

PATVIRTINTA
Švenčionių rajono Pabradės
„Ryto“ gimnazijos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr.V-222

ŠVENČIONIŲ RAJONO PABRADĖS „RYTO“ GIMNAZIJOS 2019–2020 M. M. PRADINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2019–2020 mokslo metų pradinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, neformaliojo vaikų švietimo programų bei priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą Pabradės „Ryto“ gimnazijoje 2019–2020 mokslo metais.

2. Ugdymo planu siekiama:

2.1. tikslingai planuoti pradinio ugdymo programą, pradinio ugdymo individualizuotą programą, priešmokyklinio ugdymo programą Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijoje;

2.2. kryptingai organizuoti ir įgyvendinti šių programų ugdymo turinio įgyvendinimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes:

2.2.1. kurti patrauklų ugdymo turinį, įgyvendinant projektus, plėtojant pažintinę, kultūrinę veiklą, naudojant mokomąsias skaitmenines aplinkas;

2.2.2. sudaryti sąlygas ugdyti aukštesniuosis mokinių gebėjimus, daugiau dėmesio skiriant skaitymo gebėjimų, raštingumo ugdymui;

2.2.3. teikti mokymosi ir švietimo pagalbą, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, ugdymosi pasiekimus, individualią pažangą, išskylančius mokymosi sunkumus.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

Ilgalaikis ugdymo turinio planas – pagal pradinio ugdymo bendrąją programą, tvirtinamą švietimo ir mokslo ministro, mokytojo numatyti mokinių mokymosi pasiekimai, ugdymo turinio gairės metams.

Kontrolinis darbas – ne mažesnės kaip 30 minučių trukmės mokinio savarankiškas, projektinis, kūrybinis ar kitoks raštu atliekamas ir formaliai įvertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti, baigus dalyko programos dalį.

Laikinoji grupė – mokinių grupė, sudaryta dalykui diferencijuotai mokytis, mokymosi pagalbai teikti.

Pradinio ugdymo planas – vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu (toliau – Bendruoju ugdymo planu) gimnazijos parengtas ir priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimo aprašas.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Mokomoji-pažintinė išvyka – nenustatytos trukmės mokymo(si) organizavimo forma, vykdoma už gimnazijos ribų, padedanti siekti Pradinio ugdymo bendrosiose programose numatytų tikslų ir planuojamų rezultatų (kompetencijų).

Akcija – trumpalaikė, nenustatytos trukmės ugdymo(si) organizavimo forma, vykdoma gimnazijoje ir / arba už jos ribų, padedanti siekti Pradinio ugdymo bendrosiose programose numatytų tikslų.

Projektas – trumpalaikė arba ilgalaikė nenustatytos trukmės ugdymo(si) organizavimo forma, vykdoma gimnazijoje ir / arba už jos ribų, padedanti siekti Pradinio ugdymo bendrosiose programose numatytų tikslų ir planuojamų rezultatų (kompetencijų).

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Trumpalaikis ugdymo turinio planas – savaitės laikotarpiui mokytojo numatyti mokinių ugdymosi pasiekimai bei priemonės ir būdai jiems siekti.

4. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Rengiant Ugdymo planą, vadovaujamosi 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos strateginiu planu, remiamasi 2019 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, tarptautinių tyrimų rezultatais, gimnazijos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

6. Pradinio ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus 2019 m. balandžio 29 d. įsakymu Nr. V-135 „Dėl pradinio ir priešmokyklinio programų įgyvendinimo planų projekto rengimo darbo grupės“ sudaryta darbo grupė.

7. Mokytojų tarybos nutarimu (Mokytojų tarybos 2019 m. balandžio 24 d. posėdžio protokolas Nr. BR-108) Ugdymo planas rengiamas Pradinio ugdymo programai, priešmokyklinio ugdymo programai gimnazijoje įgyvendinti 2019–2020 mokslo metais.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2019–2020 M.M.

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

8. Mokslo metai prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2020 m. rugpjūčio 31 d.

9. Ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2020 m. birželio 9 d.

10. Ugdymo proceso trukmė – 175 dienos.

11. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

12. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis – 2019-09-02–2019-01-31;

II pusmetis – 2020-02-03–2020-06-09.

13. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17

14. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Jų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba ir Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriumi.

15. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į gimnaziją gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į gimnaziją mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

16. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su gimnazijos taryba ir Švenčionių rajono savivaldybės administracija bei Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS, SPORTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

17. Priimti sprendimai dėl 2019–2020 m. m. ugdymo dienų, skirtų pažintinės, kultūrinės, meninės, sportinės, kūrybinės, projektinės veiklos organizavimui:

17.1. 12 ugdymo dienų organizavimas:

Eil. Nr.	Veikla	Dalyviai	Įgyvendinimo laikotarpis	Trukmė	Atsakingi
1.	Mokslo metų pradžios šventė	1–4 klasių mokiniai	Rugsėjo 2 d.	1 diena	Administracija, klasių mokytojai
2.	Sporto šventė „Auksinis rudenėlis 2019“	1–4 klasių mokiniai	Rugsėjis	1 diena	Klasių mokytojai
3.	Kultūrinė, pažintinė veikla „Kalėdų džiaugsmas“	1–4 klasių mokiniai	Gruodis	1 diena	Klasių mokytojai
4.	Mokomųjų-pažintinių išvykų organizavimas užtikrinant dermę su bendrosiomis programomis	1–4 klasių mokiniai	Per mokslo metus (1 diena – I pusmetį, 2 diena – II pusmetį)	2 dienos	Klasių mokytojai
5.	Etninės kultūros ir verslumo ugdymo diena „Kaziuko mugė“	1–4 klasių mokiniai	Kovas	1 diena	Administracija, klasių mokytojai
6.	Projektinė veikla	1–4 klasių mokiniai	Spalis – gegužė	4 dienos	Administracija, klasių mokytojai

Eil. Nr.	Veikla		Dalyviai	Įgyvendinimo laikotarpis	Trukmė	Atsakingi
7.	Pilietiškumo ugdymas	Valstybinių švenčių minėjimas, dalyvavimas akcijose	1–4 klasių mokiniai	Sausis, vasaris, kovas	1 diena	Administracija, klasių mokytojai
8.	Mokslo metų pabaigos šventė		1–4 klasių mokiniai	Birželis	1 diena	Administracija, klasių mokytojai

17.2 vykdomi projektai:

Eil. Nr.	Projektas	Dalyviai	Vykdomo laikotarpis	Atsakingi
1.	Skaitymo gebėjimų ugdymo projektas „Skaityme kartu“	2–4 klasių mokiniai	Spalis – gruodis	Administracija, klasių mokytojai
2.	Sveikos gyvensenos projektas „Augu sveikas“	1–4 klasių mokiniai	Spalis – vasaris	Administracija, klasių mokytojai
3.	Gamtamokslinis projektas „Gamta mano klasėje“	1–4 klasių mokiniai	Vasaris – gegužė	Administracija, klasių mokytojai
4.	Meninis projektas „Edukacinių erdvių puošimas“	1–4 klasių mokiniai	Per mokslo metus	Administracija, klasių mokytojai

17.3. konkreti ugdymo proceso dienos, skirtos pažintinei, kultūrinei, meninei, sportinei, projektinei veiklai, data numatoma ir įrašoma į gimnazijos mėnesio darbo planą.

TREČIASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS TURINIUI ĮGYVENDINTI SKIRIAMŲ PAMOKŲ PASKIRSTYMAS

18. Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 27 punkto nuostatomis, skaičius per savaitę:

Dalykai	Klasė	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	Iš viso skiriama pradinio ugdymo programai	
		(21 mok.)	(21 mok.)	(21 mok.)	(16 mok.)	(18 mok.)	(14 mok.)	(16 mok.)	(16 mok.)	(23 mok.)	(20 mok.)		
Dorinis ugdymas	tikyba	1	1	1	-	1	-	1		1		10	4
	etika	1		1	-	1	-	1		1	1		
Lietuvių kalba	1 grupė	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	73	
	2 grupė	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	14	

Dalykai / Klasė		1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	Iš viso skiriama pradinio ugdymo programai	
		(21 mok.)	(21 mok.)	(21 mok.)	(16 mok.)	(18 mok.)	(14 mok.)	(16 mok.)	(16 mok.)	(23 mok.)	(20 mok.)		
Užsienio kalba (anglų)	1 grupė	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	
	2 grupė	-	-	-						2	2	4	
Matematika		4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	45	
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
Dailė ir technologijos		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
Muzika		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
Fizinis ugdymas		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
Šokis		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
Iš viso privalomų pamokų skaičius		22	22	22	24	24	24	23	23	24	24	232	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Rašingumo ugdymas	1 gr.			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5*	0,5*	4,5	
		2 gr.								0,5*	0,5*		
	Skaitymo gebėjimų ugdymas	1 gr.				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5*	0,5*	4,5
		2 gr.									0,5*	0,5*	
	Anksty-voji prevencija		1	1	1								3
	Iš viso pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti												12
Pamokų skaičius, atsiradęs dėl dalijimo į grupes												22	
Iš viso pamokų Bendrajai programai įgyvendinti												266	
Valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti												18	
Iš viso												284	

Pastabos: * pamoką iš valandų, skiriamų mokinių poreikiams tenkinti, veda du mokytojai, todėl mokinių krūvis nedidėja;

pilkame fone nurodytas pamokų skaičius, atsiradęs dėl klasės dalijimo į grupes.

KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS

19. Ugdymo turinys formuojamas pagal dalykų programas, vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Lietuvių kalbos pradinio ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46 „Dėl pradinio ir pagrindinio

ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo pakeitimo“, atsižvelgiant į 2018 m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus.

20. Mokymosi organizavimo formos:

20.1. pamoka – pagrindinė mokymosi organizavimo forma;

20.2. pamokos gali vykti klasėje, gamtamokslinėje laboratorijoje, informacinių technologijų kabinete, technologijų kabinete, sporto salėje; gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje, muziejuose, natūralioje gamtinėje aplinkoje (mokyklos kieme, miške, prie vandens telkinių ir kt.), lankantis Pabradės miesto įstaigose, įmonėse, institucijose;

20.3. kitos ugdymo organizavimo formos: projektas, mokomoji-pažintinė išvyka, akcija, viktorina, konkursas, varžybos, kūrybinis darbas;

20.4. ugdymo procesą organizuojant Pradinio ugdymo plano 20.3. punkte išvardintomis formomis, ugdymas gali būti organizuojamas kitose ugdymo aplinkose už gimnazijos ribų, pagal poreikį koreguojamas ugdymo procesas, pamokų tvarkaraštis.

21. Mokytojas gali formuoti integralų ugdymo turinį:

21.1. planuodamas savaitės veiklą numato ir organizuoja vienos mokymosi dienos ar savaitės integruoto ugdymo veiklą, išlaikydamas ugdymo dalykui skiriamą per pasirinktą laikotarpį pamokų skaičių;

21.2. numato integracinius / jungiamuosius ugdymo turinio elementus;

21.3. gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrosios programos dalykai;

21.4. integruoto ugdymo laikotarpius, integracinius / jungiamuosius ugdymo turinio elementus, integruojamus Bendrosios ugdymo programos dalykus mokytojas numato ilgalaikiuose ir / ar trumpalaikiuose planuose.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS, DIFERENCIJAVIMAS, INDIVIDUALIZAVIMAS

22. Ugdymo turinio planavimas:

22.1. pradinųjų klasių mokytojai rengia klasei ilgalaikį (metų) planą, kurį sudaro ilgalaikiai dalykų planai ir klasės vadovo veiklos planas. Pradinųjų klasių mokytojai, dalykų mokytojai, dėstantys pradinėse klasėse atskirus mokomuosius dalykus, rengia klasėms ilgalaikius dalykų planus:

22.1.1. planai rengiami atsižvelgiant į gimnazijoje priimtus susitarimus (Metodinės tarybos 2014 m. rugsėjo 2 d. protokolas Nr. BR-236);

22.1.2. vadovaujantis Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės nutarimu (Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2015 m. birželio 10 d. protokolas Nr. (7.7)-3-MG-26) mokytojai gali naudotis vadovėlių autorių parengtais ilgalaikiais dalykų planais ir mokytojų knygose pateiktais planais;

22.1.3. pradinųjų klasių mokytojai, vadovaujantys klasėms, planuoja klasės vadovo veiklą metams; rengiant klasės vadovo veiklos planą atsižvelgiama į Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susitarimus (Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2019 m. birželio 18 d. protokolas Nr. 4 (7.7));

22.1.4. parengti ilgalaikiai planai Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkime aptariami iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.; su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui derinami iki 2019 m. rugsėjo 15 d.;

22.1.5. 2, 3 ir 4 klasių mokytojai parengia raštingumo ugdymo, skaitymo gebėjimų ugdymo programas, atsižvelgdami į klasės poreikius, galimybes; šios programos tvirtinamos gimnazijos direktoriaus;

22.1.6. 1 klasių mokytojai, įgyvendinantys tarptautinės dviejų dalių ankstyvosios prevencijos programos pirmąją dalį „Žipio draugai“, planų nerengia – veiklą planuoja pagal programų metodinės medžiagos komplekte pateiktus valandėlių planus;

22.2. trumpalaikiai planai kiekvienos mokslo metų savaitės pabaigoje rengiami ateinančiai savaitei, rašomi elektroniniame dienyne;

22.3. neformaliojo švietimo programos parengiamos metams, tvirtinamos gimnazijos direktoriaus;

22.4. pailgintos dienos grupės veiklos planas rengiamas metams, tvirtinamas gimnazijos direktoriaus;

22.5. pritaikytos, individualizuotos programos Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos vaiko gerovės komisijos nutarimu rengiamos pusmečiui.

23. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas:

23.1. ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas pamokų metu, skiriant namų darbus, projektinėje ir neformaliojo ugdymo veikloje;

23.2. specialiųjų poreikių mokiniams ugdymo turinys individualizuojamas, rengiant pritaikytas, individualizuotas programas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO VALANDŲ, SKIRIAMŲ MOKINIŲ UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI, PANAUDOJIMAS

24. Po 1 pamoką 1a, 1b, 1c klasėse skiriama tarptautinės ankstyvosios prevencijos programos pirmajai daliai – programai „Zipio draugai“ įgyvendinti.

25. Atsižvelgiant į daugiakalbę aplinką, 2019 m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų:

25.1. 2–3 klasėse 0,5 pamokos skiriama mokinių raštingumo ugdymui, 0,5 pamokos – skaitymo gebėjimų ugdymui;

25.2. 4 klasėse 1 pamoka skiriama mokinių raštingumo ugdymui, 1 pamoka – skaitymo gebėjimų ugdymui;

25.3. 4 klasės per raštingumo ugdymo ir skaitymo gebėjimų ugdymo pamokas dalijamos į grupes, tuo pačiu metu dirba du mokytojai, mokinių krūvis nedidėja.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

26. Klasių dalijimas į grupes:

26.1. doriniam ugdymui, mokinių tėvams parinkus tikyba ir etika, į grupes dalijamos: 1a, 1b 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 4a, 4b klasės;

26.2. lietuvių kalbai, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 22.3.4. papunkčio nuostata, esant 4a klasėje 23 mokiniams, 4b klasėje 20 mokinių, šios klasės dalijamos į grupes;

26.3. anglų kalbai, atsižvelgus į mokinių skaičių, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 22.3.6. papunkčio nuostata, esant 4a klasėje 23 mokiniams, 4b klasėje 20 mokinių, šios klasės dalijamos į grupes.

27. Laikiniųjų grupių sudarymas: iš 1a ir 1b, 2a ir 2c, 3a ir 3b klasių mokinių sudaromos 3 laikinosios grupės etikai mokyti, iš 2a ir 2c, 3a ir 3b, 4a ir 4b klasių mokinių sudaromos 3 laikinosios grupės tikybai mokyti.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMO PRIEMONĖS

28. Ugdymo procesą organizuojant pamoka, per dieną 1 klasėje negali būti daugiau nei 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos.

29. Pamokos trukmė 1 klasėje gali būti ne ilgesnė kaip 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės.

30. Pasiekimų patikrinamieji darbai organizuojami vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu V-234 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

31. Namų darbų skyrimas:

31.1. namų darbai mokiniams skiriami klasėje nebaigtų užduočių atlikimui, turimų žinių ir įgūdžių įtvirtinimui;

31.2. skiriant namų darbus, atsižvelgiama į mokinių gebėjimus – užduotys diferencijuojamos;

31.3. mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų, sudaromos galimybės jas atlikti po pamokų, pradinį klasių mokytojų konsultacijų laiką;

31.4. atostogoms namų darbai neskiriami.

32. Siekiant mažesnio mokinių mokymosi krūvio, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 46 punkto nuostata, mokiniai, kurie mokosi Pabradės meno mokyklos choreografijos skyriuje, gali būti atleidžiami nuo šokio dalyko savaitinių pamokų lankymo, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2008-08-29 įsakymu Nr. V-346 patvirtinta Mokinių, lankančių ir baigusią meno bei sporto mokyklas atleidimo nuo pamokų ir atsiskaitymo tvarka.

IV SKYRIUS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ, PREVENCINIŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

33. Dorinis ugdymas: tikybai ir etikai mokytis sudaromos grupės, nurodytos Ugdymo plano 18, 26.1., 27 punktuose.

34. Kalbinis ugdymas:

34.1. atsižvelgiant į daugiakalbę aplinką ir siekiant gerinti lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas;

34.2. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymas:

34.2.1. anglų kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

34.2.2. anglų kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

34.2.3. 2–4 klasių mokiniams sudarytos galimybės 2 valandas per savaitę lankyti anglų kalbos būrelį „Smalsiukai“;

34.3. mokytojai, ugdydami kalbinius gebėjimus, pagal galimybes pamokose naudoja skaitmenines mokymosi priemones, aplinkas.

35. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

35.1. socialiniai gebėjimai ugdomi pagal galimybes lankantis socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje;

35.2. praktiniai gamtamoksliniai gebėjimai ugdomi atliekant tyrinėjimus, stebėjimus, bandymus, ugdymo veikla organizuojama gamtamokslinėje laboratorijoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje.

36. Matematinis ugdymas:

36.1. ugdant matematinius gebėjimus, mokytojas pagal galimybes kaip pagrindines mokomąsias priemones naudoja ne tik vadovėlius ir pratybų sąsiuvinius, bet ir skaitmenines mokymosi priemones, aplinkas;

36.2. 1–2 klasių mokiniams sudarytos galimybės plėtoti matematinius gebėjimus 1 valandą per savaitę lankant matematikos būrelį „Smalsiukai“;

36.3. 3–4 klasių mokiniams sudarytos galimybės ugdytis finansinio raštingumo kompetenciją 1 valandą per savaitę lankant finansinio raštingumo ugdymo būrelį.

37. Fizinis ugdymas:

37.1. visose 1–4 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę, nes po 1 ugdymo valandą iš fizinio ugdymo dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte, atsižvelgus į Bendrojo ugdymo plano 45.5.2.2. papunkčio nuostata, skiriama šokio programos įgyvendinimui;

37.2. 1–2, 3–4 klasių mokiniams sudarytos galimybės po 1 valandą per savaitę lankyti sveikos gyvensenos (aktyvaus judėjimo) būrelį „Sveikuoliai“;

37.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės veikla organizuojama mokiniams dalyvaujant pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

38. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

38.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

38.2. muzikos visose gimnazijos pradinėse klasėse (išskyrus 2b klasę) moko pradinių klasių mokytojai, 2b klasėje muzikos moko šio dalyko specialistas;

38.3. šokio programos įgyvendinimui 1–4 klasėse, atsižvelgus į Bendrojo ugdymo plano 45.5.2.2. papunkčio nuostatą, skiriamos 35 pamokos per metus iš fizinio ugdymo dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte.

39. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

39.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį, į ugdymo proceso dienas, skirtas pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai ir į neformaliojo ugdymo programas integruojama:

39.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, programų pagrindai;

39.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, 2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-655 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ pakeitimo“ ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

39.2. prevencinių programų įgyvendinimas, vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“:

39.2.1. 1 klasėse atskira programa įgyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programos pirma dalis „Zipio draugai“;

39.2.2. 2 klasėse per klasės valandėles įgyvendinama tarptautinės ankstyvosios prevencijos programos antroji dalis „Obuolio draugai“, 3 klasėse – ankstyvosios prevencijos programa „Iveikiame kartu“, 4 klasėse – Olweus patyčių prevencijos programa;

39.3. etninės kultūros ugdymas vyksta integruojant į Bendrosios programos dalykų turinį, į ugdymo proceso dienas, skirtas pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai;

39.4. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos, vadovaujantis Informacinių komunikacinių technologijų diegimo Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijoje programa, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2008 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. V-70 „Dėl Informacinių komunikacinių technologijų diegimo Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijoje programos patvirtinimo“.

40. Mokytojas, rengdamas ilgalaikius ir trumpalaikius planus, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamos Žmogaus saugos bendrosios, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, etninės kultūros ugdymo, Ugdymo karjerai programų ir informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys; integruojamų programų ugdymo turinį fiksuoja elektroniniame dienyne.

V SKYRIUS

MOKINIŲ UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

41. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu V-234 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“, bei atsižvelgiant į Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“.

VI SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

42. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta intelektualinę, gamtamokslinę, sveikos gyvensenos, altruistinę, technologinę, meninę, žmogaus saugos ugdymo veiklos kryptį pasirinkusių mokinių pomėgiams, talentams atsiskleisti, asmeninėms, socialinėms ir emocinėms edukacinėms, kompetencijoms ugdyti.

43. Neformaliajam švietimui 1–4 klasėms gali būti skiriamas per metus valandų skaičius, numatytas Bendrojo ugdymo plano 27 punkte.

44. Mokslo metų pabaigoje įvertinus mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir 2019 m. nacionalinio mokinių pasiekimų partikrinimo rezultatus, tarptautinio matematikos ir gamtos mokslų tyrimo TIMS 2015 rezultatus ir rekomendacijas, gimnazijos veiklos prioritetus, galimybes, veiklos tęstinumą, tradicijas, 2019–2020 mokslo metams neformaliajam švietimui skiriamos valandos:

Veiklos kryptis	Neformaliojo švietimo programa	Skirta valandų	
		Būreliui	Iš viso
Intelektualinis ugdymas	Matematikos būrelis „Gudragalvis“ 1–2 kl.	1	4
	Finansinio raštingumo būrelis 3–4 kl.	1	
	Anglų kalbos būrelis „Smalsiukai“ 2–4 kl.	2	
Gamtamokslinis ugdymas	Jaunojo tyrėjo būrelis 2–3 kl.	1	1
Sveikos gyvensenos ugdymas	Sveikos gyvensenos būrelis „Sveikuoliai“ 1–2 kl.	1	2
	Sveikos gyvensenos būrelis „Sveikuoliai“ 3–4 kl.	1	
Altruistinis ugdymas	Ateitininkų kuopa „Rasa“ 3–4 kl.	1	1
Technologinis ugdymas	Jaunųjų dizainerių būrelis	0,5	1,5
	Technologijų būrelis „Daryk pats“ 2–3 kl.	1	
Meninis ugdymas	Dailės būrelis	0,5	7,5
	Dramos būrelis	3	

Veiklos kryptis	Neformaliojo švietimo programa	Skirta valandų	
		Būreliui	Iš viso
	Dainavimo būrelis „DO-RE-MI“	2	
	Šokių būrelis	2	
Žmogaus saugos ugdymas	Saugaus eismo būrelis	1	1
Valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti			18

45. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį yra 12 mokinių.

46. Neformaliojo švietimo grupės veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį.

47. Neformaliojo švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos Steigėjo nustatyta tvarka.

VII SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

48. Rengiant Ugdymo planą atsižvelgiama į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, švietimo pagalbos tarnybos, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

49. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

50. Mokiniai, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas bendrojo ugdymo klasėje visiškos integracijos forma:

51. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomų pagal pritaikytą bendrąją pradinio ugdymo programą, pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, ugdymas organizuojamas pagal individualius ugdymo planus:

51.1. individualus ugdymo planas sudaromas pagal atitinkamos klasės ugdymo planą, vadovaujantis Ugdymo plane atitinkamų klasių dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų, nurodytų Ugdymo plano 18 punkte, skaičiumi, ugdymo turinį formuojant pagal atskirus dalykus;

51.2. mokomieji dalykai pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir jiems skiriamų pamokų skaičius klasėje per savaitę, kai mokiniai, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomi pagal bendrąsias, pritaikytas, individualizuotas pradinio ugdymo programas:

Dalykai		1c (1 mok.)	2a (1 mok.)	2c (2 mok.)	3a (1 mok.)	4b (4 mok.)		
						1 mok.	1 mok.	2 mok.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1 (B) *	1 (Pr) *	1 (Pr)	1 (I) *	1 (Pr)	1 (B)	1 (B)
Lietuvių kalba (gimtoji)	pamokos	8 (Pr)	7 (Pr)	7 (Pr)	7 (I)	7 (Pr)	7 (Pr)	7 (Pr)
	iš jų specialiosios pamokos	1	1	1	1	1	1	1
Užsienio kalba (anglų)		-	2 (Pr)	2 (Pr)	2 (I)	2 (Pr)	2 (Pr)	2 (B)
Matematika	pamokos	4 (Pr)	5 (Pr)	5 (Pr)	4 (I)	5 (Pr)	5 (Pr)	5 (B)
	iš jų specialiosios pamokos	1	1	1	1	1	1	-
Pasaulio pažinimas		2 (Pr)	2 (Pr)	2 (Pr)	2 (I)	2 (Pr)	2 (Pr)	2 (B)
Dailė ir technologijos		2 (B)	2 (Pr)	2 (Pr)	2 (I)	2 (Pr)	2 (B)	2 (B)
Muzika		2 (B)	2 (Pr)	2 (Pr)	2 (I)	2 (Pr)	2 (B)	2 (B)
Fizinis ugdymas		2 (B)	2 (Pr)	2 (Pr)	2 (I)	2 (Pr)	2 (B)	2 (B)
Šokis		1 (B)	1 (Pr)	1 (Pr)	1 (I)	1 (Pr)	1 (B)	1 (B)
Privalomų pamokų skaičius		22	24	24	23	24	24	24
Valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti	raštingumo ugdymas	-	0,5 (Pr)	0,5 (Pr)	0,5 (I)	0,5 (Pr)	0,5 (B)	0,5 (B)
	skaitymo gebėjimų ugdymas	-	0,5 (Pr)	0,5 (Pr)	0,5 (I)	0,5 (Pr)	0,5 (B)	0,5 (B)
	ankstyvoji prevencija	1	-	-	-	-	-	-

Pastaba: *B – bendroji programa, Pr – pritaikyta programa, I – individualizuota programa;

pilkame fone nurodytos specialios pamokos, kurių metu mokinys dirba su specialioju pedagogu, logopedu, privalomų pamokų skaičius mokiniui nedidindamas.

51.3. dalykų Bendrąsias programas pritaiko ar individualizuoja dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas;

51.4. mokiniai gali būti ugdomi klasėje, specialiojo pedagogo, logopedo kabinetuose, skaitykloje, bibliotekoje:

51.4.1. specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos vyksta specialiojo pedagogo, logopedo kabinetuose;

51.4.2. mokytojo padėjėjas, atsižvelgdamas į specialiųjų poreikių mokinio darbingumą, savijautą, klasės mokytojui pritarus, gali keisti ugdymo aplinką.

52. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama pagal specialiojo pedagogo, logopedo užsiėmimų tvarkaraščius, patvirtintus gimnazijos direktoriaus; specialioji pagalba mokiniui ar mokinių grupei, turinčiai vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, teikia mokytojo padėjėjai pagal tvarkaraščius, patvirtintus gimnazijos direktoriaus.

53. Specialiosios pamokos mokiniams organizuojamos per pamokas, specialiosios (logopedinės) pratybos organizuojamos po pamokų.

54. Mokinių, turinčių nežymų, vidutinį, žymų intelekto sutrikimą, ugdymas (1 ir 4 ugdymo(si) metai) specialiojoje lavinamojoje klasėje:

54.1. 3 mokiniai ugdomi specialiojoje lavinamojoje klasėje;

54.2. mokinių, turinčių vidutinį, žymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas atskiromis veiklos sritimis vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 65 punktu;

54.3. veiklos sritims skiriamos ugdymo valandos per savaitę:

Veiklos sritis	1 ugdymo(si) metai 1 mokinys	4 ugdymo(si) metai 1 mokinys
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1
Komunikacinė veikla	5	5
Pažintinė veikla	4	4
Orientacinė veikla	3	3
Meninė veikla	4	4
Fizinis ugdymas	2	2
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti (logopedinės pratybos)	1*	1*
Privalomas pamokų skaičius per savaitę	20	20
Neformalusis vaikų švietimas (pagal BUP)		2
Valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti		0

Pastaba: * skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimo pobūdį.

54.4. mokinio, turinčio nežymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas dalykų programomis vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 27 punktu:

54.4.1 dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičius keičiamas 9 procentais;

54.4.2. mokinys nesimoko užsienio kalbos;

54.4.3. pamokoms skiriamos ugdymo valandos per savaitę:

Veiklos sritis	4 ugdymo(si) metai 1 mokinys
Dorinis ugdymas (etika)	1
Komunikacinė veikla/lietuvių kalba	5
Pažintinė veikla/pasaulio pažinimas	4
Orientacinė veikla/matematika	3
Meninė veikla/muzika	2
Meninė veikla/dailė ir technologijos	2
Fizinis ugdymas	2
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti (logopedinės pratybos)	1*
Mokiniui skirtų pamokų skaičius per savaitę	20
Neformalusis vaikų švietimas (pagal BUP)	2
Valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti	1

55. Ugdymo organizavimas:

55.1. mokytojas, dirbantis specialiojoje lavinamojoje klasėje, vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijomis specialiųjų poreikių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymui;

55.2. specialiosios lavinamosios klasės naudoja švietimo, mokslo ir sporto ministro aprobuotas mokymo priemones (vadovėlius, pratybų sąsiuvinius), papildomą ugdymo medžiagą specialiusis pedagogas pasirenka pats;

55.3. pagal galimybes ir poreikį ugdymo procese naudojamos skaitmeninės mokymosi priemonės, aplinkos;

55.4. 1 valanda iš neformaliojo vaikų švietimo valandų, atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 65.3. papunkčio nuostatą, skiriama meno terapijos būreliui, kurio veikla organizuojama su bendrųjų klasių mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

56. Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms logopedo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 35 pamokos per metus (1 kartą per savaitę).

57. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimai vertinami vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu V-234 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

58. Visus specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimus, iškilusias problemas sprendžia gimnazijos Vaiko gerovės komisija kartu su klasės mokytoju, klasės specialiuoju pedagogu, gimnazijos administracija, vaiko tėvais, rajono švietimo pagalbos tarnyba.

VIII SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

59. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 „Dėl priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Programa).

60. Gimnazijoje veikia dvi priešmokyklinio ugdymo grupės.

61. Vaikai į priešmokyklinio ugdymo grupes priimami vadovaujantis „Vaikų priėmimo į Švenčionių rajono savivaldybės ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašo“, patvirtinto Švenčionių rajono savivaldybės tarybos 2017-04-28 sprendimu Nr. T-82, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo pakeitimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V-100 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

62. Priešmokyklinis ugdymas šešerių ir penkerių metų vaikams teikiamas, atsižvelgiant į tėvų prašymus ir vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. V-599 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymo Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ pakeitimo“.

63. Priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimas:

63.1. priešmokyklinio ugdymo programos trukmė – 680 valandų, 170 dienų;

63.2. ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2020 m. birželio 2 d.;

63.3. priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių atostogos organizuojamos pagal Ugdymo plano 13 punktą:

63.3.1. mokinių atostogų metu grupėse organizuojama vaikų priežiūra;

63.3.2. 2020 m. birželio, liepos, rugpjūčio mėnesiais organizuojama vaikų priežiūra;

63.4. priešmokyklinio ugdymo programą grupėse įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogai, auklėtojo padėjėjai, mokytojo padėjėjai.

64. Grupių veiklos organizavimas:

64.1. grupių veiklos trukmė per dieną – 10,5 val.;

64.2. ugdomoji veikla grupėse pradedama 8 val., baigiama 12 val.;

64.3. vaikų priežiūra vykdoma pasibaigus ugdomajai veiklai – nuo 12 val. iki 17.30 val.;

64.4. grupių vaikų tėvai (globėjai, rūpintojai) moka tokį patį Švenčionių rajono savivaldybės tarybos nustatytą mokestį kaip ir už vaikų išlaikymą ikimokyklinėse įstaigose.

65. Ugdomosios veiklos organizavimas:

65.1. priešmokyklinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Programa, atsižvelgiant į Programos punktus 8.1.–8.4., derinant organizuotą, kryptingą ugdomąją priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą;

65.2. ugdymo procesas neskaidomas į atskiras sritis, vyksta integruotai.

66. Pedagogai, planuodami grupės ugdomąją veiklą:

66.1. metams rengia ilgalaikį planą vadovaudamiesi ilgalaikių planų pavyzdžiais, paskelbtais tinklalapyje www.upc.smm.lt/ugdymas/ikimokyklinis/medžiaga;

66.2. plane individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdami į modelį, grupės specifiką, individualius vaikų poreikius ir gimnazijos ypatumus;

66.3. trumpalaikį planą rengia savaitei;

66.4. planuoja savaitės veiklą kryptingai ir lanksčiai, atsižvelgdami į tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius, parinkdami tinkamiausius ugdymo metodus, priemones, numatydami ugdymo proceso vyksmą, kuris padėtų vaikams efektyviau ugdyti įvairias kompetencijas;

66.5. pildo priešmokyklinio ugdymo dieną, kuriame žymi vaikų lankomumą.

67. Vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, ugdymas:

67.1. 5 vaikai gdomi visiškos integracijos forma, 1 vaikas, atsižvelgiant į Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos 2019-04-29 pažymą Nr. 37 dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo, ugdomas specialiojoje lavinamojoje klasėje;

67.2. ugdymo programos pritaikomos, individualizuojamos vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-09-30 įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

67.3. atsižvelgiant į Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos išvadas dėl specialiojo ugdymosi, švietimo pagalbos skyrimo vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalbos specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo) pagalba.

68. Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

68.1. visų vaikų ir kiekvieno vaiko ugdymosi pažanga ir pasiekimai priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo laikotarpiu vertinami nuolat, pasitelkiant įvairius metodus: vaiko elgesio stebėjimą, veiklos proceso stebėjimą, veiklos produktų analizę ir kt.;

68.2. pasiekimai fiksuojami Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje aptartuose Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinio pasiekimų ir pažangos įvertinimų aprašuose;

68.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie vaiko daromą vystymosi pažangą;

68.4. ugdymo pasiekimų įvertinimas atliekamas 2019–2020 m. m. pradžioje ir pabaigoje;

68.5. pirminis įvertinimas – po 4 savaitių nuo priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo pradžios;

68.6. baigiamasis įvertinimas – įgyvendinus priešmokyklinio ugdymo programą;

68.7. po baigiamojo vaiko pasiekimų įvertinimo priešmokyklinio ugdymo pedagogas parengia išvadą-rekomendaciją pradinių klasių mokytojui.

IX SKYRIUS

BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIMS, RŪPINTOJAIMS)

69. Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) vyksta vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos bendradarbiavimo su mokinių tėvais tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2015 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-195 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos bendradarbiavimo su mokinių tėvais tvarkos aprašo tvirtinimo“.

X SKYRIUS

PAILGINTOS DIENOS GRUPĖS VEIKLA

69. Pailgintos dienos grupė teikia paslaugas, vadovaujantis Švenčionių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. rugpjūčio 29 d. sprendimu Nr. T-164 „Dėl Švenčionių rajono savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 23 d. sprendimo Nr. T-155 „Dėl atlyginimo už Švenčionių rajono bendrojo ugdymo įstaigų pailgintos dienos grupėse teikiamą pedagoginę priežiūrą dydžio“ pakeitimo“.

70. Gimnazijoje veikia pailgintos dienos grupė 1–4 klasių mokiniams, pirmenybę teikiant važinėjantiems vaikams, pirmųjų klasių mokiniams.

71. Mokiniai į pailgintos dienos grupes priimami per visus mokslo metus esant raštiškam tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymui ir gimnazijos direktoriaus įsakymu.

72. Mokiniai gali nustoti lankę pailgintos dienos grupę, išeiti iš užsiėmimų tik tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus prašymą raštu.

SUDERINTA

Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos
Gimnazijos tarybos,
2019 m. rugpjūčio 29 d. protokolas Nr. BR-235

SUDERINTA