

PATVIRTINTA  
Švenčionių rajono Pabradės  
„Ryto“ gimnazijos direktoriaus  
2018 m. vasario 28 d.  
įsakymu Nr. V-59

## ŠVENČIONIŲ RAJONO PABRADĖS „RYTO“ GIMNAZIJOS 2018 M. VEIKLOS PLANAS

### 1. BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2018 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos strateginį planą, Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2017-2018 m. m. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimo planą, Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2017-2018 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo planą, 2017 metų Nacionalinės Mokyklų vertinimo agentūros pateiktą Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos išorinio vertinimo 2017 12-29 ataskaitą Nr. A-59, numato metinius gimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

1.2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, sudaryti sąlygas įgyti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti ugdymui skirtus išteklius.

1.3. Planą įgyvendins Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos bendruomenės nariai (administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai, ugdytiniai, mokiniai ir jų tėvai).

### 2. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2.1. Vykdamas 2017 metų veiklos planą buvo siekiama įgyvendinti 1 tikslą – suteikti kokybišką išsilavinimą atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, tikslus, pažangą ir pasiekimus. Šio tikslo įgyvendinimui pasirinktos šios priemonės: 2017 m. kovo - balandžio mėn. gimnazijos psichologas atliko ir pristatė gimnazijos bendruomenei 5-8, I-II gimnazijos klasių mokinių mokymosi stiliaus įvertinimą ir parengė rekomendacijas ugdymui. Pasibaigus trimestrai, pusmečiui, metams, Mokytojų tarybos posėdžiuose klasių vadovai analizavo 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimus, lankomumą, aptarė socialinių įgūdžių ugdymo, specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių, užsieniečių vaikų, besimokančių lietuvių kalbos, mokymosi pasiekimus. Aptarta mokinių asmeninė pažanga po papildomų darbų ir jų kėlimas į aukštesnę klasę.

Visi pradinio klasių mokytojai dalyvavo seminare „Lietuvių kalbos ugdymas pagal atnaujintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą“ ir patobulino dalyko turinio

planavimo ir tobulinimo kompetenciją. Dalis lietuvių kalbos mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminare dėl atnaujintų ugdymo programų (viešoji konsultacija „Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas 6, 8, 10 klasėse“) ir įgytomis žiniomis pasidalino lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės susirinkime. Užsienio kalbos mokytoja dalyvavo Britų tarybos ir Ugdymo plėtotės centro organizuojuose programos „Mokome sėkmei“ ilgalaikiuose nuotoliniuose mokymuose, skirtuose mokytojams, įgyvendinantiems bendrąsias ugdymo programas. Įgyta patirtis pristatyta užsienio kalbų mokytojų metodinėje grupėje, apžvelgtos XXI amžiuje aktualios kompetencijos: kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, bendravimo ir bendradarbiavimo, kūrybiškumo ir vaizduotės, skaitmeninio raštingumo bei lyderystės ir asmeninio tobulėjimo, pasidalinta idėjomis ir strategijomis, tobulinančiomis mokinių kompetencijas, mokytasi kurti užduotis mąstymo gebėjimams ugdyti, analizuota, kaip vertinti užduotis ir veiklas pagal mąstymo gebėjimus.

Visų metodinių grupių mokytojų pažymėta, kad pagalbos modelis „Draugas – draugui“, padedantis siekti ugdymosi tikslų, pamokoje taikomas epizodiškai, atsižvelgiant į numatytą pamokos uždavinį.

Siekiant užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, tenkinti mokinio ugdymosi poreikius, teikti mokymosi pagalbą, mokiniams sudaryta galimybė mokytis naujų lietuvių kalbos modulių: „Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“ I, II gimnazijos klasių mokiniams, „Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos praktikumas“ II gimnazijos klasėse, matematikos modulių I gimnazijos klasėms: „Uždavinių sprendimo praktikumas“, „Matematikos kurso sisteminimas“, II gimnazijos klasių mokiniams - „Reiškiniai. Reiškinių grafikai“, „Uždavinių sprendimo praktikumas“, IV gimnazijos klasių mokiniams - „Matematikos kurso sisteminimas“, informacinių technologijų modulio „Programavimo metodai“ - IV gimnazijos klasių mokiniams ir pasirenkamųjų dalykų: 5 klasėse – „Teksto suvokimas“, „Tėviškės istorija“, „Jaunasis tyrėjas“, 6 klasėse - „Raštingumo ugdymas“, „Jaunasis tyrėjas“, 7 klasėse - „Robotika“, I gimnazijos klasėse - „Verslumo pagrindai“. Organizuoti baigiamieji matematikos kontroliniai darbai II gimnazijos klasėse bei lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos dalykų darbai IV gimnazijos klasėse. Rašytų IV gimnazijos klasių mokinių darbų rezultatai aptarti su dalykų mokytojais, mokiniais.

NEC parengtoje ataskaitoje 4 klasės mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais. Lyginant mokinių pasiekimus pagal vidutiniškai surinktų taškų dalį (proc.) aiškėja, jog pasaulio pažinimo, rašymo rezultatai aukštesni nei kitų šalies mokyklų rezultatai. Šalyje 1,8 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygio, mokykloje tokių mokinių nėra. Pasiekusių tik patenkinamą lygį lyginant su šalies rezultatais yra du kartus mažiau. Mokykloje tokie mokiniai sudaro 13,3 proc., šalyje - 27,6 proc. Mokykloje didesnis mokinių skaičius (70 proc.) nei šalyje (56,8 proc.) pasiekė ir pagrindinį, ir aukštesnį lygį (mokykloje 16,7 proc., šalyje 13,8

proc.). Taip pat labai skiriasi mokyklos ir šalies rašymo įvertinimo rezultatai. Šalyje net 18,5 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygio, mokykloje nepasiekusių šio lygio nėra. Mažesnis procentas (16,7 proc.) pasiekė patenkinamą lygį (šalyje 39,5 proc.), du kartus daugiau mokyklos ketvirtokų įvertinti pagrindiniu ir aukštesniu lygiais (pagrindiniu: mokykloje 63,3 proc., šalyje 31,1 proc.; aukštesniu: mokykloje 20 proc., šalyje 10,8 proc.). Matematikos rezultatai labai artimi šalies pasiekimų rezultatams: patenkinamą lygį mokykloje pasiekė 26,6 proc., pagrindinį - 60 proc., aukštesnįjį 13,3 proc. mokinių, šalyje atitinkamai 27,9 proc., 55,7 proc., 13,1 proc. Mokykloje nėra mokinių, kurie nepasiekė matematikos patenkinamo lygio, o šalyje tai sudaro 3,3 proc. mokinių. Skaitymo testų įvertinimo rezultatai gerokai žemesni nei šalies. – net 20 proc. mokyklos mokinių nepasiekė patenkinamo lygio, šalyje tai sudarė 10,8 proc. Patenkinamą lygį mokykloje pasiekė 33,3 proc., pagrindinį – 30 proc., aukštesnįjį 16,7 proc. mokinių, šalyje atitinkamai 51,7 proc., 26,7 proc., 10,8 proc.

NMPP dalyvavo 32 šeštų klasių mokiniai. Analizuojant gimnazijos mokinių matematikos rezultatus ir lyginant juos su šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais, matome, kad didelė dalis mokinių pasiekė pagrindinį (gimnazijoje – 62,5, šalyje – 50,8 proc.) lygį. Aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius sudaro 9 proc., tai tik 4 proc. mažiau nei šalyje. Gimnazijoje daug mažesnis mokinių skaičius (12,5 prpc.), kurių pasiekimai įvertinti patenkinamu lygiu, šalyje – 32 proc. Aukštas mokinių proc. (15,6), o šalyje – 3,3 proc., kurių pasiekimai nesiekia patenkinamo lygio. Aptariant skaitymo dalies gimnazijos mokinių rezultatus ir lyginant juos su šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais, pastebime, kad gimnazijoje labai panašus mokinių skaičius, kurių pasiekimai įvertinti patenkinamu (gimnazijoje – 28,1 proc., šalyje – 29,1 proc.), pagrindiniu (gimnazijoje – 62,5 proc., šalyje – 55,3) lygiais ir, kurie nepasiekė patenkinamo lygio (gimnazijoje – 6,3 proc., šalyje – 7 proc.). Pastebimas didesnis atotrūkis mokinių pasiekusių aukštesnįjį lygį (gimnazijoje – 3,1, šalyje – 8,6 proc.). Kalbant apie rašymo dalies gimnazijos mokinių rezultatus ir lyginant juos su šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais, matome pasiekimų skirtumus. Gimnazijoje tik vienas mokinys (3,1 proc.) ir šalyje 18,5 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygio, didesnė pusė mokinių (65,6 proc.) įvertinta patenkinamu lygiu, šalyje – 39,5 proc. Pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius (28,1 proc.) labai panašus į respublikos rezultatus (31,1 proc.). Žemiausias mokinių skaičius įvertintu aukštesniu lygiu (gimnazijoje – 3,1 proc., šalyje – 10,8 proc.).

NMPP dalyvavo 31 aštuntų klasių mokinys. Lyginant gimnazijos mokinių matematikos rezultatus su šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais, matome, aukštus mokinių pasiekimus: 12,9 proc. gimnazijos mokinių įvertinta aukštesniu lygiu, šalyje – 5,7 proc., panašiai kaip ir šalies mokyklų mokiniai 35,5 proc. gimnazijos mokinių - pagrindiniu lygiu (šalyje – 37,9 proc.) ir 41,9 proc. gimnazijos mokinių – patenkinamu lygiu (šalyje - 41,6 proc.). Mažesnis mokinių skaičius, kurių pasiekimai nesiekia patenkinamo lygio (gimnazijoje – 9,7 proc., šalyje – 14,7 proc.). Aptariant

skaitymo dalies gimnazijos mokinių rezultatus ir lyginant juos su šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais, pastebime, kad gimnazijoje labai panašus mokinių skaičius, kurių pasiekimai įvertinti patenkinamu lygiu (gimnazijoje – 33,3 proc., šalyje – 36,3 proc.) ir mokinių, kurių pasiekimai nesiekia patenkinamo lygio (gimnazijoje – 10 proc., šalyje – 12,7 proc.). Pastebimas ryškus mokinių skaičius, kurių pasiekimai įvertinti pagrindiniu lygiu (gimnazijoje – 53,3 proc., šalyje – 39,1 proc.). Žemas mokinių procentas, kurių pasiekimai siekia aukštesnį lygį (gimnazijoje – 3,3, šalyje – 11,8 proc.). Kalbant apie rašymo dalies gimnazijos mokinių rezultatus ir lyginant juos su šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais, matome pasiekimų skirtumus. Gimnazijoje tik du mokiniai (6,5 proc.), o šalyje 13,4 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygio, pusė mokinių (51,6 proc.) įvertinta patenkinamu lygiu, šalyje – 34,2 proc. Panašus 35,5 proc. gimnazijos mokinių įvertinta pagrindiniu lygiu, šalies 40,8 proc. Žemesnis mokinių procentas įvertintas aukštesniu lygiu. Analizuojant gimnazijos mokinių gamtos mokslų rezultatus ir lyginant juos su šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais, matome, aukštus pasiekimus: aukštesniu lygiu įvertinti 25,8 proc. gimnazijos mokinių, šalyje – 12,3 proc., pagrindiniu lygiu gimnazijoje įvertinta 61,3 proc., šalyje – 52,8 proc. ir tik nedidelė dalis mokinių įvertinta patenkinamu lygiu (gimnazijoje – 9,7 proc., šalyje – 3,6). Lyginant gimnazijos mokinių socialinių mokslų rezultatus su šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais, ryškus mokinių procentas, kurių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu (gimnazijoje – 25,8 proc., šalyje 4,0 proc.), pagrindiniu lygiu (gimnazijoje – 48,4 proc., šalyje – 56,6 proc.). Gimnazijoje mažesnis mokinių procentas, kurių pasiekimai įvertinti patenkinamu lygiu (gimnazijoje – 19,4 proc., šalyje – 31,5 proc.) ir nesiekiančių patenkinamo lygio (gimnazijoje – 6,5, šalyje – 7,8 proc.).

#### 1.2.4.

II gimnazijos klasėse mokėsi 31 mokinys. 30 mokinių baigė pagrindinio ugdymo programą. Vienas mokinys paliktas kartoti pagrindinio ugdymo programos dėl neigiamų metinių įvertinimų ir dėl nelaikyto matematikos pasiekimų patikrinimo.

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 30 (96,8 proc.) II gimnazijos klasių mokinių. 8 (26,7 proc.) mokinių pasiekimai ir žinios įvertintos aukštesniu lygiu (9-10 balų), 5 (17,9 proc.) mokinių – pagrindiniu lygiu (6-8 balų), 4 (13,3 proc.) mokinių – patenkinamu (4-5 balų) ir 13 (43,3 proc.) mokinių pasiekimai ir žinios nesiekia patenkinamo lygio, įvertinti nuo 1 iki 3 balų.

Lietuvių kalbos (gimtosios) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 31 (100 proc.) II gimnazijos klasių mokinių. 4 (12,9 proc.) mokinių pasiekimai ir žinios įvertintos aukštesniu lygiu (9-10 balų), 10 (32,3 proc.) mokinių – pagrindiniu lygiu (6-8 balų), 14 (45,2 proc.) mokinių – patenkinamu lygiu ir 3 (9,6 proc.) mokinių pasiekimai ir žinios nesiekia patenkinamo lygio.

2017 m. IV gimnazijos klasėse mokėsi 36 mokiniai. Sėkmingiausiai laikyti matematikos ir užsienio kalbos (rusų) valstybiniai brandos egzaminai – iš jų po 1 mokinį gavo aukščiausius 100 balų įvertinimus. Sėkmingai laikyti\ informacinių technologijų, istorijos valstybiniai brandos egzaminai. Nepasirinkti laikyti fizikos, geografijos valstybiniai brandos egzaminai, kurie sėkmingai buvo laikomi ankstesniais metais. Geriau lyginant su 2016 m. išlaikytas lietuvių kalbos ir literatūros valstybinis egzaminas – iš 16 ši egzaminą laikusių mokinių neišlaikė 3, pakartotinės sesijos metu išlaikę mokyklinį egzaminą.

Lyginant gimnazijos mokinių, 2016 m. laikusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų palyginimus su savivaldybės ir šalies mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus, gimnazijos mokinių VBE vidurkis yra didesnis informacinių technologijų (gimnazijos – 57,7; rajono mokyklų – 51,2; šalies mokyklų- 51,8), istorijos (gimnazijos – 49,5; rajono mokyklų- 46,1; šalies mokyklų – 50,2); matematikos (gimnazijos-42,2; rajono mokyklų- 41,5; šalies mokyklų – 48,6).

Gimnazijos mokiniai dalyvavo visose rajoninėse mokomųjų dalykų olimpiadose, pirmųjų vietų laimėtojai – respublikiniuose renginiuose. Dalyvauta įvairiuose nacionaliniuose, tarptautiniuose renginiuose:

| <b>Data</b> | <b>Renginio pavadinimas</b>  | <b>Dalyviai</b>                     | <b>Rezultatas</b> | <b>Mokytojo vardas, pavardė</b>        |
|-------------|--|-------------------------------------|-------------------|--|
| 2016-11-16  | Lietuvos mokyklų žaidynių berniukų rajoninės kvadrato varžybos                   | 5-6 kl. mokinių komanda             | 3-oji vieta       | Paulius Kamarauskas Genadij Kozlovskij |
| 2016-11-23  | Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės mergaičių kvadrato varžybos                  | 5-7 kl. mokinių komanda             | 1-oji vieta       | Paulius Kamarauskas Genadij Kozlovskij |
| 2016-12-02  | Lietuvos mokyklų žaidynių zonos mergaičių kvadrato varžybos                      | 5-7 kl. mokinių komanda             | 1-oji vieta       | Paulius Kamarauskas Genadij Kozlovskij |
| 2017-02-22  | Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės „Drasūs, Stiprūs, Vikrūs“ estafečių varžybos | 5-7 kl. mokinių komanda             | 1-oji vieta       | Paulius Kamarauskas Genadij Kozlovskij |
| 2017-03-22  | Vilniaus apskrities Jaunųjų ugniagesių varžybos                                  | 5-8, I-II gimn. kl. mokinių komanda | 4-oji vieta       | Genadij Kozlovskij                     |
| 2017-04-28  | VSAT Ignalinos rinktinės Jaunojo pasieniečio būrelių žaidynės                    | 8, I-IV gimn. kl. mokinių komanda   | 2-oji vieta       | Paulius Kamarauskas                    |

|                |  |                                |   |   |
|----------------|--|--------------------------------|---|---|
| 2017-05-08     | Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos        | I-IV gimn. kl. mokinių komanda | A.Meškauskaitė<br>1-oji vieta;<br>A. Šileikytė<br>2-oji vieta;<br>G. Sokolovas<br>3-oji vieta | Paulius Kamarauskas<br>Genadij Kozlovskij |
| 2017-05-11     | Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės lengvosios atletikos keturkovės varžybos   | 6-7 kl. mokiniai               | 1-oji vieta (mergaičių komanda)   | Paulius Kamarauskas<br>Genadij Kozlovskij |
| 2017-05-17     | Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninės lengvosios atletikos keturkovės varžybos | 6-7 kl. mokiniai               | 3-oji komandinė vieta<br>(N.Meškauskaitė<br>2-oji vieta individualioje įskaitoje)             | Paulius Kamarauskas<br>Genadij Kozlovskij |
| 2017 m. gegužė | UAB „Intersurgical“ krepšinio turnyras   | 8-12 kl. mokinių komanda       | 3-oji vieta   | Paulius Kamarauskas                       |

| <b>Data</b>               | <b>Renginio pavadinimas</b>  | <b>Dalyviai</b>   | <b>Rezultatas</b>  | <b>Mokytojo vardas, pavardė</b>  |
|---------------------------|--|---|--|--|
| 2016-12-23                | Švenčionių rajono mokinių informatikos olimpiada                                 | Julita Vainickaitė, IVag klasė  | 3-oji vieta  | Darijuš Gurskij  |
| 2017-01-13                | Švenčionių rajono mokinių biologijos olimpiada                                   | Jeva Paukšta, IIbg klasė<br>Eva Šablovskaja, IIIag klasė<br>Inga Sivaja, IIIbg klasė<br>Edvardas Timoščenko, IIag klasė | 1-oji vieta<br>1-oji vieta<br>2-oji vieta<br>2-oji vieta | Zita Daškevičienė<br>Zita Daškevičienė<br>Zita Daškevičienė<br>Daiva Morozienė |
| 2017-01-20-<br>2017-01-22 | Respublikinis geografijos žinių konkursas „Paragauk pasaulio, paragauk Lietuvos“ | Danielius Verikas, 6b klasė<br>Olivija Vonsovič, 6b klasė<br>Simona Stelmokaitė, Iag klasė                              | Dalyvio diplomas<br>Dalyvio diplomas<br>Dalyvio diplomas | Zita Čičiurkienė   |
| 2017 m. sausis            | Švenčionių rajono mokinių chemijos olimpiada                                     | Edvardas Timoščenko, IIag klasė<br>Inga Sivaja, IIIbg klasė   | 2-oji vieta<br>3-oji vieta                               | Laurynas Alinauskas<br>Natalija Alinauskienė                                   |
| 2017-02-15                | Rajono 9-10 klasių mokinių anglų kalbos konkursas                                | Austėja Andrijauskaitė, IIag klasė  | 1-oji vieta  | Justina Zacharevič   |

| <b>Data</b> | <b>Reiginio pavadinimas</b>   | <b>Dalyviai</b>  | <b>Rezultatas</b>  | <b>Mokytojo vardas, pavardė</b>   |
|-------------|---|--|--|---|
| 2017-02-17  | Švenčionių rajono mokinių fizikos olimpiada   | Beata Jundo, Iag klasė<br>Darius Varno, IIag klasė<br>Ilja Jaskovlevas, IIIbg klasė<br>Saulius Kazlauskas, IIag klasė<br>Danielė Poberijytė, Iag klasė | 1- oji vieta<br>1- oji vieta<br>2- oji vieta<br>2- oji vieta<br>3- oji vieta | Virgilijus Kalinauskas  |
| 2017-02-23  | Švenčionių rajono mokinių istorijos olimpiada   | Dainius Bučinskas, IVbg klasė<br>Gabrielė Ivanauskaitė, IVag klasė<br>Sandra Matusovičiūtė, IIag klasė<br>Evelina Labeišaitė, IIIbg klasė              | 1-oji vieta<br>2-oji vieta<br>2-oji vieta<br>3-oji vieta                     | Regina Mateikienė<br>Regina Mateikienė<br>Regina Mateikienė<br>Danguolė Grincevičienė |
| 2017-02-04  | Švenčionių rajono lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada lietuviškų mokyklų mokiniams | Austėja Andrijauskaitė, IIag klasė<br>Julita Vainickaitė IVag klasė<br>Gabrielė Ivanauskaitė, IVag klasė   | 1-oji vieta<br>2- oji vieta<br>3- oji vieta                                  | Asta Andrijauskienė<br>Lina Zalagienė<br>Lina Zalagienė                               |
| 2017-02-24  | Švenčionių rajono mokinių dailės olimpiada  | Marius Jelinskij, IIag klasė   | 3-oji vieta  | Žana Semaško  |
| 2017-02-17  | Švenčionių rajono mokinių matematikos olimpiada   | Gabrielė Ivanauskaitė, IVag klasė<br>Saulius Kazlauskas, IIag klasė<br>Edvardas Timoščenko, IIag klasė   | 2-oji vieta<br>3-oji vieta<br>3-oji vieta                                    | Olga Grigorjeva<br>Edita Meškoviėnė<br>Edita Meškoviėnė                               |
| 2017-03-01  | Švenčionių rajono mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada                              | Viktorija Rakovskaitė, IIag klasė<br>Monika Moisejeva, IIag klasė<br>Gabrielė Mazurkevič, IIIbg klasė  | 1-oji vieta<br>2-oji vieta<br>3-oji vieta                                    | Liudmila Popkova  |
| 2017-03-15  | Rajono mokinių nacionalinio raštingumo konkursas „Mažasis diktantas“                    | Skaistė Liubertaitė, 5a klasė<br>Erika Pavlova, 5a klasė<br>Alina Lukjanova, 5a klasė  | 1-oji vieta<br>2-oji vieta<br>3-oji vieta                                    | Lina Zalagienė<br>Margarita Šalnė<br>Laima Jurevičienė                                |
| 2017-03-03  | Rajono mokinių geografijos olimpiada  | Darius Varno, IIag klasė   | 1- oji vieta<br>2-oji vieta  | Zita Čičiurkienė  |

| <b>Data</b>               | <b>Reginio pavadinimas</b>  | <b>Dalyviai</b>   | <b>Rezultatas</b>                            | <b>Mokytojo vardas, pavardė</b>  |
|---------------------------|---|---|--|--|
|                           |   | Dainius Bučinskas, IVbg klasė<br>Gabrielė Ivanauskaitė, IVag klasė  | 3-oji vieta                                  |  |
| 2017-03-13                | Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados rajoninis etapas                      | Aleksas Ilgevičius, 3a klasė<br>Karina Burokaitė, 4a klasė  | 2-oji vieta<br>2-oji vieta                   | Alma Šenkšteliėnė<br>Danutė Godliauskienė                                    |
| 2017 m. kovas             | Švenčionių rajono mokinių technologijų olimpiada                                | Agnietė Stefanavičiūtė, IIIag klasė<br>Denis Vitkevič, IIIag klasė  | 1-oji vieta<br>1-oji vieta                   | Janina Žeromskaja<br>Romualdas Gadliauskas                                   |
| 2017-03-22                | Švenčionių rajono mokinių nacionalinio raštingumo konkursas „Mažasis diktantas“ | Agnė Čepulytė, 4a klasė   | 1-oji vieta                                  | Danutė Godliauskienė   |
| 2017 m. kovas             | Tarptautinis matematikos konkursas „KENGŪRA 2017“                               | Danielius Verikas, 6b klasė<br>Gabrielė Volskaitė, 7 klasė<br>Mantas Paškevič, 8 klasė<br>Andrius Jedik, 9 klasė                | 2 rajone<br>1 rajone<br>2 rajone<br>3 rajone | Edita Meškovienė<br>Regina Žemeckienė<br>Olga Grigorjeva<br>Jonas Kavaliūnas |
| 2017-04-08                | XXIV Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada             | Viktorija Rakovskaitė, IIag klasė   | 1-oji vieta                                  | Liudmila Popkova   |
| 2017-05-25                | Lietuvos ugdymo įtaigų protų kovų finalas                                       | 6-8, I-II gimn. kl. mokinių komanda   | Padėka                                       | Zita Čičiurkienė   |
| 2017 m.                   | Kalbų Kengūra 2017 (anglų kalba)  | Violeta Bučinskaitė, 8b klasė   | Auksinės Kengūros diplomas                   | Irina Macanko  |
| 2017 m. balandis-birželis | Nacionalinis konkursas „Pamoka gamtoje: svajokime drauge“                       | Saulius Kazlauskas, IIag klasė<br>Darius Varno, Monika Moisejeva, IIag klasė<br>Jeva Paukšta, Gabrielė Samulevičiūtė IIbg klasė | Nugalėtojai                                  | Zita Čičiurkienė   |
| 2017 m.                   | Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ (rusų kalba)                 | Monika Moisejeva, IIag klasė<br>Neringa Jociūtė, 8a klasė   | Diplomas<br>Diplomas                         | Liudmila Popkova   |



| <b>Data</b> | <b>Renginio pavadinimas</b>   | <b>Dalyviai</b>   | <b>Rezultatas</b>   | <b>Mokytojo vardas, pavardė</b>                   |
|-------------|---|---|---|---|
| 2017 m.     | Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ (anglų kalba)                  | Jan Ivanišiv, 7 klasė<br>Gabrielė Volskaitė, 7 klasė<br>Raimondas Brovko, 5 klasė | Diplomas<br>Diplomas<br>Diplomas  | Jelena Bulyčeva<br>Irina Macanko<br>Irina Macanko |
| 2017-05-03  | Respublikinis konkursas „Pasiruošk Europos egzaminui su žinomu žmogumi“           | Dainius Bučinskas, IVbg klasė   | Laimėtas Italijos ambasadoriaus Stefano Taliani De Marchio apsilankymas gimnazijoje | Zita Čičiurkienė                                  |
| 2017-05-06  | Nacionalinio mokinių raštingumo konkurso „Mažasis diktantas“ respublikinis etapas | Skaistė Liubertaitė, 5a klasė   | 3-oji vieta   | Lina Zalagienė                                    |

| <b>Data</b>    | <b>Renginio pavadinimas</b>   | <b>Dalyviai</b>   | <b>Rezultatas</b>                      | <b>Mokytojo vardas, pavardė</b> |
|----------------|---|---|--|---------------------------------|
| 2016 m. spalio | Respublikinis konkursas „Kamštelių vėjus‘2016“. Meninių darbų iš plastikinių butelių kamštelių paroda | Ekologų klubas „Žaliuoju taku“                                    | Padėka už sukurta meninį darbą         | Zita Čičiurkienė                |
| 2016-12-21     | Vilniaus apskrities mokyklų mokinių darbų paroda-konkursas „Pats gaminiu Prakartėlė“                  | IVgimn. kl. komanda   | 3-oji vieta                            | Gražina Gricevičienė            |
| 2017-02-09     | Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso rajono etapas  | Gabrielė Volskaitė, 7 klasė                                       | 1-oji vieta                            | Margarita Šalnė                 |
| 2017-04-01     | XVII Nacionalinis mokinių Č. Kudabos geografijos konkursas  | Daniel Verikas, 6b klasė  | Sėkmingas dalyvavimas                  | Zita Čičiurkienė                |
| 2017-06-01     | Rytų Lietuvos mokinių dailės piešinių konkursas „Kokiu laivu aš plauksiu į Klaipėdą“                  | Paulina Lavrinoviočiūtė, 4b klasė<br>Emilija Silickaitė, 6b klasė | 1-oji vieta<br>2-oji vieta<br>Laureatė | Žana Semaško                    |

|               |   |  |                       |                |
|---------------|---|--|-----------------------|----------------|
|               |   | Diana Jakovlevaitė,<br>7 klasė           |                       |                |
| 2017-11-24-27 | Dalyvavimas tarptautiniame vokalo ir šokio festivalyje „Keliaujantis festivalis Praha ,2017“ Čekijos Respublikoje | Merginų vokalinis ansamblis (22 mokinės) | Sėkmingas dalyvavimas | E. Rudinskienė |

| Data                  | Renginio pavadinimas   | Dalyviai  | Rezultatas   | Mokytojo vardas, pavardė |
|-----------------------|--|---|--------------|--------------------------|
| 2016-10-27            | Nacionalinė verslumo diena „Profadienis junior“                            | Evelina Paškevičiūtė,<br>Gabrielė Mazurkevič,<br>Milena Černecka,<br>Danuta Matusovič<br>Diana Bitovt, IIIbg klasė  | Pažymėjimai  | Rita Jedik               |
| 2016-12-16            | Mokomųjų mokinių bendrovių Kalėdinė mugė Lietuvos Respublikos Vyriausybėje | Evelina Paškevičiūtė,<br>Milena Černecka,<br>Danuta Matusovič,<br>Gabrielė Mazurkevič,<br>Edgaras Vitkovskis,<br>Inga Sivaja, IIIbg klasė   | Pažymėjimai  | Rita Jedik               |
| 2017-02-04            | Mokomųjų mokinių bendrovių mugė „Verslas jauniems“ LITEXPO centre          | Margarita Mincevičiūtė<br>Milena Černecka,<br>Danuta Matusovič<br>Gabrielė Mazurkevič,<br>Edgaras Vitkovskis,<br>Inga Sivaja, IIIbg klasė   | Pažymėjimai  | Rita Jedik               |
| 2017-03-22-2017-03-24 | Tarptautinė mugė „Innovative business“ Kaune                               | Milena Černecka,<br>Gabrielė Mazurkevič,<br>Edgaras Vitkovskis,<br>Inga Sivaja, IIIbg klasė<br>Neringa Verikaitė, IIIag klasė   | Sertifikatai | Rita Jedik               |
| 2017-05-05            | Nacionalinis mokomųjų mokinių bendrovių konkursas                          | Ilja Jakovblevas,<br>Evelina Paškevičiūtė,<br>Milena Černecka,<br>Danuta Matusovič<br>Gabrielė Mazurkevič,<br>Edgaras Vitkovskis,<br>Inga Sivaja, IIIbg klasė<br>Neringa Verikaitė, IIIag klasė | Pažymėjimai  | Rita Jedik               |

Vykdamas skaitymo skatinimo veiklas gimnazijoje pradinių klasių mokiniams iš ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti po 0,5 pamokos 3 klasėse, po 1 pamoką 4 klasėse, atsižvelgiant į daugiakalbę aplinką, 2017 m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, skirta mokinių skaitymo gebėjimų ugdymui kaip ugdymo veiklai, padedančiai siekti

Bendrosios programos tikslų. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, planingai vyko užklausinio skaitymo pamokos, kurių metu mokiniai analizavo perskaitytas knygas.

Siekiant užtikrinti ugdymo turinio įvairovę vykdytas UPC projektas „Pažink valstybę“, Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projektas „Globalaus švietimo savaitė 2017“. Geografijos pamokų metu vyko darnaus vystymosi tikslų pristatymas 6-8, I-II g klasių mokiniams, organizuota diskusija. Pradėtas įgyvendinti Europos Parlamento informacijos biuro projektas „Mokyklos-Europos Parlamento ambasadorės“. Gimnazijos bibliotekoje įsteigtas ES informacijos centras, vyko renginys I-II gimnazijos klasių mokiniams „Gruodžio 10-oji- tarptautinė Žmogaus teisių diena“. Aktyviai dalyvauta Vytauto Landsbergio fondo projekto „2017-ieji – piliakalnių metai“ veikloje, organizuotos mokomosios – pažintinės išvykos „Ką pasakoja Lietuvos piliakalniai“ 7-8 , I gimnazijos klasių mokiniams. Ugdytos mokinių asmeninės, socialinės ir kultūrinės kompetencijos vykdant Lietuvos kultūros tarybos ir Menų ir mokymo namų projektą „Augu pats – auginu kitą“ 7-8 klasių mokiniams. Dalyvauta Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projekte „Nepamiršk parašiu“.

Vykdant 2017 metų veiklos plano 2 tikslą – siekti, kad kiekvieno mokytojo veiklos kokybė būtų visos gimnazijos veiklos kokybė ir priežastis, įgyvendintos šios priemonės: mokinių individuali pažanga stebėta dalykų mokytojų, klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vadovų. Mokinių pasiekimai ir individuali pažanga vertinti vadovaujantis Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-234. Pradinių klasių mokinių pasiekimai ir pažanga fiksuota Mokinio pasiekimų ir pažangos aplanke. Mokinių pasiekimams gerinti ir mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus, mokymosi pagalba teikta vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos Mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašu.

Vestos dvi kolegialios pamokos pradinių klasių mokytojų. Išorės vertintojų stebėtos 134 pamokos.

Geografijos mokytoja dalyvavo seminare „Brandos darbas: pagrindiniai principai ir įgyvendinimas“.

Įgyvendinant 2017 metų veiklos plano 3 tikslą – ugdyti mokinius atsižvelgiant į jų gebėjimus, galimybes, poreikius, vykdytos šios priemonės: mokiniams siekta laiku teikti pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptartos parengtos pritaikytos ir individualizuotos ugdymosi programos specialiųjų poreikių mokiniams, svarstyta klausimas dėl PUPP, BE vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo, nagrinėtos 8, Iib, IVa

gimnazijos klasių tam tikrų mokinių elgesio ir lankomumo problemos, ieškota būdų kaip jas spręsti, kalbėta apie mokinius, kurie patiria sunkumų ugdymo procese ir galimybę pritaikyti ugdymo programas, rūpintis edukacinių aplinkų kūrimu. Gimnazijos pagrindinio korpuso 3 aukšte įrengta poilsio zona, kuri tinka tiek organizuojant ugdymo procesą, tiek poilsiui. Mokiniai turi galimybę įsikurti ant spalvotų, minkštų pufų, pasidžiaugti savo kūrybiniais darbais, kurie puošia sieną. Įkurta vieta yra šalia kabinetų, kuriuose mokosi specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniai. Tokiu būdu sudarytos sąlygos bet kuriuo metu vaikui pabūti kitoje, ramesnėje aplinkoje ar per pertraukas plėtoti bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius. Pertraukų ir kitu metu toje aplinkoje būna ir bendrauja su specialiųjų (lavinamųjų) klasių ugdytiniais bendrojo lavinimo klasių mokiniai.

Visa gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo ugdymo karjerai veikloje. Mokiniai buvo skatinami pažinti save ir savo asmenines savybes, mokyti išsikelti savo ateities tikslus, planuoti karjerą. Viso to buvo siekiama pamokų, klasės valandėlių, netradicinių ugdymo dienų, susitikimų bei išvykų metu. Gimnazijoje organizuoti susitikimai su Švenčionių profesinio rengimo centru, Socialinių mokslų kolegijos, Vilniaus dizaino kolegijos, Gedimino technikos universiteto, Vilniaus teritorinės darbo biržos Švenčionių jaunimo darbo skyriaus, banko SEB atstovais, NATO kariais. Vyresniųjų klasių mokiniai lankėsi Tarptautinėje žinių ir išsilavinimo parodoje „Studijos 2017“. Su įvairių sričių inžinierių darbo specifika susipažino, lankydami įmonėse „Barclays“ ir „FL Technics“ (programos „Kurk Lietuvai“ projektas „Ateities inžinieriai“). Žemesniųjų klasių mokiniai - Pabradės socialinės globos namuose, Užsieniečių registravimo centre, UAB „Intersurgical“, V. Šarėjaus fotoateljė. Mokiniais Dubingių žirgyne savo veiklą pristatė Nacionalinė mokėjimo agentūra. Sėkmės pamokas gimnazijoje vedė mokinių tėvai: tautodailininkė Nina Golovač, UAB „Intersurgical“ teisės ir vidinių mokymų konsultantė Rūta Saulytė – Rožukienė, UAB „Statybos projektai“ vadovas Romas Kerulis. Klausėsi UAB „UZU“ vadovės, buvusios gimnazijos mokinės Julijos Beganskos sėkmės istorijos. Stebėjo „Nacionalinės karjeros savaitės 2017“ e. pamoką „Kaip ir kada pradėti planuoti karjerą?“.

Gimnazija šeštus metus dalyvavo tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje ir ketvirtus metus - Gamtosauginių mokyklų ir Wrigley bendrovės fondo kampanijoje „Mažiau šiukšlių, bendradarbiaudama su UAB „Pabradės komunalinis ūkis“. Bendradarbiaujant su vidurine mokykla „Sint-Augustinus“ (Bree miestas, Belgija), 2017 m. gimnazijoje organizuota tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programos akcija „Storo megztinio diena“. Akcijos metu organizuotos veiklos, skatinančias atkreipti dėmesį į visuotinį klimato atšilimą. Taip pa buvo surengta integruota gamtos mokslų konferencija „Žemės spalvos“, skirta Pasaulinei Žemės dienai paminėti. Bendradarbiaujant su Lietuvos gamtos fondo specialistais, surengtas Pasaulinės pelkių dienos minėjimas. Už aktyvią gamtosauginę veiklą gimnazija apdovanota šeštąja Žaliaja vėliava.

2017 m. gimnazija tęsė dalyvavimą tarptautinėje OLWEUS patyčių prevencijos programoje. Organizuota Olweus mokinių (3-10 klasių) internetinė rodo labai sumažėjusį mokinių patyčių lygį. .

Gimnazijoje atskiromis programomis 2017 m. buvo vykdomos tarptautinės dviejų dalių ankstyvosios prevencijos programos pirmoji dalis „Zipio draugai“ ir antroji dalis „Obuolio draugai“. Pirmoji dalis „Zipio draugai“ įgyvendinama 1 klasėse, antroji dalis „Obuolio draugai“ – 2 klasėse.

Vykdytas Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projektas „Mokinių akademių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“, siekiant gerinti gabių vaikų ugdymą.

Pradinių klasių mokytojai ir mokiniai dalyvavo tarptautinio projekto (Lietuvos sporto universiteto ir Iceland Liechtenstein Norway eea grants) „Ikimokyklinio bei pradinio ugdymo turinio modernizavimas ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, įdiegiant fizinio pajėgumo testavimo metodiką“ vykdyme.

Vykdytas Britų tarybos ir VŠĮ „Meno avilys“ kartu su Ugdymo plėtotės centru projektas „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“, skirtas pagrindinio ugdymo pakopos mokiniams.

Laimėjus Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansavimą kultūros projektui „Kultūrų tiltai“, skatinančiam tautinių mažumų kultūrų plėtotę, projektas vykdytas bendradarbiaujant su Klaipėdos Žaliakalnio gimnazija.

Vykdytas jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projektas „Nepamiršk parašiuo“, kurį organizavo ŠMM, SADM ir SODRA.

mokyklos veiklos išorinį vertinimą atliko Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros 8 išorės vertintojų komanda.

2017 m. lapkričio 27 – gruodžio 1 dienomis atliktas Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros gimnazijos veiklos kokybės išorinis vertinimas. Išorės vertintojai stebėjo 134 pamokas, logopedės, specialiųjų pedagogų pratybas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, priešmokyklinės ugdymo grupės veiklas (iš viso 139 veiklas), gilinosi į mokinių, mokytojų ir specialistų veiklą pamokose, mokyklos vadovų, mokytojų, klasių vadovų ir aptarnaujančio personalo darbą kabinetuose, koridoriuose ir kitose mokyklos patalpose. Vizito metu išorės vertintojai kalbėjosi su Gimnazijos tarybos, Metodinės tarybos, Mokinių tarybos, klasių tėvų atstovais, Įsivertinimo grupės, Vaiko gerovės komisijos nariai, darbuotojais, mokiniais. Analizuoti gimnazijos veiklos dokumentai.

Gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje, aptarta Metodinių grupių susirinkimuose.

### **Gimnazijos stiprieji veiklos aspektai**

1. Paveikūs ugdymo(si) tikslai (2.1.1. – 3 lygis);
2. Tinkama pagalba mokiniui (2.1.3. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis);
3. Paveikus mokymosi įprasminimas (2.2.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis);

4. Geras mokymasis (2.3.1. – 3 lygis);
5. Paveikios veiklos, prasmingi įvykiai ir nuotyčiai (2.3.2. nurodytas aspektas – 3 lygis);
6. Darbinga tvarka (2.3.2. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis);
7. Potenciali aplinkų bendrakūra (3.1.3. – 3 lygis);
8. Paveikios edukacinės išvykos (3.2.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis);
9. Optimalus išteklių paskirstymas (4.1.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis);
10. Veiksminga mokyklos tinklaveika (4.2.3. – 4 lygis).

### **Gimnazijos tobulinti veiklos aspektai**

1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1. – 2 lygis);
2. Tikėjimas mokinio galiomis (2.2.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis);
3. Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis);
4. Įsivertinimas kaip savivoka (2.4.2. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).

## **GIMNAZIJS TIKSLŲ IR UŽDAVINŲ ĮGYVENDINIMAS**

**1 tikslas. Suteikti kokybišką išsilavinimą atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, tikslus, pažangą ir pasiekimus**

| <b>Uždavinys</b>   | <b>Priemonė</b>   | <b>Laikas</b>                          | <b>Atsakingi</b>   | <b>Laukiamas rezultatas</b>   |
|--|---|--|--|---|
| 1.1. Sudaryti sąlygas mokiniams gauti kokybišką ugdymą, didinti mokymo(si) patrauklumą ir efektyvumą | 1.1.1 Mokinių mokymosi pasiekimų, lankomumo, asmeninės pažangos stebėjimo aptarimas Mokytojų tarybos posėdžiuose  | 2018 m. pasibaigus trimestru/pusmečiui | Klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui<br>Jonas Kavaliūnas<br>Esmiralda Verikienė,<br>Veslava Verikienė,  | Gerės pozityvus mąstymas, asmenybės ūgtis, bus siekiama aukštesnių mokumo(si) pasiekimų |
|  | Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, konsultacijų, diferencijuoto dalykų ugdymo įgyvendinimo, valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti panaudojimo, efektyvumas | 2018 m. kovas-balandis                 | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui<br>Jonas Kavaliūnas,<br>Esmiralda Verikienė,<br>Veslava Verikienė, dalykų mokytojai, specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokytojai | Efektyviai naudojamos UP valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti         |
|  | 1.1.3. Kvalifikacijos kėlimo seminarai mokytojams dėl ugdymo programų įgyvendinimo naujovių   | Per metus                              | Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Jonas Kavaliūnas  | Pamokų metu efektyviai išnaudojamas laikas, gerės bendravimas ir mokinių pasiekimai     |

| <b>Uždavinys</b>                        | <b>Priemonė</b>  | <b>Laikas</b>               | <b>Atsakingi</b>  | <b>Laukiamas rezultatas</b>   |
|---|--|-----------------------------|---|---|
|   | 1.1.4. Pagalbos modelio „Draugas – draugui“ taikymas, kai mokiniai padeda vieni kitiems siekti ugdymosi tikslų             | Per metus                   | Dalykų mokytojai, specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokytojai   | Gerės ugdymo(si) kokybė, tarpusavio santykiai   |
| 1.2. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę | 1.2.1. Naujų modulių ir pasirenkamųjų dalykų pasiūlos aptarimas  | 2018 m. balandis            | Metodinių grupių pirmininkai  | Rengiant ugdymo planą bus išplėstos mokinių pasirinkimo galimybės   |
|   | 1.2.2. Baigiamųjų kontrolinių darbų organizavimas II ir IV gimnazijos klasėse  | 2018 m. sausis-vasaris      | Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai  | Bus išsiaiškintos mokinių gebėjimų ir žinių spragos, siekiama jas likviduoti. Pateiktos įžvalgos pasirengimo laikyti PUPP, BE       |
|   | 1.2.3. 4, 6, 8 klasių mokinių dalyvavimas nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Pasiekimų rezultatų aptarimas      | 2018 m. gegužė-birželis     | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Esmiralda Verikienė, Veslava Verikienė  | Bus sudarytos sąlygos savarankiškai ir objektyviai įsivertinti mokinių mokymosi pasiekimus. Numatytos kryptys Ugdymo plano rengimui |
|   | 1.2.4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų pasiekimų analizė                                      | 2018 m. birželis, rugpjūtis | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Veslava Verikienė, Jonas Kavaliūnas; Metodinės grupės                           | Bus išsiaiškintos mokomųjų dalykų tobulintinos sritys   |
|   | 1.2.5. Skaitymo skatinimo projektų, veiklų rengimas ir vykdymas  | 2018 m. kovas, lapkritis    | Bibliotekos ir skaityklos darbuotojai, lietuvių kalbos, pradinių klasių, užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės | Bus ugdoma skaitymo kompetencija, gerinami mokymosi pasiekimai  |
|   | 1.2.6. Ugdomosios veiklos organizavimas gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje, kieme, įrengtuose poilsio kampeliuose ir kt. | Per metus                   | Dalykų mokytojai, specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokytojai   | Netradicinėje aplinkoje vykstančios pamokos skatina mokinių mokymosi motyvaciją   |

| Uždavinys | Priemonė  | Laikas    | Atsakingi  | Laukiamas rezultatas  |
|-----------|---|-----------|--|---|
|           | 1.2.7. UPC ir kt. institucijų projektų vykdymas | Per metus | Direktorė Markauskienė, pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | Tobulės mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas, gerės mokinių kompetencijų ugdymas |

**2 tikslas. Siekti, kad kiekvieno mokytojo veiklos kokybė būtų visos gimnazijos veiklos kokybė ir prestižas**

| Uždavinys  | Priemonė  | Laikas                           | Atsakingi   | Laukiamas rezultatas  |
|--|---|----------------------------------|---|---|
| 2.1. Orientuoti mokytojo veiklą pamokoje į mokinių pasiekimus ir pažangą | 2.1.1. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo fiksavimo galimybės                  | Vasaris                          | Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojai ugdymui  | Bus siekiama geresnių mokymosi ir lankomumo pasiekimų               |
|  | 2.1.2. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo aptarimas ir fiksavimo veiksmingumas | Lapkritis, sausis, kovas, gegužė | Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai, specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokytojai |   |
|  | 2.1.3. Organizuoti kolegialių, integruotų pamokų vedimą, stebėjimą ir aptarimą                    | Per metus                        | Metodinių grupių pirmininkai  | Bus pasidalinta gerąja patirtimi, gerės mokinių mokymosi motyvacija |
|  | 2.1.4. Diferencijuoto dalykų ugdymo galimybių numatymas   | Gegužė, birželis, rugpjūtis      | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba  | Suplanuotas pamokų turinys atlieps mokinių galimybes, poreikius     |
|  | 2.1.5. IQES grįžtamojo ryšio metodų apie pamokos kokybę taikymo galimybės                         | Balandis, lapkritis              | Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai                      |   |
| 2.2. Tobulinti mokytojų skatinimo sistemą                                | 2.2.1. Organizuoti edukacinę, kultūrinę išvyką mokytojams   | Birželis                         | Direktorė Laima Markauskienė  | Mokytojai bus motyvuoti kūrybingam darbui                           |
|  | 2.2.2. Skatinti mokytojus padėkomis   | Per metus                        | Direktorė Laima Markauskienė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui                           |   |
| 2.3. Vykdyti tikslingą mokytojų profesinį                                | 2.3.1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją mokinių individualios pažangos vertinimo,                 | Per metus                        | Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas  | Mokytojai tikslingai kelia profesinę kvalifikaciją                  |



| Uždavinys  | Priemonė  | Laikas | Atsakingi                | Laukiamas rezultatas |
|------------|---|--------|--------------------------|----------------------|
| tobulėjimą | vadovavimo brandos darbui, dalykų dėstymo naujovių taikymo klausimais |        | ugdymui jonas Kavaliūnas |                      |

### 3 tikslas. Ugdyti mokinius atsižvelgiant į jų gebėjimus, galimybes, poreikius

| Uždavinys  | Priemonė   | Laikas                  | Atsakingi   | Laukiamas rezultatas   |
|--|--|-------------------------|---|--|
| 3.1. Teikti mokiniams pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą                                    | 3.1.1. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptariamos, analizuojamos pagalbos mokiniams priemonės, jų taikymo efektyvumas                      | Per metus               | Vaiko gerovės komisija  | Bus užtikrinta gera mokinių savijauta gimnazijoje  |
|  | 3.1.2. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projekto „Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ vykdymas | Per metus               | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui J.Kavaliūnas, dalykų mokytojai  | Išryškės gabių mokinių atpažinimo kriterijai, gabūs mokiniai dalyvaus dalykinėse olimpiadose |
|  | 3.1.3. Sistemingas mokytojų dalyvavimas kursuose, seminaruose, mokymuose, konsultacijose specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais        | Per metus               | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Jonas Kavaliūnas, švietimo pagalbos specialistai                      | Gerės mokinių pasiekimai ir lankomumas   |
| 3.2. Plėtoti mokinių profesinį informavimą ir konsultavimą, orientavimą, organizuoti tėvų konsultavimą | 3.2.1. Organizuoti mokiniams ugdymo karjerai dienas, išvykas į tėvų darbo vietas, susitikimus su įvairių profesijų atstovais ir kt.            | Per metus               | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Veslava Verikienė, skaityklos vedėja Laima Mikulėnienė, klasių vadovai | Mokiniai žinos profesijos pasirinkimo galimybes  |
|  | 3.2.2. Mokinių, jų tėvų konsultavimas apie mokomojo dalyko pasirinkimo svarbą profesijos planavimui bei profesijų paklausą Švenčionių rajone,  | 2018 m. kovas, balandis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Veslava Verikienė, klasių vadovai                                      | Gerės mokinių ir jų tėvų informavimas  |

| Uždavinys  | Priemonė  | Laikas                    | Atsakingi   | Laukiamas rezultatas  |
|--|---|---------------------------|---|---|
|  | Vilniaus apskrityje, šalyje   |                           |   |   |
| 3.3. Tobulinti mokinių sveikatinimo ir nusikalstamumo prevencijos sistemą                | 3.3.1. Tęsti dalyvavimą tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje                      | Per metus                 | Gamtosauginis komitetas, geografijos mokytoja Zita Čičiurkienė                          | Mokiniam bus siūloma prasminga veikla, stiprėja sveikos gyvensenos ir gamtosauginiai įgūdžiai |
|  | 3.3.2. Tęsti dalyvavimą tarptautinėje patyčių prevencijos programoje OLWEUS, OPKUS          | Per metus                 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Esmiralda Verikienė                                    | Bus formuojamas teigiamo elgesio modelis  |
|  | 3.3.3. Tęsti sveikatos ugdymo programos „Renkuosi sveiką gyvenimo būdą“ vykdymą Sveikata... | Per metus                 | Z.Daškevičienė  | Bus stiprinama sveikos gyvensenos kompetencija  |
|  | 3.3.4. Dalyvauti sveikatinimo ir prevencinio pobūdžio konkursuose, varžybose                | Per metus                 | Metodinės grupės  | Bus įtvirtinami sveikos gyvensenos ir teigiamo elgesio įgūdžiai                               |
| 3.4. Teikti materialinę pagalbą socialiai apbleistiems ir socialiai remtiniams mokiniams | 3.4.1. Organizuoti gimnazijos bendruomenės kalėdinę akciją paramos stokojantiems mokiniams  | 2017 m. lapkritis-gruodis | Ateitininkų kuopos „Rasa“ vadovė Olė Kavaliūnienė, socialinė pedagogė Natalja Volujevič | Bus stiprinami bendruomenės ryšiai  |

#### 4 tikslas. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas

| Uždavinys                                      | Priemonė   | Laikas                           | Atsakingi  | Laukiamas rezultatas   |
|--|--|----------------------------------|--|--|
| 4.1. Kurti savitą gimnazijos kultūrą           | 4.1.1. Pasirengimo mokyklos veiklos 60-mečiui organizavimas                                    | Per metus                        | Direktorė Laima Markauskienė, darbo grupė  | Bus stiprinamas pasididžiavimo gimnazija jausmas   |
| 4.2. Ugdyti mokinių tautiškumą ir pilietiškumą | 4.2.1. Valstybinių švenčių, akcijų (Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11, Birželio 14) organizavimas | Sausis, vasaris, kovas, birželis | Direktorė Laima Markauskienė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, | Bus ugdomas mokinių tautiškumas ir pilietiškumas, visi mokiniai gyvai giedos valstybės himną |

|  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
|  |   |           | Mokinių taryba, Mokinių prezidentas                                 |  |
|  | 4.2.2. Tradicinių švenčių (Šimtadienio, Užgavėnių, Motinos dienos, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokinių, 5 klasių mokinių, 6-8, I-III gimnazijos klasių mokinių mokslo metų baigiamieji renginiai, Paskutinio skambučio šventė, Tarptautinės neįgaliųjų dienos minėjimo kt.) organizavimas | Per metus | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, metodinės grupės | Ugdomas mokinių tapatybės jausmas, stiprinamas bendruomeniškumas, bendruomenės tautinių, kultūrinių tradicijų puoselėjimas |
|  | 4.2.3. Pamokų ar kt. ugdomosios veiklos organizavimas gimnazijos muziejuje  | Per metus | Muziejaus vadovė Regina Mateikienė, metodinių grupių pirmininkai    | Gilesnis etnokultūros, tautos istorijos pažinimas  |

**5 tikslas. Plėtoti bendradarbiavimą su gimnazijos mokinių tėvais, vykdant jų švietimą, palaikyti ryšius su vietos bendruomene, socialiniais partneriais**

| Uždavinys                                  | Priemonė   | Laikas    | Atsakingi  | Laukiamas rezultatas                                |
|--|--|-----------|--|---|
| 5.1. Aktyviau bendradarbiauti su tėvais    | 5.1.1. Organizuoti tėvų susirinkimus ir tėvų švietimą, įtraukti tėvus į įvairias gimnazijos veiklas, skatinant dalintis savo patirtimi | Per metus | Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, klasių tėvų komitetai        | Tėvai noriai dalyvaus įvairiose gimnazijos veiklose |
|  | 5.1.2. Rengti individualias konsultacijas mokinių tėvams dėl individualios pažangos ir pasiekimų                                       | Per metus | Dalykų mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai | Bus sprendžiami mokinių ugdymosi klausimai          |
|  | 5.1.3. Parengti 1-3 informacinius lankstinukus tėvams  | Per metus | Švietimo pagalbos specialistai                                   | Bus teikiama visapusiška informacija tėvams         |
| 5.2. Įtraukti į gimnazijos gyvenimą ne tik | 5.2.1. Kviesiti į gimnazijos renginius ir įvairias veiklas   | Per metus | Direktorė Laima Markauskienė                                     | Gimnazijos veikla taps svarbi miesto bendruomenėje  |

| <b>Uždavinys</b>   | <b>Priemonė</b>  | <b>Laikas</b> | <b>Atsakingi</b>             | <b>Laukiamas rezultatas</b>  |
|--|--|---------------|------------------------------|--|
| tėvus, bet ir kitus Pabradės bendruomenės narius, socialinius partnerius | Pabradės miesto bendruomenę, bendruomenę „Domus“, dalyvauti miesto kultūros centro, bendruomenės „Domus“ ir kitų organizacijų renginiuose                                    |               |                              |  |
| 5.3. Vystyti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais                | 5.3.1. Palaikyti užmegztus ryšius su Lietuvos mokyklomis ir užmegzti bendradarbiavimą su 1-2 Lietuvos mokyklomis (Nemenčinės Gedimino gimnazija, Švenčionių pradinė mokykla) | Per metus     | Direktorė Laima Markauskienė | Vyks patirties sklaida, bus ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos |

APTARTA  
Mokytojų tarybos posėdžio  
2018-02-09 protokolas Nr. BR-54

APTARTA  
Gimnazijos tarybos posėdžio  
2018-02-27 protokolas Nr. BR-107