmokyklinio ugdymo grupių, 1-4 klasių mokiniais „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. 2019 m. lapkričio mėn. priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais organizuota Švenčionių rajono visuomenės sveikatos biuro viktorina „Higienos ABC“. Visus metus, vykdant Švenčionių rajono savivaldybės projektą „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje – 2019“ 2-3 klasių mokiniai buvo mokomi plaukimo įgūdžių Ignalinos baseine. Įgyvendinant Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, finansuojamo iš Europos sąjungos lėšų, 5 ir 7 klasių mokiniai turėjo galimybę įgyti plaukimo įgūdžių Vilniuje, Lazdynų baseine.

**Gamtosauginis ugdymas.** Gimnazija devintus metus dalyvavo tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje. Už aktyvią gamtosauginę veiklą (ekologinio sąmoningumo ugdymą, pokyčių vietos bendruomenėje skatinimą, ekologinės būklės gerinimą, aplinkosauginio švietimo organizavimą ir sklaidą) 2019 m. aštuntą kartą gimnazija apdovanota Aplinkosauginio švietimo fondo Žaliaja vėliava ir sertifikatu. Bendradarbiaujant su UAB „Pabradės komunalinis ūkis“, 2019 m. sausio mėn. organizuota akcija „Kalėdinė eglutė- namų šilumai“. 2019 m. rugsėjo 20 d. Ekologų klubo „Žaliuoju taku“ nariai dalyvavo pasaulinėje aplinkos valymo dienoje „World Cleanup Day“. Bendradarbiaudami su Asvejos regioniniu parku, 2019 m. vasario 4 d. mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje Gurakalnės pelkės pažintiniame take. 2019 m. vasario 21 d. gimnazijos mokinių komanda tapo laimėtojais konkurse „Esu geriausias savo krašto gidas“, kuris vyko Asvejos regioniniame parke. 2019 m. birželio mėnesį 8b klasės mokinių komanda dalyvavo konkurse „Pamoka gamtoje: svajokime drauge“. ir tapo nacionalinio konkurso „Pamoka gamtoje: svajokime drauge“ laimėtojais 5-8 klasių mokinių amžiaus grupėje. Bendradarbiaujant su Asvejos regioninio parko specialistais mokiniams Pabradėje pavyko užfiksuoti į Lietuvos Raudonąją knygą įrašytą kūdrinį pelėausį. 2019 m. rugsėjo 20 d. Ekologų klubo „Žaliuoju taku“ nariai dalyvavo pasaulinėje aplinkos valymo dienoje „World Cleanup Day“. 2019 m. spalio 29 d. gimnazijos mokinių komanda „Žalieji patruliai“ sėkmingai dalyvavo Žaliosios olimpiados finale Vilniaus Gedimino technikos universitete. 2019 m. lapkričio 20 d. gimnazijos 7–8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje apie elektroninių prietaisų, tapusių atliekomis, saugų ir tinkamą rūšiavimą. 2019 m. gruodžio mėn. gimnazijos bendruomenė pasirinko šventinių dekoracijų temą „Nykštukas“. Visos dekoracijos buvo gaminamos iš ekologiškų ir antrinių medžiagų. Priešmokyklinio ugdymo grupių, pradinių klasių mokiniai kartu su mokytojais ir tėveliais parengė išspūdingą ekspoziciją gimnazijos koridoriuose, gimnazistai įkurdino nykštukus įvairiose gimnazijos erdvėse, ekologų klubo „Žaliuoju taku“ nariai kartu su geografijos, technologijų, dailės mokytojais sukūrė meninę instaliaciją iš antrinių medžiagų „Nykštukas MILŽINAS“ ir įkurdino jį šventiniam laikotarpiui ant gimnazijos stogo. 2019 m. gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Surinkta 1628 kg elektros ir elektroninės įrangos atliekų ir 33 kg baterijų atliekų. Vykdamas respublikinio projekto „Kamštelių vėjus 2019“ veiklas, iš kamštelių buvo sukurtas meninis darbas, kuris buvo eksponuojamas respublikinėje parodoje. 2019 m. vykdytas asociacijos „Kūrybinės jungtys“, Britų tarybos, Ugdymo plėtotės centro projektas „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms. Jame dalyvavo 8 klasių mokiniai. Projekto metu kartu su UAB „Pabradės komunalinis ūkis“, Pabradės seniūnija ir Valstybinės miškų urėdijos Nemenčinės regioniniu padaliniu buvo tyrinėjamos Pabradės miesto ekologinės problemos bei sudaromas veiksmų planas joms spręsti. 2019 m. kovo 28 d. gimnazijos mokytojų ir mokinių komanda dalyvavo Vilniuje projekto baigiamajame renginyje „Tyrinėjimo menas: prabudimas“.

**Verslumo ugdymas.** 2019 m. 2 gimnazijos mokinių komandos dalyvavo ŠMM, SADM ir SODROS inicijuotame projekte „Nepamiršk parašiuo, kuris skirtas jaunimo švietimui, pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymui. 2019 m. sausio – kovo mėn. 2 II b ir III gimnazijos klasių komandos dalyvavo trijuose Protų kovų žaidimuose su Robertu Petrausku gimnazijų lygoje „Nepamiršk parašiuo 2019/2020“.

2019 m. vasario 8 d. Mokinių mokomoji bendrovė (MMB) SMART buvo pakviesta dalyvauti sostinės mokinių bendrovių Startuolių mugėje 2019, LITEXPO parodų rūmuose. 2 mokinės laimėjo 2 nominacijas – „Produkto ar paslaugos pritaikymas finansų sektoriuje“ ir „Už partnerystę“, skirtą projekto mentorystei iš JCI. 2019 m. kovo 27-29 d. MMB „SMART“ dalyvavo Kaune vykusioje tarptautinėje MMB mugėje „Inovatyvus verslas 2019“ Kaune. 2019 m. balandžio 5 d. . MMB „SMART“ dalyvavo pirmojoje Ukmergės regiono MMB mugėje. Gautas diplomai „ Už inovatyviausią verslo iniciatyvą“, statulėlė- nominacija ir piniginis prizas. 2019 m. gegužės 17 d. . MMB „SMART“ dalyvavo nacionalinėje „Lietuvos Junior Achievement“ moksleivių bendrovių, startuolių mugėje, vykusioje S. Daukanto aikštėje Vilniuje. Pelnytas diplomai „Startuoliškiausia bendrovė“. 2019 m. gegužės 29 – birželio 2 d. 6 II ir III gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo socialinio verslo stovykloje moksleiviams, Antalieptėje, Inovatorių slėnyje. Renginį organizavo : NVO Avily, Socialinė simpatija, Tautinių mažumų ir išeivijos departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės. Mokinių komanda laimėjo Geriausios socialinio verslo idėjos konkursą. Ilgametė Lietuvos Junior Achievement verslumo ugdymo „Mokomųjų mokinių bendrovių“ (MMB) programa 2019 m. perėjo į kitą lygį ir įgavo pavadinimą „AcceleratorX“. Dalyvaudami šioje programoje mokiniai turi galimybę realiai įgyti verslo patirties, kurti jaunąsias bendroves arba jaunuosius startuolius, Gimnazijoje 2019 m. rudenį veiklą pradėjo 4 Jaunosios bendrovės (MMB arba JB) JB „STAIGMENŲ LABORATORIJA“ (IIbg kl. mokiniai), gaminanti ir parduodanti dovanų dėžutes, JB „DREAMS COME TRUE (Iag ir II bg kl. mokiniai), atnaujinanti drabužius, siuvinėjanti užrašus ant drabužių, JB „ŠVARUOLIS“(IIag kl. mokiniai), gaminanti ir parduodanti muilą, tarptautinė JB „NIMFA BOX“ (IIIbg kl. mokiniys ir studentas iš Belgijos, Atheneum Hoboken verslo mokyklos), gaminantys dovanų dėžutes ir parduodantys jas internetu. 2019 m. gruodžio 7 d. kalėdinėje mokinių bendrovių, startuolių EXPO 2019 mugėje Vilniaus Rotušėje sėkmingai dalyvavo 2 Jaunosios bendrovės: „Staigmenų laboratorija“ ir „Dreams come true“.

**Ugdymas karjerai.** Buvo vykdoma „šešėliavimo dienos“ iniciatyva vyresniųjų klasių mokiniams. Organizuotos programos „Kurk Lietuvai“ projekto „Ateities inžinieriai“ išvykos į orlaivių ir jų komponentų techninės priežiūros įmonę „FLTechnics“, į elektronikos gamybos paslaugas teikiančią tarptautinę kompaniją „Kitron“ įmonę, kurių metu mokiniai ir pasitikrino specifinius įgūdžius elektroninių prietaisų gamyboje, inžinerijos, finansų, žmogiškųjų išteklių ir IT srityse. Dalis mokinių, kurie dalyvauja „Lietuvos Junior Achievement“ programoje ir įkuria mokinių jaunąją bendrovę, siekia įgyti verslo įgūdžių pasą. 2019-2020 m. m. gimnazijoje veikia 4 mokinių bendrovės, kuriose mokiniai įgyja praktinių verslo įgūdžių. Dalis gimnazijos vyresniųjų klasių mokinių dalyvauja Jaunojo kolegos dienoje, vyksta į AB „Lietuvos draudimas“, verslo teisės advokatų kontorą „Triniti“, AB „Utenos pienas“, AB „Swedbank“ susipažįsta ir „šešėliuoja“ buhalterinės apskaitos, informacinių technologijų, advokato, teisininko, sekretoriaus, generalinio direktoriaus pareigas.

Sudarytos galimybės atlikti ankstyvąją praktiką - „pasimatuok profesiją“ vyresniųjų klasių mokiniams. I-IV gimnazijos klasių mokiniams sudaryta galimybė išbandyti operatoriaus, surinkėjo, automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko, sandėlio darbuotojo profesijas UAB „Intersurgical“.

Mokiniamis organizuoti susitikimai su VGTU, VU, Vilniaus kolegijos, Utenos kolegijos, Švenčionių profesinio rengimo centro atstovais, kurie supažindina su specialybėmis, stojimo sąlygomis, įsidarbinimo galimybėmis. II, IV gimnazijos klasių mokiniai ir jų tėvai supažindinami su Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos (LAMA BPO) teikiamomis galimybėmis, stojimo sąlygomis, žurnalo „Kur stoti?“ rekomendacijomis.

**Brandos egzaminų pasiekimai.** 2019 m. IV gimnazijos klasėse mokėsi 29 mokiniai. Sėkmingiausiai laikyti informacinių technologijų (laikė 4 mokiniai) - iš jų 2 mokinių įvertinimai siekia po 100 balų (50 proc. gimnazijoje ir 10,41 proc. Lietuvoje), 2 mokinių - 86-99 balus (50 proc. gimnazijoje ir 15,33 proc. Lietuvoje)); užsienio kalbos (rusų) (laikė 17 mokinių) - iš jų 3 mokinių įvertinimai siekia po 100 balų (17,65 proc. gimnazijoje ir 18,1 proc. Lietuvoje), 4 mokinių – 86-99 balus (23,53 proc. gimnazijoje ir 38,15 proc. Lietuvoje). Labai sėkmingai laikytas užsienio kalbos (anglų) valstybinis brandos egzaminas (laikė 18 mokinių) – 1 mokinys gavo aukščiausią 100 balų įvertinimą, 8 mokinių (tai sudaro 44,4 proc. laikusių egzaminą mokiusių, Lietuvoje-25,22 proc.) įvertinimai yra 86-99 balai. Matematikos valstybinio brandos egzamino 4 mokinių (19,05 proc. nuo laikusių egzaminą gimnazijoje, Lietuvoje-5,94 proc.) pasiekimai yra 86-99 balai, biologijos valstybinio brandos egzamino 3 mokinių (60 proc. gimnazijoje laikusių egzaminą, Lietuvoje-12,62 proc.) įvertinimai yra 86-99 balai. Lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino 2 mokinių (12,5 proc. nuo laikusių egzaminą, Lietuvoje -10,71 proc.) įvertinimai yra 86-99 balai. Visi brandos egzaminus laikę mokiniai įgijo vidurinę išsilavinimą ir gavo Brandos atestatus, iš jų 2 mokiniai gavo Brandos atestatus su pagyrimu.

**PUPP pasiekimai.** II gimnazijos klasėse mokėsi 30 mokinių mokinių. Matematikos PUPP 2 (6,67 proc. gimnazijoje, Lietuvoje- 4,22 proc.) mokinių pasiekimai ir žinios įvertintos aukštesniu lygiu - 10 balų. Pagrindiniu lygiu (8 balais) gimnazijoje įvertintos 4 mokinių (13,33 proc., Lietuvoje-9,79 proc. mokinių) žinios ir gebėjimai. Pagrindiniu lygiu (7 balais) įvertinti 5 mokiniai – tai sudaro gimnazijoje 16,67 proc., Lietuvoje-10,26 proc. mokinių. Pagrindiniu lygiu (6 balais) įvertinti 2 mokiniai (6,67 proc.gimnazijoje, Lietuvoje-12,01 proc.). Patenkinamu lygiu (5 balais) gimnazijoje įvertinti 3 mokinių (10 proc., Lietuvoje- 13,03 proc.) gebėjimai ir žinios. Patenkinamu lygiu (4 balais) įvertinti 5 mokiniai (16,67 proc., Lietuvoje - 23,51 proc.). Tačiau 9 mokinių (29,99 proc., Lietuvoje-21,11 proc.) pasiekimai ir žinios nesiekia matematikos patenkinamo lygio (įvertinta 1 - 3 balais).

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 1 mokinio (3,45 proc.gimnazijoje, Lietuvoje- 3,24 proc.) mokinių pasiekimai ir žinios įvertintos aukštesniu lygiu (10 balų), 4 mokinių (13,79 proc., Lietuvoje – 11,21 proc.) pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu (9 balais). Pagrindiniu lygiu (8 balais) gimnazijoje įvertinti 2 mokiniai (6,9 proc., Lietuvoje - 16,38 proc.) mokinių. Pagrindiniu lygiu (7 balais) gimnazijoje įvertinti 3 mokiniai (10,34 proc., Lietuvoje - 16,66 proc.) mokinių. Pagrindiniu lygiu (6 balais) gimnazijoje įvertinti 4 mokiniai (13,79 proc., Lietuvoje - 17,19 proc.) mokinių. Patenkinamu lygiu (5 balais) gimnazijoje įvertinti 4 mokiniai (13,79 proc., Lietuvoje - 13,01 proc.) mokinių. Patenkinamu lygiu (4 balais) gimnazijoje įvertinti 7 mokiniai (24,14 proc., Lietuvoje- 14,74 proc.) mokinių. 4 mokinių (13,8 proc., Lietuvoje- 7,08 proc.) pasiekimai ir žinios nesiekia lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamo lygio (įvertinta 2 - 3 balais).

**Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP).** 4 klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) 2019 m. matematikos vidurkis gimnazijoje (56,8 proc.) šiek tiek žemesnis nei šalies vidurkis (60,8 proc.). Mokinių, pasiekusių gimnazijoje pagrindinį lygį, dalis (75,9 proc.) 26,9 proc. didesnė nei šalyje (59,0 proc.). Mažesnė dalis gimnazijos 4 klasių mokinių, lyginant su šalies rezultatais, pasiekė ir aukštesnįjį, ir patenkinamą lygį: aukštesnįjį – 6,9 proc. (šalyje – 13,3 proc.), patenkinamą – 13,8 proc. (šalyje – 24,4 proc.). Mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, dalis tokia pat kaip šalyje (gimnazijoje – 3,4 proc., šalyje – 3,3 proc.). Geriausiai atliktos „Reiškinų, lygčių, nelygybių“ ir „Komunikavimo ir bendrųjų problemų strategijų“ veiklos sričių užduotys. „Geometrijos, matų ir matavimų“ bei „Skaičių, skaičiavimų ir statistikos“ veiklos sričių rezultatai šiek tiek žemesni nei pagrindinis šalies pasiekimų lygis šalyje.

Lyginant gimnazijos ir šalies skaitymo pasiekimų vidurkius (gimnazijoje – 58,1 proc., šalyje – 55,8 proc.), akivaizdu, kad jie labai panašūs. Analizuojant mokinių pasiskirstymą pagal pasiekimų lygius, aiškėja, kad gimnazijoje didesnė dalis mokinių siekė aukštesniojo pasiekimo lygio (gimnazijoje – 20,7 proc., šalyje – 12,0 proc.), mažesnė dalis mokinių nepasiekė patenkinamo lygio (gimnazijoje – 6,9 proc., šalyje – 14,0 proc.). Pagrindiniu lygiu įvertintas 24,1 proc. mokinių (šalyje – 27,9), patenkinamu lygiu – 48,3 proc. (šalyje – 46,1 proc.), Gimnazijos 4 klasių mokinių surinktų taškų dalis visų veiklos sričių yra žemesnė nei šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis.

Rašymo (teksto kūrimo) vidutiniškai surinktų taškų dalis (65,0 proc.) gimnazijoje aukštesnė nei šalies vidurkis (56,5 proc.). Gimnazijoje aukštesnį lygį pasiekė 27,6 proc. mokinių, šalyje – 18,1 proc., pagrindinį lygį gimnazijoje – 41,4 proc., šalyje – 39,1 proc., patenkinamą lygį gimnazijoje – 24,1 proc., šalyje – 34,4 proc., nepasiektas patenkinamas lygis gimnazijoje – 6,9 proc., šalyje – 8,4 proc. Gimnazijos 4 klasių mokinių rašymo pasiekimai aukštesni nei šalies 4 klasių mokinių pasiekimai. Taškų dalis surinkta už raišką atitiko šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkį, struktūros ir turinio rezultatai aukštesni nei pagrindinio lygio vidurkis, žemiausius vertinimus mokiniai gavo už raštingumą, jų surinktų taškų dalis atitinka šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkį.

Pasaulio pažinimo pasiekimų vidurkis gimnazijoje gerokai aukštesnis už šalies pasiekimo vidurkį (gimnazijoje – 66,8 proc., šalyje – 48,9 proc.). Gimnazijoje net 43,3 proc. ketvirtų klasių mokinių pasiekė aukštesnį lygį (šalyje – 14,2 proc.), 50,0 proc. – pagrindinį lygį (šalyje – 53,0 proc.), 6,7 proc. – patenkinamą lygį (šalyje – 29,7 proc.), nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių gimnazijoje nėra (šalyje – 3,1 proc.). Pasaulio pažinimo 4 klasių mokinių surinktų taškų dalis ir pagal veiklos sritis, ir pagal kognityvinių gebėjimų grupes aukštesni už šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkį.

Analizuojant 6 klasių mokinių matematikos nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatus, aiškėja, kad gimnazijoje aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius sudaro 21,9 proc., 10 proc. daugiau nei šalyje. Pagrindiniu lygiu įvertinta 43,8 proc. mokinių (šalyje – 48,7), patenkinamu lygiu – 25 proc. (šalyje – 31,8 proc.), nepasiektas patenkinamas lygis gimnazijoje – 9,4 proc., šalyje – 7,6 proc. Geriausiai atliktos „Reiškinų, lygčių, nelygybės, sąryšiai ir funkcijos“, „Stochastika“ ir „Problemų sprendimas“ veiklos sričių užduotys. „Geometrija, matai ir matavimai“ bei „Skaičiai ir skaičiavimai“ išskiriamos kaip tobulintinos sritys.

Lyginant gimnazijos ir šalies mokinių skaitymo pasiekimus pagal pasiekimų lygį, pastebima, kad mokinių, įvertintu pagrindiniu lygiu, skaičius, yra labai panašus (gimnazijoje – 50 proc., šalyje – 51,2 proc.). Akivaizdus aukštas mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, skaičius (gimnazijoje – 28,1 proc., šalyje – 9,4 proc.). Atitinkamai du karus mažesnis mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį (gimnazijoje – 18,8 proc., šalyje – 30,3 proc.) ir tris kartus mažesnis mokinių, nepasiekusių patenkinamą lygį (gimnazijoje – 3,1 proc., šalyje – 9,1 proc.), skaičius. Gimnazijos 6 klasių mokinių skaitymo pasiekimai aukštesni nei šalies 6 klasių mokinių pasiekimai.

Rašymo dalies gimnazijos mokinių rezultatus lyginant su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, stebimos ryškios pasiekimų spragos – gimnazijoje keturis kartus daugiau mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio (gimnazijoje – 40,6 proc., šalyje – 10,3 proc.). Gimnazijoje didesnis mokinių skaičius (12,5 proc.), šalyje (5,1 proc.), pasiekusių aukštesnį lygį. Patenkinamą lygį gimnazijoje pasiekė 28,1 proc., šalyje – 44,9 proc., pagrindinį lygį – 18,8 proc., šalyje – 39,7 proc. mokinių. Taškų dalis surinkta už raišką, turinį, struktūrą įvertinta tarp šalies pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygių. Gimnazijos mokinių raštingumas nesiekiantis šalies mokinių patenkinamo lygio, lėmė žemą bendrą mokinių rašymo pasiekimų lygį.

8 klasių mokinių matematikos pasiekimai yra panašūs į šalies mokinių rezultatų pasiekimus: 15,2 proc. gimnazijos mokinių pasiekimai priskiriami prie šalies aukštesniųjų pasiekimų, šalyje – 14,8 proc., 33,3 proc. – prie aukštesniųjų vidutinių pasiekimų, šalyje – 35,9 proc. 24,2 proc. mokinių pasiekimai apibūdinami kaip žemesnieji vidutiniai, gimnazijoje jų 11,9 proc. mažiau nei šalyje. Gimnazijoje nei šalyje 12 proc. daugiau žemesniųjų pasiekimų mokinių (gimnazijoje – 27,3 proc., šalyje – 15,3 proc.). Kaip tobulintina sritis, išskiriamas darbas su mokiniais, kurių pasiekimai atitinka šalies mokinių žemesniuosius pasiekimus. Gimnazijoje gamtos mokslų aukštesniųjų pasiekimų grupei priklauso 12,1 proc. mokinių, šalyje – 14, aukštesniųjų vidutinių pasiekimų – 42,4 proc., šalyje – 35,4 proc., žemesniųjų vidutinių pasiekimų – 30,3 proc., šalyje – 36,2 proc. ir žemesniųjų pasiekimų – 15,2 proc., šalyje – 14,4 proc. Gimnazijos mokinių gamtos mokslų pasiekimų lygis atitinka šalies mokinių pasiekimų rezultatus.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo visose rajoninėse mokomųjų dalykų olimpiadose, pirmųjų vietų laimėtojai – respublikiniuose renginiuose. Dalyvauta įvairiuose nacionaliniuose, tarptautiniuose renginiuose.

**Lankomumo pokyčiai.** Glaudžiai bendradarbiaujant su tėvais, parengtas Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 m. lapkričio 12 d. įsakymu Nr. V- 337.

Lyginant 2018 m. ir 2019 m. lapkričio mėn. 5-IV gimnazijos klasių mokinių lankomumo statistiką, praleistų pamokų skaičius sumažėjo nuo 2920 pamokų 2018 m. lapkričio mėn. iki 2696 pamokos 2019 m. lapkričio mėn. Tai sudaro praleistų pamokų sumažėjimą 7,7 proc. Labiausiai šiuo laikotarpiu sumažėjo praleistų pamokų skaičius dėl ligos – nuo 1869 pamokų 2018 m. lapkričio mėn. iki 1302 pamokų 2019 m. lapkričio mėn. Tai rodo mažėjimo pokytį 30 proc. Pažymėtina, kad praleistų pamokų skaičius per lyginamąjį laikotarpį sumažėjo 12 klasių iš 15.

Lyginant 2018 m. ir 2019 m. gruodžio mėn. 5-IV gimnazijos klasių mokinių lankomumo statistiką, matyti pokytis mažėjimo linkme – nuo 2440 pamokų 2018 m. gruodžio mėn. iki 2301 pamokos 2019 m. gruodžio mėn. Tai sudaro praleistų pamokų sumažėjimą 10,7 proc. Labiausiai šiuo laikotarpiu sumažėjo praleistų pamokų skaičius dėl ligos – nuo 1207 (2018 m. gruodžio mėn.) iki 829 pamokų 2019 m. gruodžio mėn. Mažėjimo pokytis – 38 proc.

2019 m. 33 proc. sumažėjo mokinių, kurių pasiekimai ir elgesys dėl nepateisintų pamokų buvo aptariamami gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (plg. 2018 m. – 18, 2019 m. - 6 mokiniai).

**Projektų, programų vykdymas. Respublikinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“** 2019 m. gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Surinkta 1628 kg elektros ir elektroninės įrangos atliekų ir 33 kg baterijų atliekų. Sukaupti taškai prizams išsirinkti (154,08 Eur).

**Respublikinis projektas „Kamštelių vajas 2019“.** Projekto tikslas – šviesti visuomenę, skatinti gyventi ir leisti laisvalaikį sveikai, naudoti ekologiškas priemones, tausoti aplinką ir energijos šaltinius, skleisti žinią apie tokių paslaugų naudą. Gimnazijos mokinių komanda kartu su chemijos mokytoja Vilma Oginskiene sukūrė meninį darbą iš kamštelių, kuris buvo atrinktas respublikinei parodai. 2019 metų konkurso meninių darbų parodos tema: „Praktinis kamštelių panaudojimas“. Komanda „Aš ir chemikai“ sukūrė vazą. Ekologiška vaza sukurta iš 630 kamštelių. Meninis darbas buvo eksponuojamas Vilniuje, LITEXPO parodos „Vaikų šalis“ metu, lapkričio 22 - 24 d.

**Projektas „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms 2018-2019 m. m.“** 2019 m. 8 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Tyrinėjimo menas“. Bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir kūrėjams buvo įgyvendintas kūrybiško mokymosi projektas, tyrinėjantis mokiniams

aktualias temas ir siekiantis teigiamų pokyčių, ugdant XXI a. mokinių gebėjimus. Projekto metu kartu su UAB „Pabradės komunalinis ūkis“, Pabradės seniūnija ir Nemenčinės regioniniu padaliniu buvo tyrinėjamos Pabradės miesto ekologinės problemos bei sudaromas veiksmų planas joms spręsti. Mokiniai kūrė žemėlapi, siuvo medžiaginius maišelius, kūrė plakatus bei filmą. 2019 m. kovo 28 d. direktoriaus pavaduotoja ugdymui Natalija Alinauskienė, biologijos mokytoja Zita Daškevičienė ir geografijos mokytoja Zita Čičiurkienė dalyvavo Vilniuje vykusiame projekto baigiamajame renginyje „TYRINĖJIMO MENAS: PRABUDIMAS“, kuriame susirinko visų projekte dalyvavusių mokyklų atstovai bei kūrėjai. Gimnazijoje vykdytą projektą „Kuriame saugią aplinką Pabradėje“ projekto „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“ koordinatoriai pristatė kaip bendruomeniškumo ir kūrybiškumo pavyzdį baigiamojo renginio dalyviams. Apie projekto veiklas buvo pasakojama LRT televizijos laidoje „Labas rytas, Lietuva“. Taip pat baigiamojo renginio metu projekto kūrybinis praktikas Rytis Jankauskas ir geografijos mokytoja Zita Čičiurkienė pristatė gimnazijoje vykdytas veiklas bei organizavo atvirą veiklą kitų mokyklų mokytojų ir kūrėjų grupei.

**Programa „Darni mokykla“.** 2019 m. Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazija dalyvavo programoje „Darni mokykla“. Programa siekta paskatinti jaunimą imtis iniciatyvos, ugdyti darnios gyvenamosios aplinkos bei šviesti žmones apie tvarius, aplinkai ir visuomenei vertingus pasirinkimus. Pagrindinis 2019 m. programos akcentas buvo darnios bendruomenės puoselėjimas.

2019 m. lapkričio 18-24 d. gimnazijos bendruomenė aktyviai prisijungė prie Globalaus švietimo savaitės renginių, kurie vyko Lietuvoje ir visoje Europoje. Globalaus švietimo savaitė-tai informacinė socialinė kampanija, kviečianti mokyklų bendruomenes propaguoti darnų gyvenimo stilių, gilintis į 17 Jungtinių Tautų patvirtintų darnaus vystymosi tikslų, kuriais siekiama iki 2030-ųjų panaikinti skurdą, sumažinti visokeriopą nelygybę, vartojimą bei sustabdyti klimato kaitos procesus. 2019-ųjų metų renginių tema „Paskutinis klimato šauksmas!“. Gimnazijoje Globalaus švietimo savaitės renginius organizavo ekologų klubas „Žaliuoju taku“ (vadovė Z. Čičiurkienė) bei darnaus vystymosi ambasadoriai Ugnė Kerulytė (Iag klasė), Tauras Jokūbas Grincevičius ir Danielius Verikas (Ibg klasė). Gimnazistai kartu su mokytojais buvo kviečiami dalyvauti konkurse „Iššūkių savaitė“. Šios savaitės metu mokiniams buvo organizuotos veiklos: „Diena be telefono“, „Diena be popieriaus“, „Diena be pirkinių“, „Diena be plastiko“, „Diena be mėsos“, „Diena be kėdžių“. Netradicinės pamokos vyko muziejuje, lauke bei kitose edukacinėse erdvėse. Ekologų klubo „Žaliuoju taku“ nariai organizavo viktoriną „Rūšiuokime atsakingai“ 6-8 klasių mokiniams. Mokiniai parengė emblemas, įdomiai pristatė savo komandos narius bei atliko įvairias užduotis apie globalines problemas ir aplinkosaugą. Komandas vertino UAB „Pabradės komunalinis ūkis“ direktoriaus pavaduotojas Aroldas Bitinas, matematikos mokytoja Regina Žemeckienė bei Iag klasės mokinės Gabija Rižaitė ir Emilija Šimkutė. Viktorinos laimėtojai tapo 7b klasės komanda, II vietą laimėjo 8a klasės komanda, III vietą-6a klasės komanda. Geografijos pamokų metu mokiniai kūrė plakatus „Jei Žemė būtų žmogus“. Gimnazistų darbai dalyvavo respublikiniame konkurse, kurį organizavo Lietuvos vaikų ir jaunimo centras.

2019 m. lapkričio 28-29 d. gimnazijos mokiniai Ugnė Kerulytė (Iag klasė), Danielius Verikas ir Tauras Jokūbas Grincevičius (Ibg klasė) dalyvavo Darnaus Vystymosi Ambasadorių Forume, kuris vyko Vilniuje. Šie gimnazistai sėkmingai prisijungė prie Darnaus Vystymosi Ambasadorių programos, kuri skatina kurti darnią aplinką mokykloje bei įkvėpti aplinkinius veikti kartu. Mokiniai kartu su ekologų klubo „Žaliuoju taku“ nariais (vadovė geografijos mokytoja Zita Čičiurkienė) inicijuos darnaus vystymosi veiklas gimnazijoje ir Pabradės mieste. Forumo metu gimnazijos mokiniams įteikti Darnaus Vystymosi Ambasadorių pažymėjimai.

2019 m. gruodžio mėn. gimnazijos mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo konkurse „Darnios mokyklos Kalėdos“. Gimnazijos bendruomenė pasirinko šventinių dekoracijų temą



„Nykštukas“. Visos dekoracijos buvo gaminamos iš ekologiškų ir antrinių medžiagų. Priešmokyklinio ugdymo grupės ir pradinių klasių mokiniai kartu su mokytojomis parengė ekspoziciją šia tema gimnazijos koridoriuose, gimnazistai įkurdino nykštukus įvairiose gimnazijos erdvėse, ekologų klubo „Žaliuoju taku“ nariai kartu su geografijos mokytoja Zita Čičiurkiene, technologijų mokytoja Janina Žeromskaja ir dailės mokytoja Žana Semaško sukūrė meninę instaliaciją iš antrinių medžiagų „Nykštukas MILŽINAS“. Šis kūrinys papuošė gimnazijos stogą.

**Tarptautinis projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“**. Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ suteikė galimybę mokiniams suteikti didesnę supratimą apie Europos parlamentinę demokratiją ir prisijungti prie ES mokyklų tinklo. 2018-2019 m. m. gimnazijoje įkurta informacijos apie ES lentyna, vyko 24 pamokos apie ES, organizuota Europos dienos šventė bei 5 renginiai apie ES. 2019 m. gegužės 9 d. Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijoje vyko Europos egzamino I-asis etapas. Europos egzaminas – nuo 2010 m. rengiamas nacionalinis žinių apie Europą konkursas, kuriame jėgas išmėginti kviečiami moksleiviai, studentai ir visi norintieji. Egzaminas vyksta gegužės mėnesį ir yra skirtas paminėti Europos dieną. II-IV g klasių mokiniai turėjo galimybę išmėginti savo žinias atsakydami į įvairius klausimus apie ES istoriją, institucijas, kultūrą, kalbas bei kitas temas. 8, I g klasių mokiniai dalyvavo Europos bandomajame egzamine. Europos egzamino laimėtojais tapo Violeta Bučinskaitė (IIg klasė), Austėja Andrijauskaitė (IVg klasė) ir Andrius Jedik (IIIg). Europos bandomojo egzamino užduotis geriausiai atliko Danielius Verikas (8b klasė), Ugnė Kerulytė (8a klasė) ir Karolis Tarleckas (8b klasė). Europos egzamino II-ajame etape sėkmingai dalyvavo II g klasės mokinė Violeta Bučinskaitė.

2019 m. gegužės 9 d. Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijoje vyko projekto „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ renginys, skirtas Europos dienai paminėti. Vyresnioji projekto ambasadorė geografijos mokytoja Zita Čičiurkienė kartu su IIIag ir IIIbg klasių mokiniais organizavo orientacinį žaidimą Pabradės mieste „Europa mūsų mieste“. Žaidime aktyviai dalyvavo 7-8, I g klasių mokinių komandos bei šie mokytojai: Zita Daškevičienė, Paulius Kamarauskas, Genadij Kozlovskij, Daiva Morozienė, Žana Semaško, Miroslav Vitkovski. Orientacinio žaidimo punktai su įvairiomis užduotimis apie Europos Sąjungą, Europos Parlamentą, ES institucijų pastatus bei kūrybinėmis užduotimis buvo įrengti Pabradės seniūnijoje, UAB „Pabradės komunalinis ūkis“, Švenčionių rajono savivaldybės Viešosios bibliotekos Pabradės miesto bibliotekoje- filiale, miesto parkuose bei gimnazijos patalpose. Sėkmingai įveikę visas užduotis orientacinio žaidimo „Europa mūsų mieste“ laimėtojais tapo Iag klasės komanda, kurią sudarė 6 mokiniai: Diana Jakovlevaitė, Kamilė Vitkauskaitė, Ugnė Rožukaitė, Gabrielė Volskaitė, Justina Zgirskaitė, Rūta Litvinionok, klasės vadovė Daiva Morozienė bei mokinės mama Olga Jakovlevienė. II-osios vietos laimėtojais tapo Ibg klasės mokinių komanda, III-osios vietos laimėtojais – 8b klasės mokinių komanda.

2019 m. gegužės 17 d. Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijoje vyko netradicinis renginys „Tyrinėk, pažink, atrask ES“, kurį organizavo projekto „Mokyklos- Europos Parlamento ambasadorės“ vyresnieji ir jaunesnieji ambasadoriai. Gimnazistai buvo kviečiami turiningai praleisti penktadienio vakarą dalyvaujant debatuose, kurių metu susipažino su Europos Parlamento funkcijomis, teisėkūros procedūromis bei sprendžiamomis aktualiomis problemomis. Renginys prasidėjo flashmobu „Mes-europiečiai“, į kurį kartu su projekto „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“ kūrybiniu praktiku Ryčiu Jankausku įsitraukė visi renginio dalyviai. Mokinius į debatus pakvietė gamtininkas, europarlamentaro Bronio Ropės padėjėjas aplinkosaugos klausimais Andrejus Gaidamavičius. Po aktyvių debatų renginio dalyviai stebėjo įdomius gamtinius eksperimentus, dalyvavo virtualioje kelionėje po Europos Sąjungos šalis, apie kurias mokiniams pasakojo kūrybinis praktikas R. Jankauskas bei linksmi praleido laiką diskotekoje „ES kartu linksmiau“.

2019 m. gegužės mėnesį Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijoje vyko protų mūšis „Pažink Europos Parlamentą“ 7-8, I g klasių mokiniams. Gimnazistai atliko užduotis apie Europos Parlamento vaidmenį, piliečių galimybes, ES institucijų pastatus, kuriuos reikėjo ne tik atpažinti, bet ir iš turimų priemonių sukonstruoti kuo aukštesnius. Protų mūšyje I vietą laimėjo 8b klasės mokinių komanda „12 žvaigždučių“, II vietą – Ibg klasės mokinių komanda „ES vaikai“, III vietą – 7a klasės mokinių komanda „Europiečiai“. Gimnazija įvykdė projekto reikalavimus, tapo MEPA nare bei gavo tai patvirtinančia lentelę, vyresniesiems ir jaunesniesiems projekto ambasadoriams įteikti diplomai. Už sėkmingai įgyvendintas projekto veiklas - 8 mokiniams ir 1 mokytojui 2020 m. kovo mėn. skirta kelionė į Europos Parlamentą (Strasbūrę).

### III. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2020 M.

**I tikslas** Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas

**I uždavinys** – Gerinti mokinių mokymo(si) kokybę

Priemonės	Ištekliai, laikas	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1. Stebėti ir analizuoti NMPP, PUPP, BE rezultatus	Mokymo lėšos, 200 Eur 2020 m. gegužė-rugpjūtis	Vadovai, metodinė taryba	Teikiama grįžtamoji informacija gimnazijos veiklai tobulinti, 3 proc. gerėja mokinių pasiekimai
2. Projekto „Lyderių laikas 3“ Švenčionių rajono pokyčio projekto plano įgyvendinimas:	Projekto lėšos, mokymo lėšos	Vadovai, metodinė taryba, mokytojai	Ne mažiau nei 30 proc. mokinių pasiekia aukštesnių PUPP ir BE rezultatų
2.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Savivaldus ir personalizuotas mokymas(is) – iš teorijos į praktiką“.	Projekto lėšos, 175 Eur mokymo lėšų 2020 m. vasario mėn. 20 d.	Mokytojai	Ne mažiau nei 75 proc. mokytojų formuojasi nuostatas ir gebėjimus bendradarbiauti diegiant mokinių savivaldų mokymąsi, jų asmeninės pažangos bei aukštesnių pasiekimų labui. Ne mažiau nei 30 proc. mokinių geba padaryti asmeninę pažangą, ne mažiau nei 20 proc. mokinių pasiekia aukštesnius rezultatus.
2.2. Kolegialaus bendradarbiavimo metodo aptarimas pedagogų bendruomenėje	Mokymo lėšos, 100 Eur 2020 m. vasario 6 d.	Vadovai, metodinė taryba	Gimnazijoje sustiprėja pedagogų bendruomenės sutelktumas ir veiklos kryptingumas. Kolegialaus bendradarbiavimo metodo pristatymo metu priimami ne mažiau nei 2 svarbūs susitarimai, kaip efektyviau įgyvendinti gimnazijoje kolegialaus bendradarbiavimo metodą
2.3. Metodinių dienų, skirtų savivaldžiam mokymuisi, organizavimas gimnazijoje	Mokymo lėšos, 400 Eur 2020 m. sausio,	Metodinės grupės	Stiprėja mokytojų socialinis kapitalas: ne mažiau nei 50 proc. mokytojų savo santykius grindžia bendradarbiavimu, dalijasi žiniomis, gerąją praktika, teikia kokybišką grįžtamąjį ryšį, patobulina asmenines

	vasario, kovo, balandžio mėn.		kompetencijas. Pokyčio projekto pabaigoje ne mažiau nei 30 proc. mokinių geba savivaldžiai mokytis pamokoje/veikloje.
2.4. Mokinio savivaldaus mokymosi pažangos/pasiekimų fiksavimo formų sukūrimas	Mokymo lėšos, 200 Eur 2020 m. vasario-kovo mėn.	Metodinės grupės	Sukuriamos formos (1-4, 5- 7, 8-10, lavinamųjų klasių, I-IV klasių mokinių asmeninei pažangai fiksuoti. Formose suformuluoti ir naudojami savivaldžios pamokos/veiklos kriterijai.
2.5. Sukurtų formų pilotavimas	Mokymo lėšos, 200 Eur 2020 m. balandžio - gegužės mėn.	Metodinės grupės	Pilotuojant formą dalyvauja ne mažiau nei 20 proc. mokytojų bei ne mažiau nei 10 proc. mokinių (pasirinkta klasė ar mokinių grupė) Pateikiami ne mažiau nei 2 siūlymai formos tobulinimui. Ne mažiau nei 20 proc. mokytojų pasidalina savo patirtimi taikant mokinio savivaldaus mokymosi pažangos/pasiekimų fiksavimo formas.  Formuojama sisteminė mokytojų gerosios praktikos sklaidos gimnazijos viduje praktika
2.6. Sukurtos formos diegimas/įgyvendinimas.	Mokymo lėšos, 1000 Eur 2020 m. rugsėjo - gruodžio mėn.	Metodinės grupės	Ne mažiau nei 50 proc. mokytojų taiko mokinio savivaldaus mokymosi pažangos/pasiekimų fiksavimo formas pamokoje/veiklose.  Ne mažiau nei 30 proc. mokinių pasiekia aukštesnių mokymosi rezultatų, ne mažiau nei 60 proc. mokinių geba įsivertinti pamokoje/veiklose.  Susiformuoja sisteminė mokytojų gerosios praktikos sklaidos gimnazijos viduje praktika.

## 2. Gerosios patirties sklaida, siekiant geresnės ugdymo kokybės

Priemonės	Lėšos, vykdymo laikas	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1. Kolegialių pamokų, veiklų organizavimas ir aptarimas savivaldaus mokymosi aspektu.		Metodinė taryba, metodinės grupės	Kolegialaus bendradarbiavimo metodas stiprina mokytojų partnerystę, kiekviena grupė veda ne mažiau kaip 2 kolegialias pamokas/veiklas per 2 mėn.

2. Tikslingo pamokų stebėjimo organizavimas, siekiant išsiaiškinti, kaip keičiasi vertinimo procesas, darbas pamokoje, ugdant mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas savivaldaus mokymosi aspektu	Mokymo lėšos 2020 m. sausis- gruodis	Vadovai, metodinė taryba	Kasmet 50 proc. pamokų atspindi bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas, mokiniams aiškūs vertinimo kriterijai
--	--	-----------------------------	---

### 3. Bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais, siekiant mokinių asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi pasiekimų

Priemonės	Lėšos, vykdymo laikas	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1. Mokymai gimnazijos tarybos nariams „Bendradarbiavimo su mokinių tėvais praktika ir jos panaudojimo galimybės siekiant savivaldaus vaikų mokymosi namuose“.	2020 m. vasario 19 d.  Mokymo lėšos, 100 Eur	Gimnazijos tarybos tėvai Dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos tarybos narių (mokytojų ir tėvų)	Priimti ne mažiau nei 2 susitarimai dėl bendradarbiavimo su tėvais, ne mažiau nei 20 proc. tėvų ištraukia į projekto įgyvendinimo veiklas ir užtikrina savivaldų vaikų mokymąsi namuose. Formuojama aukštesnė gimnazijos bendruomenės kultūra.
2. Patobulintos lankomumo priežiūros tvarkos įgyvendinimo analizė	Mokymo lėšos 100 Eur,  2020 m. rugsėjo – spalio mėn.	Vadovai, klasių tėvų komitetai	Tėvams aiškūs lankomumo priežiūros kriterijai ir atsakomybė dėl mokinių pamokų nelankymo
3. Diskusija su tėvais apie savivaldų mokymąsi	Mokymo lėšos, 200 Eur  2020 m. kovo-balandžio mėn.	Vadovai, švietimo pagalbos specialistai, metodinė taryba, klasių komitetai	Diskusijoje dalyvauja ne mažiau nei 40 proc. klasių tėvų komitetų narių, kurie patobulina savo kompetencijas taiko savivaldų vaikų mokymąsi namuose. Susitariama ne mažiau kaip dėl 3 konkrečių žingsnių
4. The Duke of Edinburgh's International Award programos (DofE apdovanojimų programos), koordinuojamos Lietuvos vaikų ir jaunimo centro, vykdymas, kad 14 metų	Mokymo lėšos 500 Eur, rėmėjų lėšos 500 Eur  2020 m.	Programos vadovas ir koordinatorius, mokytojai	5-10 mokinių siekia programos apdovanojimo įgyvendindami iškeltus tikslus įveikdami kylančius iššūkius, atrasdami vidinę motyvaciją tobulėjimui.

ir vyresni mokiniai siektų įgyvendinti asmeninio tobulėjimo tikslus, ugdytų savo gabumus ir įveiktų iššūkius			
5. Bendrų veiklų su vietos bendruomene (bendruomene DOMUS ir kt.), su mokyklos absolventais organizavimas siekiant mokinių asmeninės pažangos, vertybinių nuostatų ugdymo.	Projektinės lėšos, 1000 Eur 2020 m. vasaris-gruodis	Vadovai, Gimnazijos taryba, Mokinių taryba	Dalyvaujama 1-2 bendruose renginiuose su vietos bendruomene, vyksta 1-2 susitikimai su buvusiais mokyklos mokiniais, skatinantys mokinių motyvaciją siekti asmenybės ūgties.

## II TIKSLAS. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

### 1 uždavinys- Stiprinti mokinių sveikos gyvensenos įpročius

Priemonės	Lėšos, vykdymo laikas	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1. Dalyvauti sveikata stiprinančių mokyklų judėjime, organizuoti įvairius sveikatinimo renginius	Projektinės ir mokymo lėšos – 1000 Eur 2020 m. sausis - gruodis	Gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės, metodinė taryba, mokinių taryba	Skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, kasmet 5 proc. mažėja mokinių, dėl ligos praleidžiančių kūno kultūros pamokas, kasmet 5 proc. didėja mokinių, pasirenkančių aktyvaus fizinio judėjimo neformalųjį ugdymą
2. Organizuoti teisėtvarkos, rūkymo ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos veiklas	Projektinės lėšos, mokymo lėšos – 700 Eur 2020 m. sausis - gruodis	Socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	3 proc. gerėja mokinių pažangumas ir lankomumas, 5 proc. didėja mokinių, dalyvaujančių prevencinėse veiklose, skaičius
3. Mokinių maitinimo organizavimas vadovaujantis sveikos mitybos reikalavimais.	Specialiosios tikslinės dotacijos 12 000 Eur, tėvų lėšos 2020 m. sausio-gruodžio mėn.	Gimnazijos valgyklos darbuotojai, sveikatos priežiūros specialistas	5 proc. didėja gimnazijos valgykloje valgančių mokinių skaičius, stiprėja mokinių sveikos mitybos nuostatos

### 2 uždavinys-Užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą

Priemonės	Lėšos, vykdymo laikas	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1. Tęsti ir plėtoti mokinių socialinių įgūdžių ir patyčių prevencinės programos OLWEUS įgyvendinimą	Mokymo lėšos 700 Eur	Vadovai, klasių auklėtojai,	3 proc. mažėja patyčių lygmuo gimnazijoje
2. Teikti nuolatinę pagalbą mokymosi sunkumų ir elgesio problemų turintiems mokiniams	Mokymo lėšos 600 Eur 2020 m. sausis - vasaris	Vaiko gerovės komisija; socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas	3 proc. pagerėja mokinių pažangumas ir lankomumas, stiprėja mokymosi motyvacija

PRITARTA

Gimnazijos tarybos protokoliniu  
nutarimu (2020-03-06 Nr. BR-85)