

PATVIRTINTA
Švenčionių r. Pabradės
„Ryto“ gimnazijos direktoriaus
2021 m. birželio 23 d.
įsakymu Nr. V-201

ŠVENČIONIŲ R. PABRADĖS „RYTO“ GIMNAZIJOS 2021 M. VEIKLOS PLANAS

Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2019-2021 metų strateginio veiklos plano tikslai ir 2020 metų veiklos plano kryptys:

1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas, siekiant gerinti mokinių mokymo(si) kokybę, vykdant gerosios patirties sklaidą, bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais, siekiant mokinių asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi pasiekimų.

2. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas, stiprinant mokinių sveikos gyvensenos įpročius, užtikrinant mokinių emocinį ir fizinį saugumą, puoselėjant ugdymui(si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką, stiprinant materialinę bazę.

Įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus, siekta mokinių mokymo(si) kokybės, asmeninės mokinių pažangos nuotolinio mokymo(si) organizavimo metu, siekta ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, plėtoti mokinių pilietinį, prevencinį, sveikos gyvensenos, gamtosauginį, verslumo ugdymą, tęsti kryptingą bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.

2020 metai pažymėti nuotolinio mokymo organizavimo iššūkiu, pareikalavusiu daug pastangų per trumpą laiką įgyti ir pritaikyti sparčiai patobulintų informacinių technologijų kompetencijų tiek mokytojams, tiek mokiniams. Siekiant bendrų tikslų, nuotolinio mokymo(si) organizavimo metu žymiai pagerėjo mokytojų, mokinių ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimas, sustiprėjo sutelktumas, bendrystė, pakantumas ir pagalba vieni kitiems. Išskirtinis šio laikotarpio bruožas tas, kad pavyko užtikrinti įvairių veiklų, vykdytų iki nuotolinio mokymo(si) organizavimo pradžios kovo mėn., tęstinumą.

Mokinių mokymosi pasiekimai. Gimnazijos mokiniai 2020 m. patobulino savo skaitmeninio raštingumo įgūdžius. 2020 m. kovo – gegužės mėnesiais mokymas 1-4 klasėse nuotoliniu būdu vyko vaizdo konferencijų ir pokalbių platformoje Zoom, organizuojant ugdymą buvo naudojamos skaitmeninės mokymo(si) priemonės Eduka, Ema. Spalio mėnesį visi pradinių klasių mokiniai prisijungė prie Google Classroom mokymosi platformos. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių ugdymas nuo balandžio mėn. vyko ir antruoju karantino etapu vyksta Google Classroom mokymosi platformoje. Rugsėjo – gruodžio mėnesiais ugdymo procese sėkmingai taikomos skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA klasė, Ema, Egzaminatorius.lt ir kt. galimybės.

2020 m. pavasarį, mokydamiesi nuotoliniu būdu, mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo konkursuose ir olimpiadose.

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. Donatas Čepulkovskis, 2b klasės mokinys, laimėjo 1 vietą respublikoje ir rajone, Gabrielė Morozaitė, 2b klasės mokinė, pateko į rajono geriausiųjų dešimtuką. 1-4 klasių mokiniai taip pat dalyvavo edukacinių konkursų „Olimpis“ ir pavasario, ir rudens sesijose. Gabrielė Morozaitė, 2b klasės mokinė, sėkmingai dalyvavo tarptautinio matematikos konkurso „Pangea“ finale ir laimėjo 1 vietą, Kings lietuvių kalbos olimpiados finale (II lygio diplomas), Kings pasaulio pažinimo olimpiados finale (II lygio diplomas), Kings matematikos olimpiados finale (III lygio diplomas). 2020 m. kovo 1-31 d. tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis – Pavasario sesija“ dalyvavo Titas Gruodis,

Vytautas Dapolskas, Gabriela Kliavzo. Titas Gruodis apdovanotas medaliu ir I laipsnio diplomais už puikius rezultatus matematikos, lietuvių k., anglų k., informacinių technologijų konkursuose. Tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA“ dalyvavo Titas Gruodis ir Evelina Osinska. Titas Gruodis atrankiniame etape bei finale laimėjo 1-ąsias vietas. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus apskrities mokyklų mokinių piešinių konkurse „Gimiau laisvoje Lietuvoje“, skirto Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-osioms metinėms. Gabrielė Morozaitė, 2b klasės mokinė, dalyvavo Lietuvos mokinių kūrybinių darbų konkurse „Dviratis – mano draugas“. 2020 m. lapkričio – gruodžio mėnesiais dalis pradinių klasių mokinių dalyvavo respublikiniame 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų integruotame virtualiame anglų kalbos bei dailės ir technologijų konkurse „Kuri žiemužės pasaką“, kurį organizavo VšĮ „Saulės“ privati gimnazija. Ždan Matiušonok, 3b klasės mokinys, Kamil Mesevra, 3b klasės mokinys, tapo I-ojo etapo nugalėtojais.

Šeši 8ab klasių mokiniai dalyvavo „Kalbų kengūros 2020“ vokiečių kalbos programoje. Arnoldas Ivanauskas (197) ir Skaistė Liubartaitė (195,75) buvo apdovanoti Auksinės kengūros diplomais, Gabija Markovskytė (192,75) – Sidabrinės kengūros diplomu. Mokinių kūrybinių darbų konkurse „Dviratis - mano draugas“ 6 a kl. mokinė Milita Macaitytė tapo viena iš nugalėtojų, dalyvavo apdovanojimų ceremonijoje Lietuvos Respublikos Seime. Rugsėjo 22d. 7a klasės mokinys Ričardas Lukjanovas dalyvavo LRT projekte „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“. Klasės palaikymo komanda dalyvavo laidos filmavime LRT Didžiojoje studijoje. 2020 m. lapkričio mėn. vyko respublikiniai „Gamtos herojų“ apdovanojimai, kuriuose IIag klasės mokinė Ugnė Kerulytė tapo „Metų aplinkai draugiškiausiu mokiniu“, o geografijos mokytoja - „Metų ekologiškiausiu pedagogu“.

Mokiniai dalyvavo rajoninėse mokomųjų dalykų olimpiadose. Rajoninėje chemijos olimpiadoje dalyvavę Daniel Verikas, Ibg klasės mokinys, užėmė II-ąją vietą, Diana Jakovlevaitė, IIag klasės mokinė, - II-ąją vietą. 2020 sausio mėn. 53 – ojoje Lietuvos mokinių rajoninėje biologijos olimpiadoje Daniel Verikas, Ibg klasės mokinys, laimėjo I vietą, Ugnė Kerulytė, Iag klasės mokinė, - III vietą. IVa gimnazijos klasės mokinė Kotryna Verikaitė tapo rajono meninio skaitymo konkurso I – osios vietos laimėtoja, buvo meninio skaitymo konkurso regioninio etapo dalyvė. 7a klasės mokinys Liudas Grincevičius – rajono meninio skaitymo konkurso II – osios vietos laimėtojas. 7a klasės mokinė Marija Rokickytė sėkmingai dalyvavo meninio skaitymo konkurse. Sėkmingai dalyvauta rajoninėje fizikų olimpiadoje – pelnyta pirmoji ir dvi prizinės vietos, anglų kalbos olimpiadoje taip pat pelnytos prizinės vietos. 2020 m. vasario mėn. rajoniniame teisinių žinių konkurse „Temidė“ gimnazijos mokiniai pademonstravo puikias teises žinias ir išmonę, komandinio darbo įgūdžius, pateko į daugiausiai balų protų mūšyje surinkusių komandų trejetuką.

Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, siekta ugdyti mokinių asmeninę pažangą ir atsakomybę už savo pasiekimus. Gimnazija trečius metus aktyviai dalyvavo tarptautinėje „The Duke of Edinburgh’s International Award (DofE)“ neformalaus ugdymo programoje, kuri Lietuvoje nuo 2006 metų sėkmingai įgyvendinama organizacijose, dirbančiose su 14–24 metų jaunimu. Programa turi tris lygius, kuriuos įgyvendinus gaunamas įgūdžių ir nuopelnų įvertinimo sertifikatas bei lygio (bronzos, sidabro ir aukso) ženklelis. Dalyvaujant šioje programoje, jaunuoliai skatinami išsikelti asmeninio tobulėjimo tikslus ir jų sistemingai savo laisvalaikiu siekti, didinti pasitikėjimą savimi, užsiimti savanoriška veikla, rūpintis savo fizine sveikata, ugdytis komandinio darbo įgūdžius.

2020 m. asmeninio tobulėjimo tikslų (įgūdžių, aktyvios veiklos, pagalbos) siekė (ir toliau siekia) 12 gimnazijos mokinių: Deimantė Grikštaitė, Iag (bronzos lygis), Skaistė Liubartaitė, Iag (bronzos lygis), Alina Lukjanova, Iag (bronzos lygis), Gabija Užlytė, Iag (bronzos lygis), Deira Vainickaitė, Iag (bronzos lygis), Viktorija Trofimova, Ibg (bronzos lygis), Ugnė Kerulytė, IIag (sidabro ir aukso lygiai), Tauras Jokūbas Grincevičius, IIbg (sidabro lygis), Emilija Silickaitė, IIbg (sidabro lygis), Viktorija Varnaitė, IIbg (sidabro lygis), Daniel Verikas, IIbg (sidabro lygis), Olivija

Vonsovič, Iibg (sidabro lygis). 2020 m. gruodžio mėnesį viena programos sidabro lygio dalyvė nusprendė siekti lygiagrečiai ir aukso lygio ženklelio. 2020 m. birželio 25-27 dienomis dvi gimnazijos DofE apdovanojimų programos grupės sėkmingai įveikė bandomuosius bronzos (2 dienos, 1 naktis, 24 km) ir sidabro (3 dienos, 2 naktys, 48 km) lygių žygius. 2020 m. rugsėjo 18-20 d. sidabro lygio dalyvė, II bg klasės mokinė Emilija Silickaitė, dalyvavo Trakų rajone vykusiuose Britų tarybos ir DofE Lietuva organizuotuose viešojo kalbėjimo mokymuose jaunimui „Stories of Changes!“.

Gruodžio 15 d. gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo webinare „Kaip DofE programa padėjo geriau pažinti save ir pasirinkti studijas“.

Brandos egzaminų pasiekimai. 2020 m. IV gimnazijos klasėse mokėsi 40 mokinių. Sėkmingiausiai laikytas užsienio kalbos (rusų) (laikė 26 mokiniai) - iš jų 6 mokinių įvertinimai siekia po 100 balų (23,08 proc. gimnazijoje ir 16,07 proc. Lietuvoje), 10 mokinių - 86-99 balus (38,46 proc. gimnazijoje ir 37,69 proc. Lietuvoje). Gerai laikytas informacinių technologijų brandos egzaminą (laikė 5 mokiniai) - jų įvertinimų vidurkis siekia po 66,4 balus (48,67 balus rajone ir 46,85 balus Lietuvoje), geografijos valstybinis brandos egzaminas, kurį laikė 5 mokiniai (jų įvertinimų vidurkis yra 55 balai, (rajone-51,25, Lietuvoje - 66,4 balai), istorijos valstybinis brandos egzaminas, kurį laikė 5 mokiniai – (jų įvertinimų vidurkis yra 54,8 balai, (rajone - 48,95, Lietuvoje - 53,81 balo). Sėkmingai laikytas užsienio kalbos (anglų) valstybinis brandos egzaminas (laikė 31 mokinys) – 2 mokiniai gavo aukščiausią 100 balų įvertinimą, 4 mokinių (tai sudaro 12,9 proc. laikusių egzaminą mokiusių, Lietuvoje-29,45 proc.) įvertinimai yra 86-99 balai. Matematikos valstybinio brandos egzamino iš 24 laikusių mokinių neišlaikė 5 mokiniai (20,83 proc.), rajone neišlaikė 34,02 proc., Lietuvoje neišlaikė 32,38 proc. mokinių.). 3 mokinių (12,5 proc.) matematikos VBE įvertinimai yra 86-99 balo (rajone-3,09 proc., Lietuvoje-4,09 proc.). Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino 1 mokinys gavo 100 balų įvertinimą. Egzamino gimnazijoje neišlaikė iš 27 mokinių 4 mokiniai (rajone neišlaikė 13,95 proc., Lietuvoje- 10,77 proc. mokinių), pakartotinės sesijos metu išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį egzaminą. Visi brandos egzaminus laikę mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo Brandos atestatus, iš jų 1 mokinys gavo Brandos atestatą su pagyrimu.

Gamtosauginis ugdymas. 2020 m. vasario - kovo mėnesį 7 mokiniai dalyvavo konkurse „Gana to plastiko. Renkuosi žalią“. 3 mokiniai apdovanoti Europos Parlamento nario B. Ropės Padėkomis ir prizais, Iibg klasės mokinys Tauras Jokūbas Grincevičius - kelione į Europos Parlamentą. 2020 m. vasario 28 - kovo 6 d. 10 mokinių iš I-IV gimnazijos klasių, aktyviausių projekto „Mokyklos - Europos Parlamento ambasadorės“ dalyvių, apsilankė Drezdene, Europos Parlamente Strasbūre, garsiojoje Noivanšteino pilyje bei kalnų apsuptame Zalcburge. Mokomąja-pažintine išvyka į Europos Parlamentą buvo apdovanotos gimnazijos už sėkmingai įgyvendintas projekto veiklas 2019 m. 2020 m. kovo mėnesį 3 mokiniai dalyvavo nuotolinėje rajoninėje geografijos olimpiadoje. 2020 m. kovo 4-5 d. 23 mokiniai (6-8, I-IVg) dalyvavo geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ (geriausiai atlikę užduotis mokiniai apdovanoti Padėkomis). 2020 m. balandžio 30 d. 12 mokinių dalyvavo nacionaliniame „Atliekų kultūros egzamine“ (3 mokinės puikiai atliko užduotis ir apdovanotos Švenčionių rajono savivaldybės mero Padėkomis bei prizais). 2020 m. birželio mėnesį mokinių komanda dalyvavo respublikiniame konkurse „Pamoka gamtoje: svajokime drauge“. Konkurso veiklos vyko Sirvėtos regioniniame parke (mokinių komanda sukūrė filmuką, plakatą bei internetinę viktoriną). Rugsėjo mėnesį buvo paskelbti konkurso rezultatai. Komanda tapo konkurso laureatais. 2020 m. spalio 1d. mokinių komanda „Žalieji patroliai“ dalyvavo Nacionalinės Žaliosios olimpiados pusfinalyje. 2020 m. lapkričio 18 d. 20 mokinių dalyvavo Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje. 4 mokiniai pasiekė aukščiausius įvertinimus, apdovanoti olimpiados organizatorių diplomais. 2020 m. Iag klasės mokinė Ugnė Kerulytė, Ibg klasės mokiniai Tauras Jokūbas Grincevičius ir Daniel Verikas dalyvavo Darnaus vystymosi ambasadorių programoje (organizavo įvairias gamtosaugines veiklas kitiems mokiniams). 2020 m. Ekologų klubo „Žaliuoju taku“ nariai dalyvavo programoje „Darni mokykla“. 2020 m. Ekologų klubo „Žaliuoju taku nariai“ aktyviai

dalyvavo įgyvendinant tarptautinę Gamtosauginių mokyklų programą 2020 m. rugsėjo 17 d. gimnazija apdovanota devintąja Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu.

Verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas. 2020 m. gegužės - birželio mėn. gimnazija teikė paraišką ir vykdė Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir VšĮ Lietuvos Junior Achievement bandomąjį projektą finansiniam raštingumui pradinio ugdymo pakopoje stiprinti „Aš pats“.

2020 m. vasario mėnesį II-III klasių mokiniams buvo organizuotas susitikimas su Woman Go Tech dalyve Tatjana Grigaitiene, kuri paskatino dešimtokus plačiau žiūrėti į savo galimybes gyvenime. Moterų profesionalių technologijų srityje susitikimus Lietuvos Junior Achievement organizuoja kartu su partneriais - Women Go Tech iniciatyva - įgyvendinamame „The įgyvendinamame „The Coca-Cola foundation“ finansuojamame projekte „Empowering Young Women for the Future of Jobs“.

Devynios I-IV gimnazijos klasių mokinių komandos 2020-03-05 dalyvavo VGTU ekonomikos inžinerijos katedros organizuojamame ekonomikos žaidime „Bosas ne basas“, laimėtojai pakviesti į finalą VGTU, kuris nukeltas į 2021 m. į rudenį. Kovo mėnesį mokiniai dalyvavo Nacionaliniame ekonomikos egzamine.

2020 m. gimnazijoje įkurtos penkios II-IV gimnazijos klasių mokinių Jaunosios mokinių bendrovės.

Mokinių JB „Staigmenų laboratorija“ ir JB „Dreams come true“ atstovavo gimnazijai Kalėdinėje mokinių bendrovių, startuolių EXPO (mugėje) Vilniaus Rotušėje. Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO vykusiame renginyje Sostinės EXPO 2020 dalyvavo JB „START WITH+“.

2020-05-22 devyni II-IV gimnazijos klasių mokiniai išlaikė Junior Achievement Verslo įgūdžių paso egzaminą ir gavo tai patvirtinančius sertifikatus.

Birželio 8-12 dienomis internetinėje „Jaunojo kolegos dienoje“ dalyvavo keturi II-IV gimnazijos klasių mokiniai.

Kovo 27-29 dienomis 72 valandas tiesiogiai internetu vykusiame renginyje „Challenge The Challenge“ (vertimas iš anglų į lietuvių kalbą – „Mesk iššūkį iššūkiui“) dalyvavo ir ieškojo koronaviruso sukeltų problemų sprendimo būdų vienuoliktokės Anastasija Mitrofan ir Violeta Bučinskaitė. Merginų komanda buvo apdovanota specialiu prizu.

Sveikos gyvensenos ugdymas. 2020 m. rugsėjo – spalio mėnesiais 3 klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Švenčionių rajono savivaldybės finansuojamame projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Plaukimo pamokų, kurios vyko Ignalinos baseine, metu mokiniai išmoko saugiai elgtis vandenyje, įgijo plaukimo įgūdžių pradžiamokslį. 2020 m. vasario - gruodžio mėn. pagrindinio ugdymo pakopos mokinių komandos dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro nacionaliniame projekte „Sveikata visus metus“, kas mėnesį įgyvendinamos naujus sveikos gyvensenos stiprinimo įgūdžius. Laimėta II vieta rajoninėse „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių varžybose. Fizinio ugdymo pamokose panaudotos ir informacinės technologijos. Išbandytos ir atliktos skirtingos fizinio aktyvumo formos nuotoliniu būdu. Atlikta daug užduočių ir projektinių darbų įvairiomis sveikos gyvensenos temomis. Mokiniai noriai dalyvavo „Sveikatiados“ projekto siūlytuose iššūkiuose. Dalyvauta VšĮ „Darnaus vystymo projektai“ organizuotame projekte „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“, krepšinio konkurse „Duok žvaigždei žaibą“.

Pagalba mokiniams. Ugdymo karjerai organizavimas. 2020 m. gimnazijoje buvo organizuojamos įvairios veiklos, padedančios mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas: pažinti save ir karjeros galimybes, planuoti ir įgyvendinti karjerą. To buvo siekiama pamokų, klasių valandėlių, išvykų, nuotolinių susitikimų bei webinarų metu.

Sausio 24 dieną I-IV klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėje turizmo parodoje „ADVENTUR 2020“, kuri vyko Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“, Vilniuje. Mokiniai aktyviai dalyvavo susitikimuose su garsiais keliautojais, susipažino su *turizmo*, sporto, renginių ir poilsio paslaugų *sektorius profesijomis*.

Kaip pačiam kurti savo ateitį, kokius egzaminus laikyti, ką veikti baigus mokyklą - atsakymų į šiuos ir kitus klausimus 44 I-IV gimnazijos klasių mokiniai vasario 6 dieną ieškojo tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „STUDIJS 2020“, Litexpo parodų ir kongresų centre, Vilniuje. Parodoje mokiniai bendravo su parodos dalyviais prie jų stendų, lankėsi paskaitose, susitiko su karjeros konsultantais, stebėjo profesinio meistriškumo konkursus, patys praktiškai išmėgino jiems patrauklias veiklas.

Aktyviai mokiniai jungėsi į nuotolinius profesinių mokyklų, kolegijų ir universitetų renginius, kur sužinojo, kaip atrodo svajonių studijos studento akimis, koks gyvenimas vyksta universiteto viduje, kokios galimybės laukia universitete. Dalyvauta Pasieniečių mokyklos, profesinio mokymo centro „Žirmūnai“, Lietuvos verslo kolegijos, Socialinių mokslų kolegijos, Vilniaus kolegijos, Utenos kolegijos, ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto, Vilniaus Gedimino technikos universiteto (Vilnius TECH), Vilniaus universiteto, Vytauto Didžiojo universiteto atvirų durų dienų renginiuose. Apie studijas užsienyje mokiniai išgirdo „Kalba.lt.“ organizuojamuose webinaruose.

Gimnazijos bendruomenei naujusia informacija apie ugdymą karjerai nuolat buvo skelbiama gimnazijos „Facebook“ paskyroje, Ugdymo karjerai informaciniame stende, skaitykloje.

Švietimo pagalbos organizavimas mokiniams. Dauguma psichologo konsultacijų buvo skiriamos specialiųjų poreikių mokiniams. Lankantys konsultacijas vaikai turi negalių dėl žymaus ar nežymaus intelekto sutrikimo, įvairiapusių raidos sutrikimų, kompleksinius, bendruosius ar specifinius mokymosi sutrikimus, aktyvumo ir dėmesio sutrikimus. Pagrindinis konsultacijų tikslas – padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą sėkmingiau gyventi ir mokytis. Tuo tikslu buvo rengiamos žodinės ar rašytinės rekomendacijos. Karantino metu konsultacijos vyko nuotoliniu būdu.

Konsultacijose spręstos įvairios problemos: motyvacijos stoka, baimė, nerimas, drovumas, uždarumas, bendravimo sunkumų, pabėgimai, melavimas, neklusnumas, pyktis, agresyvumas, savivertės, psichologinės krizės, save žalojantis elgesys, mintys apie savižudybę, skyrybos, netektis, patyčios, psichologinis smurtas, depresija, panikos priepuoliai, nerimo sutrikimai, adaptacijos, šeimos narių tarpusavio santykių ir kitos (klinikinės) problemos. Visi specialiųjų poreikių mokiniai, kurie lankė socialinio pedagogo konsultacijas, padarė pažangą, pastiprino socialinius įgūdžius. Socialiniam pedagogui pavyko pasiekti teigiamų pradinio ugdymo programos mokinių pokyčių. Vaikai padarė mokymosi pažangą, pastiprino pasitikėjimo savimi, bendravimo bei jo palaikymo įgūdžius. Gerai sekėsi užmegzti ryšį su naujai atvykusiais į gimnaziją mokiniais. Jie noriai lankė socialinio pedagogo konsultacijas, pagal savo asmenines galimybes atlikdavo paskirtas užduotis, geranoriškai bendravo su socialiniu pedagogu, karantino metu sistemingai jungdavosi prie vaizdo konsultacijų.

Bendradarbiavimas su tėvais. Karantino metu buvo skiriama daugiau dėmesio tėvų švietimui. Parengtos ir išplatintos rekomendacijos tėvams ir paaugliams, remiantis VU mokslininkų tyrimu „Nuotolinis vaikų ugdymas pandemijos dėl Covid-19 metu: grėsmės bei galimybės

ekosisteminiu požiūriu“. Tamo platformoje paaugliams pateikta skrajutė „Aš galiu“, kartu su kitais rajono psichologais parengtas abiturientams atmintinių pluoštas „Apie egzaminų stresą“. Gimnazijos tinklapiui paruoštos rekomendacijos „Kaip kalbėti su vaikais sudėtingų situacijų metu“, „Virtualios klasės susitarimai“. Tamo platformoje tėvams kas savaitę buvo skelbiama psichologų parengta informacija: „Kaip palaikyti ir motyvuoti savo vaiką karantino metu“, „Veiklos motyvacijos vidinės ir išorinės sąlygos“, „Kokią pagalbą reikėtų teikti vaikui mokantis namuose?“ „Tėvų vaidmuo mokantis namuose“, „Informacija abiturientų tėvams“, „Saugus naudojimas internetu“, „Kaip pasiruošti egzaminams? „Konfliktai šeimoje karantino metu. Kaip sau padėti?“, „Kas padeda išlaikyti emocinę pusiausvyrą šeimoje, kai visi namuose?“ , „Nuotolinis mokymasis: kodėl dingsta motyvacija“, „Karas dėl namų darbų: kaip elgtis tėvams“. Visuotinio tėvų susirinkimo metu skaitytas pranešimas „Savivaldaus mokymosi puoselėjimas besimokančiojo namuose“ bei parengtas lankstinukas tėvams „Kaip padėti savo vaikui savivaldžiai mokytis“.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vyko 3 kryptimis. Pirmiausia – tai vaikų gerovės užtikrinimo klausimais bendradarbiauta su Švenčionių rajono socialinių paslaugų centru, Vilniaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Švenčionių rajone, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija ir kt. Antra, socialiniai partneriai – UAB „Pabradės komunalinis ūkis“, Sirvetos ir Asvejos regioniniai parkai, VĮ Nemenčinės miškų urėdija, Pabradės miesto bendruomenė „Domus“ buvo gimnazijos vykdomų projektinių veiklų aktyvūs dalyviai. Trečia, UAB „Intersurgical“ yra gimnazijos mokinių profesinio informavimo ir konsultavimo partnerė bei finansinės paramos teikėja.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2021 M.

I tikslas Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas

I uždavinys – Gerinti mokinių mokymo(si) kokybę

Priemonės	Ištekliai, laikas	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.1. Stebėti ir analizuoti eNMPP, PUPP, BE rezultatus	Mokymo lėšos, 200 Eur 2021 m. gegužė-rugpjūtis	Vadovai, metodinė taryba	Teikiama grįžtamoji informacija gimnazijos veiklai tobulinti, 3 proc. gerėja mokinių pasiekimai
1.2. IKT naudojimas savivaldžiam 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokymuisi	2021 m. sausis - gruodis	Mokytojų metodinės grupės	100 proc. mokinių jungiasi prie Google Claasroom geba mokytis nuotoliniu būdu, atlieka užduotis skaitmeninėje mokymosi aplinkoje „EDUKA klasė“, geba naudotis kitomis skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis
1.3. Dalyvavimas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir VšĮ Lietuvos Junior Achievement bandomajame projekte	2021 m. sausis - birželis	Programos koordinatarius ir mokytojai	1 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai, 1a klasės mokiniai sėkmingai dalyvaudami projekto veiklose įgyja finansinio raštingumo įgūdžių

priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pirmų klasių mokinių finansiniam raštingumui stiprinti „Aš pats“			
1.4. Elektroninių mokymosi aplinkų „EMA, EDUKA klasė, Egzaminatorius.lt” taikymas ugdymo procese	2021m. sausis - gruodis	Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė	Ne mažiau nei 95% mokinių atlieka 70% užduočių elektroninėje erdvėje, stiprėja savivaldaus mokymosi gebėjimai. Užtikrinamas nuoseklus ugdymo(si) turinio įgyvendinimas. Stebima individuali kiekvieno mokinio mokymosi pažanga.
1.5. Sukurti pagalbos „Mokinys-mokiniui“ grupes	2021 m. kovas- gruodis	Metodinės grupės	Pertraukų metu arba po pamokų 20 proc mokinių sudaromos galimybės atskleisti ir plėtoti savo gabumus padedant silpnesnio pajėgumo mokiniams - gabieji mokiniai padeda sunkumų moksle turintiems draugams.
1.6. Efektyvi pradinių klasių gamtamokslinės laboratorijos veikla - gebėjimų ugdymas naudojantis 1–4 kl. mokymo priemonėmis ir įranga, įsigytomis projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ lėšomis	2021 m. vasaris- gruodis	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	Ugdomi 1-4 klasių mokinių tiriamosios veiklos gebėjimai, kiekvienas pradinių klasių mokytojas, dirbdamas kontaktiniu būdu, veda ne mažiau kaip 1 pamoką/veiklą per mėnesį
1.7. Ugdomųjų veiklų netradicinėse erdvėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams, 1-4, 5-8, I-IV klasių, specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniams organizavimas	2021 m. kovas- gruodis	Mokytojų metodinės grupės	Skatinama ugdytinių ir mokinių mokinių motyvacija, ugdomos jų pažinimo, asmeninės, socialinės kompetencijos, mokytojai, dirbdami kontaktiniu būdu, veda ne mažiau kaip 1 pamoką / veiklą per 2 mėnesius
1.8. Projekto „Lyderių laikas 3“ testinimo užtikrinimas diegiant savivaldų mokymąsi, rengiantis bendrųjų	Ugdymo lėšos	Metodinė taryba, mokytojai	Ne mažiau nei 30 proc. mokinių pasiekia aukštesnių PUPP ir BE rezultatų

ugdymo programų atnaujinimui ir kominių kompetencijų ugdymui			
1.9. Ikimokyklinio ugdymo vaikų vertinimo vykdymas vadovaujantis atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa	Ugdymo lėšos 2021 m. gegužė, rugsėjis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	100 proc. mokytojų taiko vieningus reikalavimus ugdytinių gebėjimams vertinti
1.10. Priešmokyklinio ugdymo grupių dalyvavimas programos „eTwinning“ projektuose	2021 m. sausis-gruodis	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ir ugdytinių ištraukia į programos „eTwinning“ projektus. Organizuojamos įdomios ir prasmingos veiklos, kurių metu ugdomos įvairios ugdytinių kompetencijos
1.11. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių, 1-4, 5-8, I-IV klasių, specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių dalyvavimas gimnazijos, rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, projektuose ir kt. renginiuose	2021 m. sausis-gruodis	Mokytojų metodinės grupės	30 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių, specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių ugdomi pažintiniai gebėjimai, plečiamos saviraiškos galimybės, 20 proc. 1-4, 5-8, I-IV klasių mokinių dalyvaudami mokyklos, rajono, respublikos, tarptautiniuose konkursuose siekia aukštesnių mokymosi pasiekimų
1.12. Individualių ir grupinių konsultacijų organizavimas įvairių poreikių mokiniams	2021m. kovas-gruodis	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Sudarytos sąlygos 80 proc mokinių sėkmingiau mokytis bei patirti mokymosi sėkmę. Kiekvienam pageidaujančiam mokiniui suteikta individuali ir/ar grupinė mokytojo konsultacija spragoms likviduoti, gilinti žinias
1.13. Mokinių dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, projektinėje veikloje. Artimos aplinkos tiriamųjų darbų ir mokomųjų-pažintinių išvykų organizavimas mokiniams.	Ugdymo lėšos, 500 Eur, 2021m. sausis - gruodis	Dalykų mokytojai	Ne mažiau nei 30 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose, konkursuose projektuose. Ne mažiau nei 20 proc. mokinių pagilins mokomųjų dalykų žinias. Kiekvienos klasės mokiniams vyks 1-3 gamtos ir socialinių mokslų pamokos netradicinėse erdvėse arba mokomosios – pažintinės išvykos. Įtraukianti veikla gerins mokinių pasiekimus bei lavins aukštesnius mąstymo gebėjimus.

2. Gerosios patirties sklaida, siekiant geresnės ugdymo kokybės

Priemonės	Lėšos, vykdymo laikas	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
2.1. Kolegialių pamokų, veiklų organizavimas ir aptarimas savivaldaus mokymosi aspektu.		Metodinė taryba, metodinės grupės	Kolegialaus bendradarbiavimo metodas stiprina mokytojų partnerystę, kiekviena grupė veda ne mažiau kaip 2 kolegialias pamokas/veiklas per 2 mėn.
2.2. Tikslingo pamokų stebėjimo organizavimas, siekiant išsiaiškinti, kaip keičiasi vertinimo procesas, darbas pamokoje, ugdant mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas savivaldaus mokymosi aspektu	Mokymo lėšos 2021 m. kovas-gruodis	Vadovai, metodinė taryba	Kasmet 50 proc. pamokų atsispindi bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas, mokiniams aiškūs vertinimo kriterijai
2.3. Mokytojų dalyvavimas dalykiniuose ir skaitmeninio ugdymo kompetencijų tobulinimo seminaruose, panaudojant nuotolinių mokymų platformos Pedagogas.lt galimybes	2021 m. sausis-gruodis	Metodinės grupės	100 proc. pedagogų tobulina savo gebėjimus, efektyviai taiko įgytas žinias ir įgūdžius, kads mokiniai siektų aukštesnių mokymosi pasiekimų
2.4. Bendradarbiavimas ir dalinimasis gerąja patirtimi su Švenčionių rajono ir Lietuvos ugdymo įstaigomis vykdant Lietuvos Žaliųjų judėjimo koordinuojamą tarptautinę Gamtosauginių mokyklų programą, Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės projektą „Litvakų paveldas	Projektinės lėšos, ugdymo lėšos - 3500 Eur 2021 m. sausis-gruodis	Gamtosauginis komitetas, dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos mokinių įsitrauks į tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos, kuri skatina mokyklų bendruomenių praktinę gamtosauginę veiklą ir aktyvumą bei ugdo mokinių kūrybiškumą, veiklas. Projekto „Litvakų paveldas Aukštaitijos krašte“ veiklomis bus skatinamas mokyklų bendruomenių tarpkultūrinis bendradarbiavimas ir dialogas, organizuojant stovyklą su Pakruojo „Atžalyno“

<p>Aukštaitijos krašte“, Nekilnojamojo kultūros paveldo pažinimo sklaidos, atgaivinimo ir leidybos projektą, dalinai finansuojamą valstybės biudžeto lėšomis „Radvilų ir Tiškevičių istorijos keliu“ ir Europos Parlamento biuro Lietuvoje koordinuojamą tarptautinį projektą „Mokyklos-Europos Parlamento ambasadorės“</p>			<p>gimnazijos bendruomene (joje dalyvaus 60 mokinių).</p> <p>Projekto „Radvilų ir Tiškevičių istorijos keliu“ vykdymo metu mokiniai domėsios Lietuvos istorija, vertins istorinių asmenybių veiklą ir įtaką praeities kartų kultūriniam palikimui. Dalyvaus 60 mokinių.</p> <p>Ne mažiau 60 procentų mokinių bus įtraukta į projekto „Mokyklos-Europos Parlamento ambasadorės“ veiklas, kurios skatins mokyklos bendruomenės aktyvų domėjimąsi Europos Sąjungos sprendimais ir aktualijomis, o ypač Europos Parlamento vaidmeniu Europos demokratijoje.</p>
---	--	--	---

3. Bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais, siekiant mokinių asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi pasiekimų

Priemonės	Lėšos, vykdymo laikas	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
<p>3.1. Bendrų veiklų su ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių, 1-4 klasių mokinių tėvais organizavimas</p>	<p>2021 m. sausis-gruodis</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojų metodinės grupės</p>	<p>Per metus organizuojami 1-2 renginiai su grupės, klasės tėvais. Tėvai praveda po 1-2 užsiėmimus/pamokas priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, 1-4 klasių mokiniams. Formuojama gimnazijos bendruomenė</p>
<p>3.2. Organizuoti tėvams (globėjams) pozityvios tėvystės įgūdžių nuotolinę grupę</p>	<p>2021 m. rugsėjis - gruodis</p>	<p>Psichologas</p>	<p>Tėvai (globėjai) įgyja įgūdžių, kurie padeda plėtoti atvirą abipusį bendravimą su vaiku, įgauna žinių apie sėkmingą vaikų auklėjimą (ugdymą), konfliktų sprendimą.</p>

<p>3.4. The Duke of Edinburgh's International Award programos (DofE apdovanojimų programos), koordinuojamos Lietuvos vaikų ir jaunimo centro, vykdymas, kad 14 metų ir vyresni mokiniai siektų įgyvendinti asmeninio tobulėjimo tikslus, ugdytų savo gabumus ir įveiktų iššūkius</p>	<p>Mokymo lėšos 500 Eur, rėmėjų lėšos 500 Eur 2021 m.</p>	<p>Programos vadovas ir koordinatorius, mokytojai</p>	<p>5-10 mokinių siekia programos apdovanojimo įgyvendindami išskeltus tikslus įveikdami kylančius iššūkius, atrasdami vidinę motyvaciją tobulėjimui.</p>
<p>3.5. Bendradarbiavimas su vietos bendruomene (bendruomene DOMUS ir kt.), Transparency International Lietuvos skyriumi siekiant mokinių asmeninės pažangos, vertybinių nuostatų ugdymo, edukacinių erdvių gerinimo</p>	<p>Projektinės lėšos, 1000 Eur 2021 m. vasaris-gruodis</p>	<p>Vadovai, Gimnazijos taryba, Mokinių taryba</p>	<p>Dalyvaujama partnerių veiklose, organizuojamos veiklos, skatinančios mokinių motyvaciją siekti asmenybės ūgties. Tobulinamos gimnazijos edukacinės erdvės</p>
<p>3.6. Bendradarbiavimas su Sirvėtos ir Asvejės regioninių parkų specialistais, UAB „Pabradės komunalinis ūkis“, Valstybinės miškų urėdijos Nemenčinės regioniniu padaliniu vykdant tarptautinę Gamtosauginių mokyklų programą bei programą „Darni mokykla“</p>	<p>Projektinės lėšos, ugdymo lėšos 3000 Eur 2021 m. sausis-gruodis</p>	<p>Gamtosauginis komitetas, mokytojų metodinės grupės</p>	<p>Ne mažiau nei 60 procentų mokinių įsitrauks į šių programų veiklas. 5-8, I-IVg klasių mokiniams bus organizuojamos 1-2 veiklos kartu su socialiniais partneriais</p>

II TIKSLAS. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

1 uždavinys- Stiprinti mokinių sveikos gyvensenos įpročius

Priemonės	Lėšos, vykdymo laikas	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.1. Tęsti dalyvavimą sveikata stiprinančių mokyklų judėjime, organizuoti įvairius sveikatinimo renginius	Projektinės ir mokymo lėšos – 500 Eur 2021 m. sausis - gruodis	Gamtos ir socialinių mokslų mokytojų, pradinė klasių, ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės, mokinių taryba	Skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, 5 proc. mažėja mokinių, dėl ligos praleidžiančių kūno kultūros pamokas, 5 proc. didėja mokinių, pasirenkančių aktyvaus fizinio judėjimo neformalųjį ugdymą
1.2. Dalyvauti ES paramos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“	2021 m. sausis- gruodis	Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai, socialinis pedagogas	Ugdytiniai ir mokiniai gilina žinias apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus, pagerina sveikos gyvensenos, mitybos įgūdžius
1.3. Organizuoti teisėtvarkos, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos veiklas	Projektinės lėšos, mokymo lėšos – 600 Eur 2021 m. sausis - gruodis	Socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	3 proc. gerėja mokinių pažangumas ir lankomumas, 5 proc. didėja mokinių, dalyvaujančių prevencinėse veiklose, skaičius
1.4. Mokinių maitinimo organizavimas vadovaujantis sveikos mitybos reikalavimais.	Specialiosios tikslinės dotacijos 12 000 Eur, tėvų lėšos 2021 m. sausio- gruodžio mėn..	Gimnazijos valgyklos darbuotojai, sveikatos priežiūros specialistas	5 proc. didėja gimnazijos valgykloje valgančių mokinių skaičius, stiprėja mokinių sveikos mitybos nuostatos
1.5. Dalyvauti Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Švenčionių rajono savivaldybės finansuojamo projekto	2021 m. kovas - gegužė	2 klasių mokytojai	Galimybė išbandyti naują fizinio aktyvumo formą. 95 proc. mokinių įgis plaukimo įgūdžių pradžiamokslį, išmoks saugiai elgtis vandenyje

„Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, plaukimo pamokose			
1.6. Projekto „Renkuosi aktyvų „Renkuosi laisvalaikį“ įgyvendinimas	Sporto rėmimo fondas, 10% skiriama iš gimnazijos biudžeto, iš viso - 11270 eur. 2021 m. rugsėjis - 2024 m. birželis	Fizinio ugdymo mokytojai	Dalyvius supažindinti su netradicinėmis sporto šakomis, sudominti bei skatinti gimnazijos bendruomenę būti fiziškai aktyvesniais.

2 uždavinys-Užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą

Priemonės	Lėšos, vykdymo laikas	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
2.1. Tęsti ir plėtoti mokinių socialinių įgūdžių ir patyčių prevencinės programos OLWEUS įgyvendinimą	Mokymo lėšos 700 Eur	5 -8, I-IV, specialiųjų (lavinamųjų) klasių vadovai	10 proc. mažėja patyčių lygmuo gimnazijoje
2.2. Tęsti ankstyvosios prevencijos programų „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“ vykdymą	Ugdymo lėšos, 700 Eur, 2021 m. sausis- gruodis	Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai	Ugdytiniai ir mokiniai gilina pagarbaus, tolerantiško elgesio įpročius, vykdoma patyčių prevencija, 10 proc. mažėja patyčių lygmuo, užtikrinamas ugdytinių ir mokinių emocinis saugumas
2.3. Teikti nuolatinę pagalbą mokymosi sunkumų ir elgesio problemų turintiems mokiniams	Mokymo lėšos 1000 Eur 2021 m. sausis - gruodis	Vaiko gerovės komisija; socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas	3 proc. pagerėja mokinių pažangumas ir lankomumas, stiprėja mokymosi motyvacija

2.4. Dalyvauti Švenčionių r. socialinių paslaugų centro šeimų atvejų nagrinėjimo posėdžiuose siekiant užtikrinti efektyvią ir veiksmingą pagalbą vaikams ir jų tėvams	2021 m. sausis - gruodis	Socialinis pedagogas	3 proc. pagerėja mokinių mokymosi motyvacija ir lankomumas, užtikrinamos mokinių teisės į emocinį ir fizinį saugumą šeimose, laiku teikiama specialistų pagalba, socialinės paslaugos mokiniams ir jų tėvams (globėjams)
2.5. Nuotolinio ugdymo proceso metu stiprinti elektroninių patyčių prevenciją, skatinant naudojimąsi „El. patyčių dėžute“	2021 m. sausis - gruodis	Klasių vadovai, socialinis pedagogas	Mažėja patyčių skaičius internetinėje erdvėje

3 uždavinys - Puoselėti ugdymui(si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką, stiprinti materialinę bazę.

Priemonės	Lėšos, vykdymo laikas	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
3.1. Turtinti gimnazijos kabinetų ir bibliotekos išteklius šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis	Lėšos ugdymui 2019–2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Praturtinti gimnazijos kabinetų ir bibliotekos fondai
3.2. Gausinti mokinių aktyvaus laisvalaikio priemonės gimnazijos teritorijoje	Paramos, projektinės lėšos, 5000 Eur 2021m. kovas - lapkritis	Direktorius, Mokinių taryba, prezidentas	Sudaromos sąlygos prasmingam mokinių užimtumui pertraukų ir laisvalaikio metu
3.3. Įrengti lauko klasę	Paramos lėšos, 2021m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Išplečiamos edukacinės erdvės

PRITARTA

Gimnazijos tarybos protokoliniu

nutarimu (2021-06-22 Nr. BR-253)